

令和7年度 第1回 学校運営協議会

令和7年5月28日(水) 9:30～

祖父江中学校会議室1

1 校長挨拶

- ・ 今年度より、春休みが少し長くなったこともあり、入学式が例年に比べて遅くなった。1年生154名(4月1日時点)が入学し、全校生徒493名で、18学級のスタートとなった。今年度入学した1年生は1学級の上限が35人で編成出来るため、5学級でのスタートになったが、2年生になった際には、このままの人数であれば、4学級への減級となる。
- ・ 4月には1年生の美浜宿泊学習が行われ、来週には3年生の修学旅行を控えている。子どもたち自身が自分たちで考えて行動できる、そして思い出に残る行事になっていくとよい。
- ・ 今年度も、地域の皆さんと学校で協働して、子どもたちを育てていきたいと考えている。貴重なご意見をいただきたい。

2 運営協議会委員自己紹介

3 協議事項(第2限 9:30～10:30)

(1) 令和7年度の学校運営について

- ア. 本年度学校運営方針について 【校長】
- イ. 地域学校協働活動について 【教頭】
- ウ. 学校要覧について 【教務主任】
- エ. 教育活動について 【教務主任】
- オ. 年間行事予定について 【教務主任】
- カ. 施設・設備について 【校務主任】
- キ. 市配当予算について 【県事務職員(主査)】

4 意見交換

「市の総合防災訓練について」

【委A】 本年度、市の総合防災訓練が祖父江中学校で行われるということだが、実施はいつか。

【教頭】 9月28日(日)に行われる。昨年度は平和中学校で行われた。体育館やグラウンドを使用して防災課や企業等の方などの参加があり、かなり大がかりな防災訓練が行われる予定。

「学校施設 セキュリティ強化について」

【委B】 「施設・設備について」、市への要望として、「セキュリティ強化」が挙がっている。最近でも、他県で小学校への侵入の事件があり、児童には「逃げろ」という指導がよかった反面、誰でも入って来られる状態にあることが課題であるということをニュース等で聞いた。祖中でも、市へセキュリティの強化を要望しているが、市や学校はどのような対応を考えているのか。

【校務】 これまでもずっと市へは要望しているが、施設・設備の充実はなかなか叶わない。職員室前のインターフォンを学校配当予算内で設置したが、本来であれば、正面玄関にインターフォンを付けて、校舎内に入らせないようにしたい。また、市からは、「学校では校舎内に不審者を入れない人的な対策を考えてほしい」と言われている。そのため、2年前には教

員のみの不審者対応訓練、昨年度は生徒を交えた不審者訓練を行っている。今年度も実施予定である。

【事務】 先日、学校訪問で、庶務課の方にも同じ話をした。稲沢市内の小中学校を一斉に整備していくことには、予算の都合上、厳しいようである。したがって、各学校で個別対応できる部分から進めてほしいと言われている。

【委C】 テレビで、「悪意をもって侵入してくる人は、対処のしようがない」というどこかの校長がインタビューで伝えているニュースを見た。生徒や先生たちの、日頃からの意識づけが大事であると感じる。先日、校区の小学校では不審者対応訓練を行ったようである。警察官にも入ってもらった訓練が大変効果的であったようだ。

【校長】 今後も、市には施設面の整備を進めてもらえるように訴えていきたい。また、人的な面でも継続して取り組んでいきたい。

「防犯について」

【委A】 学校には、保護者の方や業者の方など、多くの方が来校される。保護者については、来校証をもらっているのよいが、業者の方にも来校証を付けてもらおうとよいのではないか。生徒自身にも、来校証を付けている人は、業者の方やお客様、保護者であるという意識付けと、来校証を付けない人は、「誰だろう？不審者かな？」という意識付けをしていくとよい。

【校長】 生徒にとっても、防犯の意識付けになってよい。

【委A】 また、大声を出す訓練を定期的にするとうい。いざというときに、声が出せるようにしておくとうい。

【校務】 教室に防犯ブザーや音が鳴るものを設置しておくのもよいと考える。声が出せなくても、音で知らせることができる。業者の方にも来校許可証を身に付けていただくことで、よりセキュリティを高めていきたい。

5 授業参観・校内施設巡回（第3限 10：40～11：30）

- ・ 教務全体引率（四役）

※ 3年生 → 2年生 → 1年生

※ 引率途中で校務主任より、施設及び設備についての話題提供

6 その他

<令和7年度学校運営協議会 予定>

第1回 5月28日(水) 9：30～（今回）

第2回 11月12日(水) 9：30～

第3回 3月11日(水) 9：30～