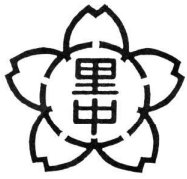
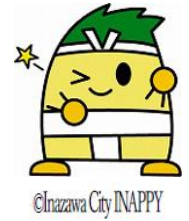


令和 8 年度



# 学校要覧



©Inazawa City INAPPY



## 【本校の教育目標】

すべての教育活動を通して、生徒の個性や可能性を伸ばし、知・徳・体の調和のとれた人間形成を図るとともに、未来をたくましく生き抜く生徒を育成する。

### <校訓>

- ・責任
- ・協同
- ・勤労
- ・感謝

### <目指す生徒像>

- 自らを律し、言動に責任をもち、自立心に富む生徒
- 自他の存在を認め合い、創意工夫しながら向上をめざす生徒
- たくましい体力や気力にあふれ、勤労や奉仕を尊ぶ生徒
- 礼節を重んじ、社会の一員として共生・貢献のできる生徒

## 【令和 8 年度のスローガン】「楽校協育」を実現するために！

3 C + 3 S &カラフル里中 (Colourful Sato-chu)

- 楽校協育：楽しい学校、協力し合う中で育つ学校
- 3 C：Challenge（挑戦する）、Cheer（応援する）、Communicate（伝える）
- 3 S：Share（分かち合う・共有する）、Smile（笑顔で）、Shine（輝く）
- カラフル里中：一人一人の個性（色）を大切にした教育

## 稲沢市立大里中学校

〒492-8236 愛知県稲沢市奥田寺切町 6 9 番地  
 TEL (0587) 32-2036  
 FAX (0587) 32-2062  
 E-mail js-osato@inazawa-aic.ed.jp  
 H P www.inazawa-aic.ed.jp/josts/

# 本校の経営方針



全教職員が教育者としての使命と責任を十分に自覚し、共に知恵を出し合い、共に考え、共に行動しながら、「明るく活力のある学校づくり」に参画することによって、教育目標の達成に努める。その基盤となる「心が通い合う気持ちのよい環境づくり」や「自己研鑽を大切にする雰囲気づくり」に力を注ぐ。

## ①【学年・学級経営】

生徒の自主・自立の精神を育み、「心の絆」が実感できる学年・学級づくりを進める。

## ②【学習指導】

「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善を通して、知識及び技能、思考力、判断力、表現力等、学びに向かう力、人間性等の資質・能力を育成する。

## ③【生徒指導】

温かい人間関係を基盤とし、生徒に感じ、考えさせる生徒指導を進めることによって、規範意識と社会性を高め、自他を大切にする豊かな心を育てる。

## ④【キャリア教育】

自らの生き方を考え、将来の夢や希望を抱くことができるキャリア教育を推進する。

## ⑤【保護者・地域との連携】

各種通信やホームページ等を活用した情報発信を充実させ、地域との連携を図る。

# 本年度の重点努力目標



## ①「心の絆」が実感できる学年・学級づくり

- あいさつ・時間・清掃の「3つの実行」の徹底
- 自己存在感や充実感を実感できる生徒の育成
- 人と関わる力を高め、互いに認め合い高め合う集団の育成
- 目標をもつ場や主体的に行動する場、振り返る場の設定
- 一人一人の達成感を高め、自己肯定感や自己有用感を育む学年・学級づくり

## ③健康で明るい声をはじける学校

- 生徒理解に努め、信頼関係のある温かい人間関係の構築
- 「自己存在感を与える」「共感的な人間関係を育成する」「自己決定の場を与える」ことを大切にした生徒指導
- 報告・連絡・相談を密にした迅速かつ丁寧で組織的な対応
- 生徒の健全育成に向けた保護者との信頼関係の構築

## ②分かる・できる授業づくり

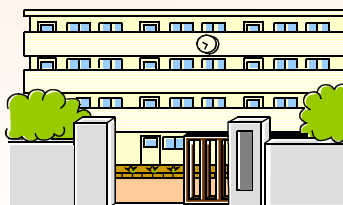
- 生徒の知的好奇心を高揚させる授業展開の工夫による「主体的・対話的で深い学び」の実現
- タブレットPC等のICT機器を効果的に活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けた授業づくり

## ④自分らしい生き方を求めるキャリア教育

- 将来の夢や希望を抱くことができるよう、3年間を見通したキャリア教育の推進
- 全教職員の共通理解のもと、各学年の発達段階に応じて重点的に育てたい資質・能力を明確化

## ⑤地域と連携した信頼される学校づくり

- 学校運営協議会設置の趣旨を踏まえ、保護者や地域と連携・協働して生徒の健全育成を目指すための目標やビジョンを設定
- テトルやホームページを活用した情報の発信や学校評価アンケート等の充実



# 本校の特色ある教育活動



## 仲間と認め合い、人と関わる力を高める活動

### 【「3つの実行」の徹底 ～凡事徹底～】

「凡事徹底」を合い言葉に、「3つの実行」の徹底に力を入れて取り組んでいます。それは、「①あいさつ・②時間を守る・③清掃」の3つです。これら3つの基本的な生活習慣を、しっかりと身に付けていくことで、主体的に行動できる里中生や仲間を認め合い、心の中で生目を育てていきます。



### 【カラフル里中チャレンジタイム】

朝の活動時（45分間）に生徒一人一人が自らの興味・関心に応じた目標を設定しチャレンジすることで、「自分の得意」を見つけ、自己肯定感や自己有用感を高めながら、アイデンティティーやキャリア形成の基礎を身に付ける取組を行います。また、「目標（めあて・課題）の設定→実践→振り返り」といった学びのプロセスを大切に学習を進めることで、自律的に学ぶことができる生徒の育成を目指します。



## 主体性や思いやりの心を育む活動

### 【里中乱舞】

2004年から「里中乱舞」という舞踊を伝統として続けています。今年度の3年生で、23代目としての活動となりました。例年8月下旬に名古屋市で開催される『にっぽん真ん中まつり』に参加しています。よき伝統を継承し、仲間同士で支え合う里中乱舞は、主体性や思いやりの心を育むことへとつながっています。



### 【思春期セミナー】

令和7年度は、講師として愛知県助産師会の横手直美先生を招いて、思春期セミナーを行いました。相手との距離感の保ち方や性暴力についてなど、性への正しい知識を身に付けていくことの大切さを改めて実感しました。また、互いの身体や心を大切にすることが、よりよい人間関係の構築にもつながっていくと教えていただきました。



## 自分自身の生き方について考える活動

### 【職場体験学習】

毎年、約35箇所の事業所に分かれ、事業所の方から指導を受けながら、さまざまな仕事を体験しています。2日間の体験学習を通して、働くことの大変や楽しさだけでなく、「自分のため」「家族のため」「お客さんのため」といった働く意義や大切さを学んでいます。そして、自分の将来について考えるよい機会となっています。



## 地域とのつながりを大切にする活動

### 【ふれあい文化祭 ～地域との交流～】

10月中旬に大里西地区まちづくり推進協議会が主催する『ふれあい文化祭』に参加し、吹奏楽部の演奏や里中乱舞を披露したり、書写や美術の作品を出品したりしています。また、昨年度は災害義援金を呼びかけるボランティア活動を生徒主体で2日間行いました。地域の方々との交流を深め、学校と地域をつなぐよい機会となっています。



# 本年度の研究内容（現職教育）



## 社会的自立と社会参画に向けた、主体的で深い学びを目指す生徒の育成 ～「自分の得意」を見つけ、自己肯定感や自己有用感を高める活動を通して～

### 【目指す生徒像】

目標から振り返りまでを意識した学びのプロセスを理解し、自律的に学べる生徒



### 【具体的な手だて】

- 手だて① 学びのプロセスの見える化
- ・ タブレットPCや曼荼羅チャートの活用
  - ・ ICTを活用した学びの共有
- 手だて② 学びの伴走者としての取組
- ・ 学びのプロセスを明確に示す
  - ・ 個別の学習進度の把握

## 【教職員表】(令和8年4月9日現在)

※1: 副主任を兼務 ※2: 保健主事を兼務 ※3: 生徒指導主事を兼務 ☆: 部活動指導員(～8/31まで)

校長	松本めぐみ		2年所属	稲垣 泰	保健体育	通級指導教室	森 幸介
教 頭	吉田 英司	保健体育	2年所属	加藤 晴子	数・理	スクールサポートスタッフ	伊藤 弘子
教務主任	矢下 克仁	技術	3年主任	荒川 将吾	外国語	県事務	杉浦 愛美
校務主任	野村 壮史	社会	進路指導主事	真野 裕平	保健体育	校務補佐員	浅井一佐枝
養護教諭	橋本智恵里		3-1担任※1	古田 萌子	国語	校務支援員	片岡 和恵
1年主任	山口 雄大	数学	3-2担任	矢野あかり	保健体育	栄養教諭	鈴木 奈美
1-1担任	渡邊 秀平	社会	3-3担任※3	本宮 隼矢	理科	☆ 野 球	中川 和樹
1-2担任	前田 悠汰	国語	3年所属	木野 規子	家庭	☆ソフトボール	鷄徳 香乃
1-2副担任※1	堀田 恵美	外国語	さざんか1担任	須田 那月	理科	☆ サ ッ カ ー	若松 克典
1-3担任※2	松井香奈子	音楽	さざんか2担任	角田妃美子	外国語	☆ソフトテニス女子	富田 清
1年所属	松本 紀子	理科	指導員	風間 哲郎		☆バドミントン男子	奥村 茂夫
2-1担任※1	小島 啓治	数学	スクールカウンセラー	山田野乃花		☆卓球女子	藤田美知子
2-2担任	岩田奈帆子	社会	代替養護教諭	諏訪 早希		☆ 吹 奏 楽	大河内直人
2-3担任	大野 彩夏	国語	特別支援教育支援員	高木真理子		☆ 吹 奏 楽	鈴木 貴翔

## 【学級数・生徒数】(令和8年4月9日現在)

※各学級生徒数には、さざんか学級の生徒数を含む

学年	1 年			2 年			3 年			さざんか1	さざんか2	合 計
	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組			
男子	17	16	16	16	16	16	18	18	17	2	0	149
女子	15	16	16	16	15	16	15	16	15	1	1	141
合計	32	32	32	32	31	32	33	34	32	3	1	290
	96			95			99			4		

## 【令和8年度の主な行事・活動】

<b>4月</b> 入学式 P T A 総会 1年 若狭宿泊学習		<b>8月</b> につぼん ど真ん中祭り		<b>12月</b> 個人懇談会 3年まとめテスト	
<b>5月</b> 防災訓練 中間テスト 学校公開日 80周年記念行事		<b>9月</b> 中間テスト		<b>1月</b> 3年個人 懇談会 1年百人 一首大会	
<b>6月</b> 3年修学旅行 2年校外学習 期末テスト		<b>10月</b> 里中祭 (体育祭 ・文化祭) 学校公開日		<b>2月</b> 1・2年 学年末テスト	
<b>7月</b> 個人懇談会 夏季大会 グリーンコンサート		<b>11月</b> 期末テスト 防災訓練 入学説明会		<b>3月</b> 3年生を 送る会 卒業式 修了式	