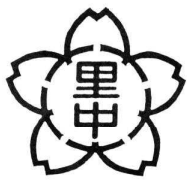
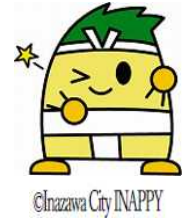


令和5年度



学校要覧



©Inazawa City INAPPY



大里中学校 校歌

山崎敏夫 作詞
田村範一 作曲

一

生命は若しとこしえに
みどり輝く父母の
里に生れしよるこびは
天地に謝して大里中学校
われらの

二

沃野に立てば果てもなし
遠き世界にあこがれの
心をあたすら知をみがき
力をあわせ大里中学校
われらの

三

三年の秋の勤労の
汗は尊し日に光る
国の前途を思ふとき
つとめは重し大里中学校
われらの

【本校の教育目標】

すべての教育活動を通して、生徒の個性や可能性を伸ばし、知・徳・体の調和のとれた人間形成を図るとともに、未来をたくましく生き抜く生徒を育成する。

<校訓>

- ・責任
- ・協同
- ・勤労
- ・感謝

<めざす生徒像>

- 自らを律し、言動に責任をもち、自立心に富む生徒
- 自他の存在を認め合い、創意工夫しながら向上をめざす生徒
- たくましい体力や気力にあふれ、勤労や奉仕を尊ぶ生徒
- 礼節を重んじ、社会の一員として共生・貢献のできる生徒

【令和5年度のスローガン】

「楽校協育」

3C+S

- 楽校協育：楽しい学校、協力し合う中で育つ学校
- 3C：Challenge（挑戦する）、Cheer（応援する）、Communicate（伝える）
- +S：+Smile（笑顔で）<笑顔には無限のプラス情報が含まれる>

稲沢市立大里中学校

〒492-8236 愛知県稲沢市奥田寺切町69番地
 TEL (0587) 32-2036
 FAX (0587) 32-2062
 E-mail js-osato@inazawa-aic.ed.jp
 H P www.inazawa-aic.ed.jp/josts/

本校の経営方針



全教職員が教育者としての使命と責任を十分に自覚し、共に知恵を出し合い、共に考え、共に行動しながら、「明るく活力のある学校づくり」に参画することによって、教育目標の達成に努める。その基盤となる「心が通い合う気持ちのよい環境づくり」や「自己研鑽を大切にする雰囲気づくり」に力を注ぐ。

①【学年・学級づくり】

生徒の自主・自立の精神を育み、「心の絆」が実感できる学年・学級づくりを進める。

②【学習指導】

「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善を通して、知識及び技能、思考力、判断力、表現力等、学びに向かう力、人間性等の資質・能力を育成する。

③【生徒指導】

温かい人間関係を基盤とし、生徒に感じ、考えさせる生徒指導を進めることによって、規範意識と社会性を高め、自他を大切にする豊かな心を育てる。

④【キャリア教育】

自らの生き方を考え、将来の夢や希望を抱くことができるキャリア教育を推進する。

⑤【保護者・地域との連携】

各種通信やホームページ等を活用した情報発信を充実させ、地域との連携を図る。

本年度の重点努力目標



①「心の絆」が実感できる学年・学級づくり

- あいさつ・時間・清掃の「3つの実行」の徹底
- 自己存在感や充実感を実感できる生徒の育成
- 人と関わる力を高め、互いに認め合い高め合う集団の育成
- 目標をもつ場や主体的に行動する場、振り返る場の設定
- 一人一人の達成感を高め、自己肯定感や自己有用感を育む学校づくり

③健康で明るい声をはじける学校

- 生徒理解に努め、信頼関係のある温かい人間関係の構築
- 「自己存在感を与える」「共感的な人間関係を育成する」「自己決定の場を与える」ことを大切にした生徒指導
- 報告・連絡・相談を密にした迅速かつ丁寧で組織的な対応
- 生徒の健全育成に向けた保護者との信頼関係の構築

②分かる・できる授業づくり

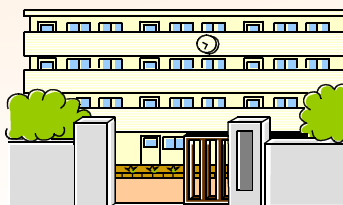
- 生徒の知的好奇心を高揚させる授業展開の工夫による「主体的・対話的で深い学び」の実現
- タブレットPC等のICT機器を効果的に活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けた授業づくり

④自分らしい生き方を求めるキャリア教育

- 将来の夢や希望を抱くことができるよう、3年間を見通したキャリア教育の推進
- 全教職員の共通理解のもと、重点的に育てたい資質・能力を明確化

⑤地域と連携した信頼される学校づくり

- 学校運営協議会設置の趣旨を踏まえ、保護者や地域と連携・協働して生徒の健全育成をめざすための共通の目標やビジョンを設定
- 情報の発信や収集のための各種通信やホームページ、学校評価等の充実



本校の特色ある教育活動



仲間と認め合い、人と関わる力を高める活動

【「3つの実行」の徹底 ～凡事徹底～】

「凡事徹底」を合い言葉に、「3つの実行」の徹底に力を入れて取り組んでいます。それは、「①あいさつ・②時間を守る・③清掃」の3つです。これら3つの基本的な生活習慣を、しっかりと身に付けていくことで、主体的に行動できる里中生や仲間を認め合い、心のできる、実感を育む、心の中を育てていきます。



【ふれあいタイム】

毎週水曜日の朝の活動時（25分間）に「ふれあいタイム」を設定し、生徒たちの対話力や傾聴力等、人と関わるためのスキルを身に付ける取組を行っています。「アドジャン」や「いいとこみつけ」、「二者択一」、「マイランキング」など、楽しみながら話し合い、人と関わる活動を通して、互いに認め合い、高め合う心を育てています。



主体性や思いやりの心を育む活動

【里中乱舞】

19年前（2004年）から「里中乱舞」という舞踊を伝統として続けています。今年度の3年生で、20代目としての活動となりました。例年8月下旬に名古屋市で開催される『にっぽんど真ん中まつり』に参加しています。よき伝統を継承し、仲間同士で支え合う里中乱舞は、主体性と思いやりの心を育むことへとつながっています。



【生き方講演会】

令和4年度、講師として鈴木孝先生を招いて、ペップトーク講座を行いました。起きた出来事に対してポジティブな解釈をすることで感情も変化していくことなど、心の状態に応じたストレス解消法について、学びました。生徒たちは、健康な心で生きるために、自己肯定感を高めていく大切さについて考えることができました。



自分自身の生き方について考える活動

【職場体験学習】

毎年、約30箇所の事業所に分かれ、事業所の方から指導を受けながら、さまざまな仕事を体験しています。3日間の体験学習を通して、働くことの大変や楽しさだけでなく、「自分のため」「家族のため」「お客さんのため」といった働く意義や大切さを学んでいます。そして、自分の将来について考えるよい機会となっています。



地域とのつながりを大切にする活動

【ふれあい文化祭 ～地域との交流～】

10月中旬に大里西地区まちづくり推進協議会が主催する『ふれあい文化祭』に参加し、生徒たちが、里中乱舞を披露しています。地域の人のためにより演技を届けたいという思いで活動しています。また、生徒と地域のダンスグループが一緒に踊るなど、地域の方々との交流を深め、学校と地域をつなぐよい機会となっています。



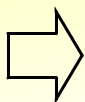
本年度の研究内容（現職教育）



自らの学びを調整しながら深い学びを実現する生徒の育成
～協働的な学びの場の設定と思考を深める授業づくりを通して～

【めざす生徒像】

自立に向けて、協働的な学びを通して深い学びを実現する生徒



【具体的な手だて】

- ① 「自立」に向け、適切な課題と学びの場を設定するための工夫
 - ・生徒自身による学習計画の作成・評価計画の提示
 - ・OPPを活用した振り返りの設定
- ② 認め合い高め合う集団を基盤とし、目的に応じた協働学習の設定
 - ・ふれあいタイムを生かしたふれあいトークの実施
 - ・思考の流れを視覚化するシンキングツールの活用
 - ・学習内容を共有するためのICTの活用

【教職員表】

校長	吉田 剛往		2-2担任	大野 彩夏	国語	非常勤講師	松本 紀子	理科
教頭	松本めぐみ	外国語	2-3担任	真野 裕平	保健体育	代替養護教諭	諏訪 早希	
教務主任	矢下 克仁	技術	3年主任	野村 壮史	社会	特別支援教育支援員	高木真理子	
校務主任	浅井 勝弘	数学	3-1担任	古田 萌子	国語	相談員	櫻井 京子	
主任養護教諭	橋本智恵里		3-2担任	本宮 隼矢	理科	スクールサポートスタッフ	伊藤 弘子	
県事務	小川 隆史		進路指導主事	荒川 将吾	外国語	市事務	浅井一佐枝	
1年主任	山口 雄大	数学	さざんか1担任	小澤 沙織	理科	調理員	小瀬垣可奈子	
1-1担任	山田早也花	保健体育	さざんか2担任	黒岩 秀剛	美術	調理員	伊藤 安代	
1-2担任	福田 耀介	国語	さざんか3担任	木野村祐也	保健体育	調理員	館 千恵子	
1-3担任	竹本亜紗美	外国語	再任用	小林とよみ	外国語	調理員	井上 栞	
2年主任	三輪 良平	外国語	S C	山田野乃花		栄養教諭(本務校:大塚小)	土井 綾香	
2年副主任	松井香奈子	音楽	非常勤講師	木村 昭子	数学	育休	高橋 育子	保健体育
2-1担任	渡邊 秀平	社会	非常勤講師	木野 規子	家庭			

【学級数・生徒数】(令和5年4月7日現在) ※ () 内の数字は、さざんか学級の生徒数を含む

学年	1年			2年			3年		さざんか1 (知的)	さざんか2 (自・情)	さざんか3 (病弱)	合計
	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組				
男子	17	16	16(1)	17(1)	17	17	20	19(1)	1	1	1	139 (142)
女子	15(1)	16	16	20	21	20	19	20		1		147 (1)
合計	32(1)	32	32(1)	37(1)	38	37	39	39	1	2	1	286 (290)
	96 (98)			112 (113)			78 (79)		4			

【令和5年度の主な行事・活動】

<p>4月 入学式 PTA総会 1年若狭 宿泊学習</p> 	<p>8月 2年職場 体験学習 にっぽん ど真ん中祭り</p> 	<p>12月 個人懇談会 3年まとめ テスト</p>
<p>5月 避難訓練 中間テスト 生徒総会 学校公開日</p> 	<p>9月 学校祭 (体育祭 ・文化祭)</p> 	<p>1月 3年個人 懇談会 1年百人一首 大会</p> 
<p>6月 陸上大会 3年修学旅行 2年校外学習 期末テスト</p> 	<p>10月 中間テスト ふれあい 文化祭</p>	<p>2月 1・2年 学年末テスト</p> 
<p>7月 夏季大会 個人懇談会 グリーン コンサート</p> 	<p>11月 学校公開日 期末テスト 避難訓練 入学説明会</p> 	<p>3月 3年生を 送る会 卒業式 修了式</p> 