



大里東中学校グランドデザイン

校訓：さとく ゆたかに たくましく

教育目標

知・徳・体の調和のとれた人間形成を図り、個性を伸長させるとともに、社会の発展に寄与することのできる生徒の育成を目指す

令和5年度 目指す生徒像

何事にも挑戦し続け、自信をもって行動する生徒

本年度の重点

学習活動

- 習得事項や課題を把握し、さらなる学びに向かわせるための効率的かつ効果的な振り返りの活動を研究・実践する。
- 協働的な学びの場の設定を積極的に行い、生徒一人一人の考え方に、異なる考え方が組み合わさるようにしながら、主体的・対話的で深い学びの実現をめざす。

生徒指導

- 挨拶が生活に活気を、清掃による清潔な環境が心に安定をもたらすことを自覚させ、その定着に向けて生徒主体で取り組む、魅力ある方策を打ち出し、実践する。
- 生徒による生徒のための、よりよい学校生活を実現するため、生徒一人一人が適切に判断し行動に移せるよう支援する。

特別活動

- 学校をよりよくするため、目的意識をもって委員会活動に臨む仕組みを構築し、生徒の自治意識を高める。
- 学級や学年の活動・生徒会活動・学校行事の場で一人一人の役割を明確にし、取組が認められ達成感が得られるような仕掛けづくりに努める。

地域連携

- 挨拶運動を核にし、生徒一人一人が地域の温もりを感じることができるような連携体制を構築する。
- 学校が抱える課題を真摯に受け止め、その解決に向けて親身になって方策を考え実行に移していく学校運営協議会の実現を推進し進める。

東中フランドの周知と定着

- よい授業、充実した行事の実現
- 活発な挨拶
- 美しい環境づくり

学校経営方針

学習指導

- ・ 大きく変化する社会に向き合い、他者と協働しながら様々な課題を解決していく力の育成
- ・ 主体的・対話的で深い学びを追究する授業改革の推進

学びの進化

学年・学級経営

- ・ 様々な成功体験を積み重ねる中で向上させる生徒一人一人の自己肯定感
- ・ 互いに支え合い協働する中で、様々なものの見方や考え方を認め合う温かさや優しさを感じられる学年・学級づくり

自信と心のよりどころ

家庭・地域連携

- ・ 積極的な情報発信による、教育活動の共有
- ・ 保護者や地域の声に対する真摯な対応
- ・ 学校運営協議会を連携の核とした家庭・地域の学校への共力体制の確立

共有と共力

本校の教職員の基本姿勢

- ・ 指導者としての自覚をもち、自信をもって教育活動に臨む
- ・ 肯定的な生徒理解と、温もりのある生徒支援に努める
- ・ 同僚とともに学び支え合いながら、日々、力量向上に努める

優渥と自己成長