



《 本校の教育目標 》

社会の変化に主体的に関わり合い、思いやりの心と責任感をもち、多様な他者と協働し、たくましく未来を生き抜く生徒を育成する。

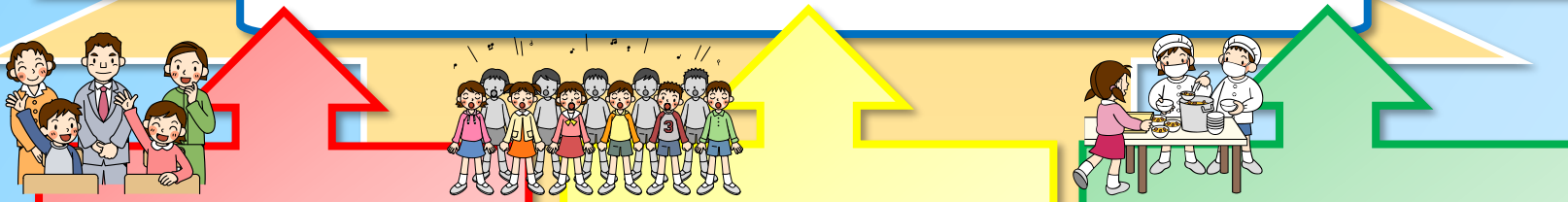


《 目指す生徒像 》

- 【真理】○ 自ら学び追究する、個性豊かな生徒
- 【勤労】○ 共に活動し助け合える、心豊かな生徒
- 【責任】○ 責任ある判断と行動のできる、たくましい生徒

課題を見だし、自ら考え、表現することができる生徒

【キーワード：主体性】㊦；目指せ，㊦；生き生き，㊦；自分から！！



◎ 授業の場面で…
《 学びを生かす力 》
を育成します。

◎ 学校行事などの場面で…
《 共に創り上げる力 》
を育成します。

◎ 毎日の学校生活の場面で…
《 よりよく生きる力 》
を育成します。

☆ 生徒が「学びたい」と思うような授業づくりを目指します。
《 3学期 》

☆ 目的の実現に向け、その方法や解決策を考えさせる活動を目指します。
《 3学期 》

☆ よりよい集団生活のあり方を考え、実践できる指導を目指します。
《 3学期 》

◆ 各教科の授業、学校行事や学校生活などにおける振り返りでの気づきや学び、達成感などを実践に結び付けるための活動 (各教科の授業/卒業式・修了式/3年生を送る会/学年フェスティバル)

◆ 学びを日常生活と結び付けられる授業づくり
《 2学期 》

◆ 学校生活の更なる向上を目指す活動 (各委員会のキャンペーン)
《 2学期 》

◆ 新たな学校生活に向けて、問題意識をもたせる指導
《 2学期 》

◆ 自分たちで考えた計画を実行し、責任をもって自分の役割を果たすための活動 (各教科の授業/学校祭(体育祭・合唱コンクール)/校外学習/修学旅行/発志式)

◆ 考える視点の定着を図る授業づくり
《 1学期 》

◆ 実行段階で問題点を見つけ、解決策を考える場の設定
《 1学期 》

◆ 集団活動を通して、互いのよさを認め合う場の設定
《 1学期 》

◆ 各教科の授業における学び、学級やブロックでの活動、様々な学校行事の目的を考え、その活動への意識を高めさせるための活動 (道徳科やキャリア教育との連携/学級目標・ブロックローグ・生徒会ローグ・学校行事ローグづくり/学級紹介行事)

◆ 「学びのサイクル」の定着を図る授業づくり
《 1学期 》

◆ 目的を達成するために計画を話し合う場の設定
《 1学期 》

◆ ルール・規律の意味を考えさせる指導 (道徳科との連携)
《 1学期 》

振り返る
深める
つくる
振り返る
追究する

明治中版
「学びのサイクル」

授業、学校行事、毎日の学校生活など、すべての場面において連携して教育活動を進めます！