



《 本校の教育目標 》

社会の変化に主体的に関わり合い、思いやりの心と責任感をもち、多様な他者と協働し、たくましく未来を創り上げる生徒を育成する。



《 目指す生徒像 》

- 【真理】○ 自ら学び追究する，個性豊かな生徒
- 【勤労】○ 多様な他者を尊重し，協働する，心豊かな生徒
- 【責任】○ 責任ある判断と行動をする，たくましい生徒

課題を見だし，自ら考え，表現することができる生徒

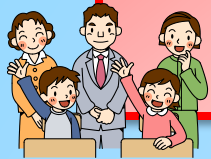
㊦；目指せ，㊧；生き生き，㊨；自分から！！

【貢献】

【共創】

現職教育グループ

◎ 授業の場面で…  
《 学びを生かす力 》  
を育成します。



実現

特別活動グループ

◎ 学校行事などの場面で…  
《 共に創り上げる力 》  
を育成します。



実現

健康・安全グループ

◎ 毎日の学校生活の場面で…  
《 よりよく生きる力 》  
を育成します。



実現

☆ 生徒が「学びたい」と思うような授業づくりを目指します。

《 3学期 》

◆ 各教科の授業，学校行事や学校生活などにおける振り返りでの気づきや学び，達成感などを実践に結び付けるための活動（各教科の授業／卒業式・修了式／3年生を送る会／学年フェスティバル）

◆ 学びを日常生活と結び付けられる授業づくり

《 2学期 》

◆ 自分たちで考えた計画を実行し，責任をもって自分の役割を果たすための活動（各教科の授業／体育祭／合唱コンクール／校外学習）

◆ 考える視点の定着を図る授業づくり

《 1学期 》

◆ 各教科の授業における学び，学級やブロックでの活動，様々な学校行事の目的を考え，その活動への意識を高めるための活動（道徳科やキャリア教育との連携／学級目標・ブロックア・ガ・ン・生徒会ア・ガ・ン・学校行事ア・ガ・ンづくり／学級紹介行事／発志式／修学旅行）

◆ 「学びのサイクル」の定着を図る授業づくり

☆ 目的の実現に向け，その方法や解決策を考えさせる活動を目指します。

《 3学期 》

◆ 目的の実現に向け，その方法や解決策を考えさせる活動を目指します。

◆ 学校生活の更なる向上を目指す活動（各委員会のキャンペーン）

《 2学期 》

◆ 自分たちで考えた計画を実行し，責任をもって自分の役割を果たすための活動（各教科の授業／体育祭／合唱コンクール／校外学習）

◆ 実行段階で問題点を見つけ，解決策を考える場の設定

《 1学期 》

◆ 各教科の授業における学び，学級やブロックでの活動，様々な学校行事の目的を考え，その活動への意識を高めるための活動（道徳科やキャリア教育との連携／学級目標・ブロックア・ガ・ン・生徒会ア・ガ・ン・学校行事ア・ガ・ンづくり／学級紹介行事／発志式／修学旅行）

◆ 目的を達成するために計画を話し合う場の設定

☆ 安心・安全な環境づくりに向けて，行動していく指導を目指します。

《 3学期 》

◆ 安心・安全な環境づくりに向けて，行動していく指導を目指します。

◆ より安心・安全な生活が送れる環境づくり

《 2学期 》

◆ 自分たちで考えた計画を実行し，責任をもって自分の役割を果たすための活動（各教科の授業／体育祭／合唱コンクール／校外学習）

◆ 生活を見直し，改善する場の設定

《 1学期 》

◆ 各教科の授業における学び，学級やブロックでの活動，様々な学校行事の目的を考え，その活動への意識を高めるための活動（道徳科やキャリア教育との連携／学級目標・ブロックア・ガ・ン・生徒会ア・ガ・ン・学校行事ア・ガ・ンづくり／学級紹介行事／発志式／修学旅行）

◆ 健康で安全な生活を送るために現状を把握する活動

振り返る

深める

つくる

振り返る

予想する

追究する

明治中版

「学びのサイクル」

授業，学校行事，毎日の学校生活など，すべての場面において連携して教育活動を進めます！