

本校の経営基本方針

安全・安心を基盤に、生徒が生き生きと学ぶ活力のある学校、地域に信頼される学校づくりを進める。

- (1) 指導力と人間力の向上 【教職員の姿勢】
全教職員がその使命と責任を自覚し、自己の向上に努めるとともに、教育的愛情と情熱をもち、協働して教育活動を推進する。
- (2) 居場所づくりと絆づくり 【生徒指導】
思いやりに満ちた温かい人間関係の中で、一人一人が自分らしく安心して活動できる場をつくり、自発的・主体的に成長や発達する過程を支援する。
- わかる・できる授業づくり 【学習指導】
学ぶことと将来の自分とのつながりを見通し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて授業を改善し、能動的に学び続ける生徒を育成する。
- (3) 地域とともにある学校 【保護者・地域との連携】
学校運営に保護者や地域の人々の声を積極的に生かし、保護者や地域とともに子どもを育てる学校をめざす。

本年度の重点努力目標

「心の居場所となる学級づくり」に努めます。

- チーム学年、チーム治中による生徒へのサポート
- 所属意識や自己肯定感、自己有用感の醸成
- 活気、秩序ある集団づくり



「わかる・できる」授業を目指します。

- 主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善と質の高い学びの実現
- 自ら問いを立て他者との協働から新たな価値を生み出す資質・能力の育成
- ICT機器を活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現

思いやりに満ちた温かい人間関係の構築に努めます。

- 治中ノートや声かけ、教育相談等による生徒理解
- 基本的生活習慣（挨拶、返事、清掃、時間）の徹底
- 自ら考え判断できる、礼節を重んじ自ら律することができる生徒の育成

自分らしい生き方や自己実現に向かう意欲を高めます。

- 夢や希望、目標をもち、その達成のために努力する生徒の育成
- 自己理解をもとにした自己実現に向けての目標の明確化
- 3年間を見通した系統的なキャリア教育の推進

道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てます。

- 道徳科と他教科とを関連させた道徳教育の推進
- 気づき、考え、深める学習の推進
- 保護者と連携した情報モラル教育の充実



学校行事や生徒会活動、部活動等を通して、社会性を育てます。

- 学級活動や生徒会活動など、生徒の主体的な活動の充実
- 「絆づくり」の推進
- よりよい集団生活を基盤とした社会性の育成



健やかな心と体づくりに努めます。

- 安全で楽しく、伸び伸びと成長できる教育環境の整備
- 心身を鍛え、運動の楽しさを味わえる活動の実践
- 健康観察の充実と、心身の問題の早期発見・早期対応

保護者・地域の方々とともに学校づくりに努めます。

- 学校公開日や各種通信、ホームページによる情報発信
- 学校運営協議会や地域の組織との情報交換
- 地域ボランティア活動を行い、社会貢献できる生徒の育成



〔治郎丸中学校〕
ホームページ

本年度の研究内容（現職教育）

【研究テーマ】「自己の学びや成長を実感しながら探究的に学ぼうとする生徒の育成」
－教師の「教えた」を子どもの「学びたい」に替える授業づくりの工夫を通して－
＜具体的な手立て＞

- 探究的な学習過程となる単元計画の作成
- 魅力的で生徒が学びに必然性を感じる「問い」の設定
- 気づきを促し、学びを深化する「協働的な学びの場」の工夫

学校行事・PTA活動等

- 4月 入学式・始業式 NRTテスト
PTA地区委員会／実行委員会
PTA総会 学年懇談会
1年美浜宿泊学習
- 5月 後援会評議員会
中間テスト 学校公開日
- 6月 3年修学旅行
学校運営協議会 PTA厚生委員会
期末テスト
- 7月 個人懇談会
終業式 夏季休業
- 8月 2年職場体験学習
PTA地区委員会(生徒指導懇談会)
- 9月 始業式
文化祭 PTA文化委員会
- 10月 中間テスト
体育祭・50周年記念式典
(※PTA文化委員会)
学校公開日 進路説明会
PTA役員選考委員会
1・2年校外学習
- 11月 学校運営協議会
期末テスト 入学説明会
PTA社会教育委員会
- 12月 個人懇談会 3年確認テスト
PTA広報委員会
終業式 冬季休業
- 1月 始業式
私立高校・専修学校推薦・一般入試
3年個人懇談会
1・2年CRTテスト
- 2月 公立高校推薦・特色・一般入試
1・2年期末テスト
- 3月 3年生を送る会 3年修了式
卒業式
学校運営協議会
1・2年修了式 年度末休業

