

☆ 次の文の自立語に線を引きなさい。

--

⑤ 春休みも終わって、学校が始まる。	④ 夕飯の後、少年は一人で食堂にいた。	③ 朝から雨はそろそろやみそうだ。	② レモンのおいが部屋に広がります。	① 彼女はかさを修理した。
--------------------	---------------------	-------------------	--------------------	---------------

まずは文節に区切る（／で！）。
その後、単語に分けて考える。

⑤ 春休 みも終 わって、学 校が 始 まる。	④ 夕 飯の 後、少 年は 一 人で 食 堂に いた。	③ 朝 から 雨 は そ ろ そ ろ や み そ う だ。	② レ モ ンの おい が 部 屋 に 広 が り ま す。	① 彼 女 は か さを 修 理 し た。
-------------------------	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------	-----------------------

〔自立語とは！〕
① それだけで意味が分かる単語。
② 単独で文節を作ることが出来る。