

「伝えたい内容を考え正しく書くこと」についての復習

<ポイント>

◆まず英文の幹（「〇〇は～した」「××は…だ」）の部分をつくり、
次に枝葉（説明）の部分を加えていこう。

例題 次の日本文に合うように、{ } の中の語（句）を並べかえて、
正しい英文にしてください。（なお、文頭にくる語も小文字にしてあります。）

日本文：わたしの姉はとても上手に英語を話します。

英文：{ア English イ my ウ speaks エ very オ sister } well.

考え方 まず、{ } の中から「動作を表す語」と「その動作を行う人やものを表す語」
を見つけ、「人やものを表す語+動作を表す語」の順に並べます。

次に、説明の語句を適切な位置に置きます。

- ・「動作を表す語」は？→ speaks「～を話す」→ speaks English「英語を話す」
→ my sister speaks English「わたしの姉は英語を話す」
- ・「説明の語句」は？→ (very) well「(とても)上手に」→ English のうしろに置きます。
→ My sister speaks English very well. → イオウアエと並べます。

<基本問題>

次の日本文に合うように、{ } の中の語（句）を並べかえて、正しい英文にしてください。
（なお、文頭にくる語も小文字にしてあります。）

- ① 日本文：わたしの兄はその公園まで走ります。

英文：{ア brother イ my ウ the park エ to オ runs } .

- ② 日本文：わたしはベアーズの写真を持っています。

英文：{ア I イ of ウ have エ the Bears オ a picture } .

- ③ 日本文：あなたは毎日、英語を勉強しますか。

英文：{ア do イ English ウ every エ study オ you } day?

- ④ 日本文：ポールは家族のためにギターをひきました。

英文：{ア the guitar イ played ウ his エ Paul オ for } family.

- ⑤ 日本文：わたしの母は今、本を読んでいます。

英文：{ア a book イ is ウ my エ reading オ mother } now.

<解答アドバイス>

- ① イアオエウ ① 「動作を表す語」は runs で、その動作を行うのは my brother なので、My brother runs とします。
次に、「説明の語句」の to the park をうしろに置きます。
→ My brother runs to the park.
- ② アウオイエ ② 「動作を表す語」は have (a picture) 「(写真)を持っている」で、その動作を行うのは I なので、I have a picture とします。
次に、「説明の語句」の of the Bears をうしろに置きます。
→ I have a picture of the Bears.
- ③ アオエイウ ③ 「動作を表す語」は study (English) 「(英語)を勉強する」で、その動作を行うのは you です。疑問文なので、do you study English とします。「説明の語句」の every day をうしろに置きます。
→ Do you study English every day?
- ④ エイアオウ ④ 「動作を表す語」は played (the guitar) 「(ギター)をひいた」で、その動作を行うのは Paul なので、Paul played the guitar とします。「説明の語句」の for his family をうしろに置きます。
→ Paul played the guitar for his family.
- ⑤ ウオイエア ⑤ 「動作を表す語」は is reading (a book) 「(本)を読んでいる」で、その動作を行うのは my mother なので、My mother is reading (a book) とします。
→ My mother is reading a book now.

<英語の語順の基本> ※日本語と英語の語順の違いに気を付けよう！

私は 勉強する 英語を 一生懸命に 家で 毎日
I study English hard at home every day.
だれが どうする 何を どんなふうに どこで いつ

人
もの を表す語+動作を表す語+説明の語句