

「基本的な話し方を理解すること」についての復習 <ポイント>

◆自分がいちばん伝えたい部分をいちばん強く発音しよう。

例題1 Aの質問にBのように答えるとすると、どの単語を特に強く発音したらよいですか。
ア～エの中から1つ選びなさい。

A: What do you have in your hand?

B: I have a camera.
ア イ ウ エ

考え方 相手が何を知りたいかを考えます。

・What 「何」に対応する「カメラ」を知りたいはず→エを選びます。

◆意味のまとまりごとに区切って話そう。

例題2 次の文を1か所だけ区切って話すとすると、どこで区切るのが最も適切ですか。
ア～エの中から1つ選びなさい。

My brother ア and I have イ a swimming ウ lesson エ every Tuesday.

考え方 つながりが弱いところはどこかを考えます。

- ・「わたしの兄とわたし」はひとまとまりになっている→つながりが強い→アではない
- ・「水泳のレッスン」はひとまとまりになっている→つながりが強い→ウではない
- ・イ 「水泳のレッスン/があります」と、エ「水泳のレッスンがあります/毎週火曜日に」では、エのつながりのほうが弱い→エを選びます。

<基本問題>

Aの質問にBのように答えるとすると、どの単語を特に強く発音したらよいですか。
ア～エの中から1つ選びなさい。

① A: What are you making ?

B: I am making a table.
ア イ ウ エ

② A: Where is Tom ?

B: He is in the park.
ア イ ウ エ

③ A: How do you come to school ?

B: I walk to school.
ア イ ウ エ

④ A: Whose pen is that ?

B: It is Yumi's pen.
ア イ ウ エ

次の文を1か所だけ区切って話すとすると、どこで区切るのが最も適切ですか。
ア～エの中から1つ選びなさい。

④ Tom ア and イ I play ウ tennis エ after school.

⑤ I get up ア at six thirty イ and go ウ to bed エ at eleven.

＜解答アドバイス＞

- ① エ What 「何」に対応する table 「テーブル」を選びます。
- ② エ Where 「どこ (に)」に対応する park 「公園」を選びます。
- ③ イ How 「どのようにして」に対応する walk 「歩いていく」を選びます。
- ④ ウ Whose 「だれの」に対応する Yumi's 「ゆみの」を選びます。
- ⑤ エ 「時」を表す語句 after school 「放課後」の前で区切れます。
- ⑥ イ 語句と語句をつなぐ語 and 「そして」の前で区切れます。