

## 「基本的な話し方を理解すること」についての復習

### <ポイント>

#### ◆自分がいちばん伝えたい部分をいちばん強く発音しよう。

**例題 1** Aの質問にBのように答えるとする、どの単語を特に強く発音したらよいですか。  
ア～エの中から1つ選びなさい。

A: What do you have in your hand?

B: I have a camera.  
ア イ ウ エ

**考え方** 相手が何を知りたいかを考えます。

- ・What 「何」に対応する「カメラ」を知りたいはず→エを選びます。

#### ◆意味のまとまりごとに区切って話そう。

**例題 2** 次の文を1か所だけ区切って話すとする、どこで区切るのが最も適切ですか。  
ア～エの中から1つ選びなさい。

My brother ア and I have イ a swimming ウ lesson エ every Tuesday.

**考え方** つながりが弱いところはどこかを考えます。

- ・「わたしの兄とわたし」はひとまとまりになっている→つながりが強い→アではない
- ・「水泳のレッスン」はひとまとまりになっている→つながりが強い→ウではない
- ・イ「水泳のレッスン/があります」と、エ「水泳のレッスンがあります/毎週火曜日に」では、エのつながりのほうが弱い→エを選びます。

### <基本問題>

Aの質問にBのように答えるとする、どの単語を特に強く発音したらよいですか。  
ア～エの中から1つ選びなさい。

① A: What are you making ?

B: I am making a table.  
ア イ ウ エ

② A: Where is Tom ?

B: He is in the park.  
ア イ ウ エ

③ A: How do you come to school ?

B: I walk to school.  
ア イ ウ エ

④ A: Whose pen is that ?

B: It is Yumi's pen.  
ア イ ウ エ

次の文を1か所だけ区切って話すとする、どこで区切るのが最も適切ですか。  
ア～エの中から1つ選びなさい。

④ Tom ア and イ I play ウ tennis エ after school.

⑤ I get up ア at six thirty イ and go ウ to bed エ at eleven.

### <解答アドバイス>

- ① エ      What「何」に対応する table「テーブル」を選びます。
- ② エ      Where「どこ（に）」に対応する park「公園」を選びます。
- ③ イ      How「どのようにして」に対応する walk「歩いていく」を選びます。
- ④ ウ      Whose「だれの」に対応する Yumi's「ゆみの」を選びます。
- ⑤ エ      「時」を表す語句 after school「放課後」の前で区切ります。
- ⑥ イ      語句と語句をつなぐ語 and「そして」の前で区切ります。