

## 第2回 学校運営協議会

令和5年11月11日(土)

8:45 山崎小会議室

### 1 開会の言葉

### 2 会長あいさつ

### 3 学校運営について

#### (1) 学校運営の課題【校長】(別紙)

- ・ 第1回学校評価の結果から

#### (2) 感染症と本校の状況【教頭】(別紙)

- ・ 感染状況、学級閉鎖・学年閉鎖、行事の延期
- ・ 日常の感染対策、行事の実施

#### (3) 来年度の学校行事について【教務】(別紙)

- ・ 運動会、山小祭、2学期学校公開、持久走記録会

#### (4) 環境整備状況【教頭】

- ・ 花いっぱい運動…校舎南の学年花壇、プランター
- ・ 校内照明LED化、配膳室エアコン設置、揚水管・消火配管取替、外トイレ修理
- ・ ブランコの設置…大人気

#### (5) その他【教頭】

- ・ 保護者連絡ツール「tetoru」について…10/3(火)配信開始  
→欠席・遅刻連絡、学年だより、学校からのお知らせ等をスマホ・携帯で
- ・ 校区運動会の反省集約(別紙)

### 4 意見交換

5 今後の予定 【第3回】令和6年2月7日(水) 8:45 山崎小会議室

### 6 閉会の言葉

★ 保護者の記述より

本校の教育活動について

◆ よいと思うこと

- 一人一人のことを大切にいただいていると感じている。
- 校外に出て、地域社会について学ぶ機会があることはとてもよいことだと思う。
- たてわり班活動等、子どもの数が少ないことをプラスに考えてよい。

◆ 考えてもらいたいこと

- 毎年、蜂が教室に入ってくるので、対策をしてほしい。 → 廊下に殺虫剤設置
- 主体性の基礎となる知識や経験を積ませることが第一である。アイデアや発想力はそこからしか生まれない。 → さまざまな「経験の場」や「考える場」を増やしていく
- 換気は必要だが、風の強い日は締めたり、暑さの厳しい日は窓を閉めてエアコンを効かせたりしてもよいのではないか。 → 南側・北側各2箇所 5～10 cm程度窓開放
- ブランコなど校庭の遊具を充実したものにしてほしい。 → 8月末設置

調査観点	調査項目	事前		
		児童	保護者	教職員
学校運営・経営	① 教育方針の公表		3.4	3.7
	② 願いへの対応		3.1	3.6
	③ 地域連携		3.2	3.4
	④ 開かれた学校の取組		3.4	3.9
	⑤ 特色ある教育活動の取組		3.4	3.9
	⑥ 安心・安全の取組		3.2	3.6
学校生活・生活指導	⑦ 楽しい学校生活	3.4	3.2	3.3
	⑧ 規範意識の育成	3.4	3.3	3.0
	⑨ 健康・安全教育の取組	3.5	3.4	3.5
	⑩ 豊かな心の醸成	3.6	3.2	3.3
	⑪ 心身の健全な育成	3.5	3.2	3.3
	⑫ 相談への対応	3.5	3.1	3.6
学習指導	⑬ 分かる・できる・楽しい授業	3.1	2.9	3.0
	⑭ 個に応じた指導	3.5	3.0	3.3
	⑮ 基礎・基本の重視	3.4	3.2	3.4
	⑯ 課題解決型学習の取組	3.3	3.2	3.1
	⑰ 読書に親しむ教育の充実	3.3	3.4	3.6
	⑱ 適切な評価		3.1	3.5
学校環境	⑲ 施設・設備の充実		2.9	2.9
	⑳ 安全・安心な環境		3.0	3.1
重点目標	㉑ 国語学習の取組	3.3	3.1	3.4
	㉒ 挨拶・返事	3.4	3.0	3.1
	㉓ 主体的な取組	3.2	3.0	3.0
	㉔ 認め合い	3.6	3.1	3.1
	㉕ メリハリのある働き方			3.2
	㉖ チームを意識した組織活動			3.8

★ 今後の重点課題

- 「分かる・できる・楽しい」授業は、学校教育の基本である。基礎・基本の習得を目指し、考え、表現の充実につなげる。
- 一人一人の子ども声に耳を傾け、その子に合った支援と指導を進める。

児童=98 保護者=95 教職員=16 (人)

	調査項目	質問項目		事前(6月)				
				4	3	2	1	平均
学校運営・経営	①教育方針の公表	学校は、教育の方針を分かりやすく保護者に伝えている。	保護者	47	51	2	0	3.4
		学校は、教育の方針を分かりやすく保護者に伝えている。	教職員	69	31	0	0	3.7
	②願いへの対応	学校は、保護者や地域の願いによく応えている。	保護者	27	64	6	3	3.1
		学校は、保護者や地域の願いによく応えている。	教職員	56	44	0	0	3.6
	③地域連携	家庭・地域と学校が連携・協力した教育が行われている。	保護者	34	55	8	3	3.2
		家庭・地域と学校が連携・協力した教育が行われている。	教職員	44	56	0	0	3.4
④開かれた学校の取組	学校は、各種たよりやホームページ等の情報発信を通して、開かれた学校づくりを行っている。	保護者	44	49	4	2	3.4	
	学校は、各種たよりやホームページ等の情報発信を通して、開かれた学校づくりを行っている。	教職員	94	6	0	0	3.9	
⑤特色ある教育活動の取組	学校は、異学年交流活動、読み聞かせ、青空タイム、地域と連携した学習等を行っている。	保護者	53	40	4	2	3.4	
	学校は、異学年交流活動、読み聞かせ、青空タイム、地域と連携した学習等を行っている。	教職員	88	13	0	0	3.9	
⑥安心・安全の取組	学校は、防災教育や感染症予防に力を入れ、安心・安全な学校環境づくりを行っている。	保護者	40	45	11	4	3.2	
	学校は、防災教育や感染症予防に力を入れ、安心・安全な学校環境づくりを行っている。	教職員	63	38	0	0	3.6	
学校生活・生活指導	⑦楽しい学校生活	学校へ行くのを楽しみにしている。	児童	54	36	4	6	3.4
		子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	保護者	47	37	10	6	3.2
		子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	教職員	25	75	0	0	3.3
	⑧規範意識の育成	学校やクラスのルールを守っている。	児童	52	36	10	2	3.4
		子どもは、基本的な生活習慣を身に付け、集団のルールを守っている。	保護者	38	55	4	3	3.3
		子どもは、基本的な生活習慣を身に付け、集団のルールを守っている。	教職員	13	75	13	0	3.0
	⑨健康・安全の取組	事故にあわないように、けがや病気をしないように、気を付けて生活をしている。	児童	67	22	9	2	3.5
		健康・安全を重視した教育(保健・食育・防災・交通安全等)が行われている。	保護者	43	53	1	3	3.4
		健康・安全を重視した教育(保健・食育・防災・交通安全等)を行っている。	教職員	50	50	0	0	3.5
	⑩豊かな心の醸成	学校では、思いやりの気持ちをもって、優しく仲良く行動するようにしている。	児童	65	32	1	2	3.6
		道徳科や総合的な学習の時間を中心に、豊かな心を育む教育が行われている。	保護者	38	53	5	4	3.2
		道徳科や総合的な学習の時間を中心に、豊かな心を育む教育を行っている。	教職員	25	75	0	0	3.3
⑪心身の健全な育成	外遊びや体育の時間、青空タイムなど、体力づくりをがんばっている。	児童	69	16	10	4	3.5	
	さまざまな運動の取組を通して、心身ともに健全な体を目指した教育が行われている。	保護者	34	54	8	3	3.2	
	さまざまな運動の取組を通して、心身ともに健全な体を目指した教育を行っている。	教職員	31	69	0	0	3.3	
⑫相談への対応	先生たちは、よく話を聞いてくれたり、相談にのってくれたりしている。	児童	64	27	8	1	3.5	
	先生は、子どもに寄り添い、悩みやトラブルに適切に対応している。	保護者	34	48	10	8	3.1	
	子どもに寄り添い、悩みやトラブルに適切に対応している。	教職員	67	27	7	0	3.6	
学習指導	⑬分かる・できる・楽しい授業	いつも、分かる・できる・楽しい授業だ。	児童	40	36	16	8	3.1
		子どもは、分かる・できる・楽しい授業だと思っている。	保護者	23	53	20	4	2.9
		子どもは、分かる・できる・楽しい授業だと思っている。	教職員	13	75	13	0	3.0
	⑭個に応じた指導	先生は、一人一人に丁寧な指導をしてくれる。	児童	60	30	9	1	3.5
		先生は、子ども一人一人に応じた指導をしている。	保護者	28	52	14	6	3.0
		先生は、個に応じた指導をしている。	教職員	31	63	6	0	3.3
		⑮基礎・基本の重視	先生は、言葉や漢字の勉強、計算など分かるように繰り返し教えてくれる。	児童	55	30	12	3
	確かな学力を目指し、基礎・基本の定着を重視した授業が進められている。		保護者	33	54	10	3	3.2
確かな学力を目指し、基礎・基本の定着を重視した授業を進めている。	教職員		38	63	0	0	3.4	
⑯課題解決型学習の取組	授業の中では、めあてに向けて、話し合いや発表をしたり、調べ学習を行っている。	児童	51	36	9	4	3.3	
	各教科等で、課題を立て、話し合い活動や調べ学習を行いながら、課題を解決する授業が行われている。	保護者	32	55	9	3	3.2	
	各教科等で、課題を設定し、話し合い活動や調べ学習を行いながら、課題を解決する授業を進めている。	教職員	19	75	6	0	3.1	
	⑰読書に親しむ教育の充実	読書を進んで行っている。	児童	55	26	13	6	3.3
朝の読書や読み聞かせ等、本に親しむ教育の充実が図られている。		保護者	47	46	4	3	3.4	
	朝の読書や読み聞かせ等、本に親しむ教育の充実を図っている。	教職員	63	38	0	0	3.6	
	⑱適切な評価	先生は、子どもの努力や進歩の状況を適切・公平に評価している。	保護者	29	56	9	5	3.1
子どもの努力や進歩の状況を適切・公平に評価している。		教職員	50	50	0	0	3.5	
学校環境	⑲施設・設備の充実	学校は、教育活動の場としての施設・設備が充実している。	保護者	24	51	18	8	2.9
			教職員	19	56	25	0	2.9
	⑳安全・安心な環境	学校は、安心・安全な学校生活を送ることができる環境になっている。	保護者	32	47	15	6	3.0
			教職員	25	63	13	0	3.1
重点目標	㉑思考・表現活動の取組(国語学習の取組)	国語は、国語の勉強をしっかりとやり、書くことや発表することをがんばっている。	児童	55	23	17	4	3.3
		学校では、言葉を大切に学習に力を入れ、ノートや学習シートなどに自分の考えを書いたり、発表したりする授業に取り組んでいる。	保護者	32	53	11	3	3.1
			教職員	38	63	0	0	3.4
	㉒挨拶・返事	元気な挨拶や返事を進んで行っている。	児童	60	26	10	4	3.4
		子どもは、元気な挨拶や返事をしている。	保護者	27	49	17	6	3.0
			教職員	25	56	19	0	3.1
		㉓主体的な取組	学習やさまざまな活動に、いつも進んで取り組んでいる。	児童	47	35	14	4
	子どもは、学習やさまざまな活動に対して主体的に取り組んでいる。		保護者	25	57	13	5	3.0
			教職員	13	75	13	0	3.0
	㉔認め合い	友達やよいところを見つけたり、友達を大切にしたりしている。	児童	62	34	4	0	3.6
子どもたちは、互いのよさを認め合い、自分のことも相手のことも大切にしようとしている。		保護者	25	62	10	3	3.1	
		教職員	13	81	6	0	3.1	
	㉕メリハリのある働き方	教育の目標の達成を目指し、メリハリのある働き方を心がけ心身の健康に努めている。	教職員	25	69	6	0	3.2
	㉖チーム山崎	教職員はチームワークを意識して、組織で教育活動に取り組んでいる。	教職員	75	25	0	0	3.8

4: そう思う 3: ややそう思う 2: あまりそう思わない 1: そう思わない(数字は割合%) 平均: 調査結果の集計(数字は平均)

## 感染症の扱いと本校の状況

令和5年11月11日(土)

### 【コロナ5類移行】

※令和5年5月8日(月) 新型コロナ感染症が5類感染症(インフルエンザ同等)に変更  
→「発症日から5日間の自宅療養」は継続、「濃厚接触者」の扱いは廃止

### 【感染状況】

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	計
新型コロナ感染症					1		2		3
インフルエンザ	2	1	1				11	1	16
その他		1 おたふく				1 水痘	1 溶連菌		3
計	2	2	1		1	1	14	1	22

### 【学級閉鎖・学年閉鎖】

- ・1年生…10月25日(水)～27日(金)の3日間
- ・6年生…10月28日(土)～30日(月)の3日間

### 【行事の延期】

- ・山小祭…10月26日(木)→11月9日(木)

### 【日常の感染対策】

- (1) 基本的な感染対策…①手洗い・うがい、②換気、③マスクの着用
- (2) 給食…流行時は、全員前向き(黙食) ※9月(2学期)からグループ会食開始

### 【行事の実施状況】 (※通常どおり＝特に感染対策を行わない)

- (1) 野外教育活動…通常どおり実施(8/1, 2)
- (2) 運動会…通常どおり実施(9/30)
- (3) 山小祭…学級閉鎖のため延期、通常どおり実施(11/9)
- (4) 修学旅行…マスク着用を奨励して実施(11/1, 2)
- (5) 持久走記録会…通常どおり実施予定(12/5)

# 来年度の学校行事について

(令和6年度に向けた開催時期の見直し)

## 【運動会】

今年度は9月30日(土)に開催。

課題：例年、9月上旬から運動会練習を始めるが、最高気温35℃前後の日が続き、児童の熱中症が心配である。

来年度は10月19日(土)の涼しい時期を検討したい。

※ それに伴い午後の校区運動会の開催時期をどうするか。

## 【山小祭】

今年度は10月26日(木)に開催。

課題：運動会の開催時期を変更すると、山小祭の時期と重なり、準備等を含めて児童の負担になる。また、児童の行事への目標が複数になる。

来年度は12月中旬(12/17(火)頃)の終業式前を検討したい。

## 【2学期学校公開(資源回収)】

今年度は11月11日(土)に開催予定。

来年度も11月中旬(11/9(土)、16(土)頃)で計画したい。

## 【持久走記録会】

今年度は12月5日(火)に開催予定。

来年度も12月上旬(12/10(火)頃)で計画したい。

※ 個人懇談会：12/16(月)～18(水)

# 令和5年度 校区運動会 反省集約

令和5年10月31日(火)

## 1 開始・終了時刻、競技時間など時間設定について（弁当問題含む）

### 【PTA委員】

- ちょうどいいと思います。(多) ○問題なし。(多) ○よかった。
- まだ暑い時期なので、家に帰って昼食を摂る余裕がある今回の時間設定はよかった。
- お弁当なしで、昼食を家で食べることにしたのもよかったです。
- 14:00スタート、15:30ごろ終了で妥当と思います。役員13:30集合も無理はないと思います。当日暑かったこともあり、やはり弁当は持ってくるのが困難か、とも。自宅で昼食が楽でした。
- 運動会が終了して一度帰宅するため、開始時間としては問題ないと思う。弁当がないのも助かる。終了時刻も遅すぎずよいと思う。
- 無理なくできる時間設定でよかったです。昼食は家で食べることができてよかった。
- 食中毒がこわいので、今後も自宅に一度帰っていいと思います。この気候で半日弁当を外に置いておいたらキケンだと思います。
- お弁当は、自宅の方が衛生的だと思いました。
- ▲弁当の用意がなくて朝楽でしたが、今まで外で食べていたのでさみしい感じでした。本当は午前の活気のまま外で楽しく食べた方がもっと活気づくかと。暑かったので午後にはむけて休憩できました。上の子達の時は若かったので休憩がいらなかったんだと思います笑。
- ▲一旦帰って食事して、少しまったりしたのち、学校へ再び。14:00スタートは思ったよりちょうどよかった。暑かったので涼しい部屋で食べられたのはよかった。運動会らしく外で弁当もやりたい気持ちは変わらずあるけど、気温や保冷対策も限界があるので、今回のようなやり方が正しいのかな。
- ▲30分くらい開始時間を早めてもいいかな?と思うほど時間に余裕がありました。
- ▲運動場でお弁当を食べる事も楽しみではあったけど、あの炎天下の中、弁当を広げて食べる気力は無かったかもしれない。一旦帰宅し、体を冷やし多少の休憩をはさむ事で、体力を復活させることができたのかもしれない。
- ▲13:30集合でしたが、開始の14:00まで仕事がなく暑い中で立って待っているだけだったので、係によっては14:00集合でよいのではないかと思います。

### 【教職員】

- よかった。(多) ○「家に帰る」でいいです。
- 時間設定は全てに適切であった。一度家に帰ってから始めるのもよかった。学校行事の延長感はなくなるから。
- ▲よかったです。13:30開始で可能かどうか、保護者の声を聞いてもよいかも。
- ▲弁当は無しでもいいが、開始は30分くらい早くてもいいと思った。
- ▲開始時刻・終了時刻ともによいと思った。ただ、13:30スタートでもよい?
- ▲開始14:00を13:30でもいけるかもしれないと思った。
- ▲招集係、13:30打合せとなっていたので外に出たが、特に何もなくて約30分テント下でボーッとしていました。13:30スタートでもよいのでは?
- ▲14:00開始が一番暑い時間だと感じた。当日は曇りだったのでよかったと思う。
- ▲弁当を持参し、早めに開始した方がいいと思う。弁当を持参することで食中毒の問題も考えられるが、心配であれば児童の弁当はエアコンのある部屋で管理するなど対応して、開始時間を早めた方がよい。暑い時期なので、再度児童を登校させるのは心配。

## 2 種目について（指揮者、進め方も）

### 【PTA委員】

- よかったと思います。特につなひきがよかった。 ○問題ないと思います。(多)

- 老人クラブの玉入れはあまりにあっけなくて、もう1回！と思いましたが、実際参加した母に話を聞くと「1回で十分だった」と。校長先生たちの競技の見本は、初めて参加する方にとってもわかりやすくよかったと思いました。
- 分かりやすい種目で、すぐにだれでも参加できてよいと思う。例の実演がアドリブで追加？だったように思うのですが、それはそれで楽しかった…とも。
- コロナ前の前回と種目は変わりましたが、今の状況などを考え、よいと思いました。
- 新入児かけっこ、山保だけかと思ったら多の園の子も参加していたので嬉しかった。
- ▲子供だけで来ている子も何人かいたようだったけれど、親子で参加の種目しかなかったので、子供だけで参加できる種目もあるとよかったかと思った。
- ▲子供達がもっと種目に出たそうでした。進行具合などよかったと思います。個人的な意見ですが、あと2、3種目あってもよかったかなと思います。本気リレーとかあるともっと盛り上がりますけど、規模が小さい地区は難しいですね。
- ▲時間が少なめなため仕方がないと思うが、種目数は少ないと思う。器具の準備ができていても、人の集まりなど準備できておらず、次に進むのに時間がかかっていた。
- ▲親子競技だけでなく、子どもだけで参加できる種目もあればいいなと思った。子どもだけで来ている子が多く、親がいなくて出られない子もいたのだ。
- ▲もう1種類ぐらい小学生が参加できる種目があってもよかったのかなと思います。
- ▲小学生が参加できる種目を増やすとよいと思います。高学年の子たちは、つなひきに参加したかったようです。
- ▲借り物競争等があると楽しめたかな？
- ▲以前のように、字別対抗リレーや借り物競争があってもよかったかなと思った。

#### 【教職員】

- よかった。(多) ○負担もなく楽しめる種目でよかった。
- 競技時間も回数もほどよく感じた。
- 今回くらいでよいと思う。簡単ですぐに準備でき、見本も見せられるとよい。
- 4人5脚を予定していたが、ここ最近実施しておらず練習もできないので、今回のように2人3脚でよい。
- 2人3脚か4人5脚か直前まで分からなかったが、レーンの幅、出場者の関係性？の面から2人3脚でよいと思った。(親子だから絆が深まる！)
- ▲よい。ただ、グダグダの指揮があったが、あれはあれでいい？ ただし、当日しか種目が分からないもの(2人3脚 or 4人5脚)は、時間がかかるので招集が大変。
- ▲2種目めを老人クラブ玉入れにするとよい。太鼓の低学年児童がすぐに集まらない。
- ▲小学生は親子競技しかなく「親が来ていないから出たいけど出られない」との声がありました。親がいなくても参加できるようにするための配慮が必要ですね。
- ▲事前に各種目に参加する人数を決めた方がいいと思う。誰が参加するか決まっていなため、人数の確保に時間がかかる。

### 3 係の分担や仕事内容について(人数や仕事量など)

#### 【PTA委員】

- 人数も仕事量もちょうどいいと思いました。 ○無理のない量でした。
- 人数が足りない話も出ていませんし、適切だったと思います。 ○よかった。
- 放送係の台本を作ってくださいだったので、とても助かりました。音響など、先生方に頼りっぱなしだったので、申し訳なかったですが心強かったです。
- 器具係でしたが、振興会の方々や先生方が動いてくださり、PTAとしては楽だったと思います。人数も妥当と思います。
- みんなで協力してスムーズにできていたと思います。
- 種目が少なかったなので、分担や仕事量は特に気にならなかった。
- ▲どの係にも、男女どちらもいれば、一般男子、一般女子の種目に役員も参加できて楽しめるかと思った。
- ▲賞品係の人数が十分すぎるぐらい人が足りていたので(参加人数が少なかったのに)、

他の係の人達のお手伝いなどにまわってもよかったのではと思いました。

- ▲「〇〇係」とか、係の名札があると分かりやすい。特にリーダーさんだけでもつけていただけると誰から指示を受ければよいか判断できる。はじめての参加ということもあり、要領がつかめずあまり協力できませんでした。すみませんでした。
- ▲招集係の女性の方が自分の任務のため、つなひきに参加できなかったのが残念。
- ▲招集係でしたが仕切り方がわからず、先生方が指示してくださったので助かりました。
- ▲器具係は人数が足りない。夫に手伝ってもらったが、競技に出る人もいるので、前後の準備がぎりぎりだと思う。教師にはあまり手伝ってもらってはいけないと言われたため、P T Aを増やすべき。
- ▲賞品係でしたが、配るだけなら4人くらいいけば大丈夫かな。
- ▲賞品係でしたが、思っていたより人が多かったです。自由参加だったので、景品がかなり余っていた気がします。中学生で参加した子にも、何かアルミホイル以外の物をあげてもよかったのではないのでしょうか。
- ▲器具係でしたが、親子競技などがありますので、もう少しP T A役員の人数がいると助かりました。
- ▲男性の方がもう少し多い方がよいのではないのでしょうか(ご主人様等)。賞品渡す人数が多い気がしました。
- ▲誘導係…打合せでは「一斉に入場」と説明があったが、実際には一斉に入場はゴチャゴチャになってしまった。「列ごとに入場」の方がよいと思いました。

#### 【教職員】

- よかった。(多)
- 教員は仕事をほとんどなくしてもらい、ありがとうございます。地域の方とP T Aの方で進行してもらえた(演技係)。
- 放送関係は、とてもスムーズでした。
- 演技係、役員の方がほとんどやってくださったので、写真を撮る余裕がありました。
- ▲器具はちょうどよい人数。仕事量もよい。招集は岩崎先生が大きな声で仕事をしていましたが、体振に任せたい(難しそうだが)。
- ▲器具係でしたが、ほとんどやってくださったのでよかった。退場後の器具(タスキとか脚のバンドとか)を回収する役も必要だと思った。招集に時間がかかっている印象だったので、早め早めに呼びかけるといいなと思いました。
- ▲招集が大変だと思った。教員の力なくしては難しいと思う。
- ▲体振の人たちが内容を理解していないので、体振だけで打合せが必要?
- ▲救護に養護教諭1人だけでなく、体振o r P T Aの方をつけてくださるとありがたい。メインは学校ではないので。

#### 4 会場設営について(テント・控え席・机いす・駐輪場など)

##### 【P T A委員】

- よかったと思います。 ○問題なかったと思います。(多) ○十分だった。
- 各所にテントがあるのはとてもありがたいと思った。太鼓置き場が本部テントの後ろとかにできると、ビデオを撮りやすい場所が増えてうれしい。
- テントの片付けがその場にいる人たちの協力のようで、みんなの行動に感心。どこかに片付けは「〇〇担当」と明記されているのでしょうか?
- 器具のとなりのテントが人数の少ない地区だったため人がおらず、係が陰にいられるのはよかったと思う。
- まだ暑い時期での開催になるので、テントはありがたいです。
- 日差しが強かったので、賞品を渡す所にもテントがあって助かりました。
- テントの数も大丈夫だと思います。
- 中学生や小学生たちも楽しんで片付けを手伝ってくれたのでよかったと思う。
- ▲前日午後などに設営ボランティアを募って、保護者の方々にも手伝ってもらって万国旗や入場門など、もう少し運動会らしい雰囲気を作れるのではないかと思います。



- ▲テントを折りたたむ時にやり方が分からなかった。片づける時も場所が分からず、その場にいた人全員分からなくて、分かる人が来るまでその場に待つ時間がムダだった。片付けの場所が説明用紙に書いてあったらありがたい。
- ▲9月末でしたが今年は暑く、係の所にもテントがあると助かります。
- ▲片付けの際、どこにどのように戻せばいいのかわかりづらく、指示係または明記されたものがあっていいなと思いました。

#### 【教職員】

- ちょうどよい。 ○よかった。(多)
- 片付けとっても助かりました。(多)
- ▲テントはあった方がよいと思うが、地区ごとに使っている人が少なかったので、地区札はなくてもよい。
- ▲地区別プラカードは、いらないですね。テントに人はほとんどいませんでした。テントは日よけで必要か…。
- ▲字別のプラカードは不要に思う。各自座席を用意しているため。
- ▲ロープの中に入ってブランコに乗って遊ぶ子がいた。放送で注意するとよかった。

### 5 賞品について（内容、PTA役員が選択・購入）

#### 【PTA委員】

- よかった。
- 子供用と大人用で賞品が違うのはいいと思います。文房具は使うのでうれしかった。
- 賞品の選択・購入を担当しましたが、負担ではありませんでした。
- PTA 4 役さんたちが手配してくださり、感謝です。延期や中止になることも考え、来年にまわすことができる内容なら安心。日用品で消耗品なら、どなたにとっても使ってもらえる品なのでよいと思いました。子供達の参加品はかわいくて使えるものだったのでありがたかったです。
- 王道の消耗品で◎だと思います(アルミホイル、ティッシュペーパー)。子供の景品も折り紙、油性ペンなど必要な消耗品で、親としてはありがたい選択でした。防災用の備蓄食品とかいかがでしょうか。単価高そうですが…。
- 子どもの文房具がよかった。大人はもう少し賞品がよいと嬉しい。中学生はジュースなど大人と一緒に賞品だと物足りないと思う。
- 皆が使えるものなのでよいと思います。
- 親と子の賞品が分かれていたのがよかったと思いました。余りが多かったので、今後どうするか経費を含め検討が必要。
- 子供用の景品は、普段使うものばかりで助かり、子供も喜んでいました。
- ティッシュ、アルミホイル、よい選択だったと思います。子供に渡す色鉛筆やペンは、消しゴム(きちんと使えるタイプ)、マスキングテープなどでもよかったかなと思う。
- ▲実用的な消耗品でよかったと思う。これが一番ありがたい。子供の賞品についてはPTA役員が一番何がいいのか分かると思うが、役員の仕事にプラスされるのは負担が大きくなってしまわないかとも思った。
- ▲子どもたちの賞品がよかったと喜んでいました。思っていた数より多く残ってしまったのが残念でした。
- ▲たくさん余り、最後に配るくらいなら、人数が足りなくて、競技に参加してくれた中学生に渡せばよかったのでは？
- ▲景品の袋づめは、役員でやっても大丈夫だと思います。前日に会長がやったと聞いて申し訳なかったです。

#### 【教職員】

- よかった。(多)
- 詳しくは分からないが、PTA役員さんに選択・購入、運搬していただいて助かった。
- ▲ありがたかったが、学校が行うのではなく、地域の方々に進めていただいた方がよい。
- ▲子どもたちがもらってうれしい賞品もあるとよい。

## 6 協力体制について（体育振興会・PTA・学校）

### 【PTA委員】

- 今まで通りでいいと思います。 ○問題なかったと思います。
- いい感じで協力できていたと思います。 ○みんな声を掛け合っていてできていました。
- 役員はみんながんばっていたと思います。 ○うまく連携がとれていたと思います。
- 学校の先生方がとても協力的で動いて頂いたおかげで、スムーズに進行できたかなと思えました。
- 久しぶりの校区運動会で、体育振興会の方も思い出しながらそれぞれ役割分担することができよかったと思います。
- ▲体育振興会を中心に開催されてお手伝いをするという形であれば、PTA役員は運動会のお手伝いをするものだと認識していると思うので、協力できると思う。
- ▲学校の先生方の負う部分が大きいように思い、申し訳なくも感じました。
- ▲学校の先生が主になって行っている係もあったが、器具出しでは用意しておくだけと言われた。どこまでやってもらってよいのか不明確。片付けでいろいろな人が協力したのはよいと思う。用意や片付けを手伝った小学生にも余った賞品を渡してもよいのではと思う。
- ▲賞品の選択、購入について全てPTA役員まかせでしたので、体育振興会の方にはもう少し協力体制を取っていただきたい。

### 【教職員】

- よかった。 ○楽しそうでよかった。
- たくさんの児童、中学生、地域の方に参加してもらい盛り上がった。
- 令和元年度と比較すると、格段に協力的になった。器具は体振中心で動いてくれたのでよかった。
- 片付けを手伝ってもらいとてもよかった。助かりました。有り難かった。(多)
- ▲体振の役員の方々が若返っていただけるとうれしい。PTAもやる気が出ると思う。
- ▲主が体育振興会になるように少しずつ移行したい。
- ▲体振が基本線を企画し、PTAや学校職員にしてほしいことを具体的に提案していただけると動きやすい。今回はその辺りの見通しをもつことが難しかったのではないかと感じました。

## 7 校区運動会の今後について（意見）

### 【PTA委員】

- 今回初めて参加しましたが、思ったより人が集まっていて、大人も子供も協力して何かをがんばるってすごい事だなんて思いました。
- 子供の頃、大人と一緒に参加した運動会は楽しい思い出として覚えているので、続けていけたら嬉しいと思う。
- 自分は運動会が子供の頃から大好きでしたので、親子で競技できたり、今しかできないこともあるし、普段なかなか会えない地域の方とも交流できたり…やれてよかったです。来年もぜひ開催してほしいと思います。いろいろなご意見もあるかとは思いますが…。
- たくさんの方の協力が無事開催できて本当にうれしく思いました。無くしていこうという意見が今後出てくるとは思いますが、子どもたちの心には残っていくと思うので存続していったらいいなと思ってしまいます。
- 初めて参加しましたが、子どもたちも楽しかったと言っていました。来年も校区運動会が開催されることを望みます。
- 地域の方が盛り上がり喜ぶ運動会を、続けて行って欲しいです。
- 午後からの再集合という事によって参加人数は少なくなるけれど、参加していた方たちの顔を伺うと、みんな笑顔で楽しんでいる様子でした。小学生はもちろん卒業した子たちは結構楽しみに待っているのかなと思えました。計画から準備等、いろいろと

ありがとうございました。とっても楽しかったです。

- ▲思いのほか参加率が高くうれしかったが、今年はじめて参加した人が「こんなものか」と思い、来年以降どうされるかは分からないなあ…と思いました。「たのしかった！ また来年も参加したい！」と思ってもらえたらいいなあ。
- ▲コロナで数年なく、今回初参加でした。気付けば、まずまずの人数が参加していて。先生方の負担を思うと、心苦しくもあります。地域の世代を越えた交流の場、地域の社交の場と考えるならば、数少ない貴重なチャンスと思います。
- ▲低学年の子は午前の運動会で疲れてしまい、校区運動会に参加できなかった子もいましたが、校区運動会は親子で協力して楽しめる内容でしたので、来年以降も続けていただきたい。
- ▲以前やっていた借り物競争がなかったので、次回は復活させて欲しい。けっこう盛り上がると思います。
- ▲今回賞品がかなりあまり、参加していない人が多くいるなどと思いました。来年度以降参加人数も減っていくと思うので、続けていくのは難しいのではないかと思います。
- ▲今回は役員だったこともあり、よい経験ができました。ただ、役員でない場合、参加しないと思います。今回も家族不参加でした。
- ▲ほとんどの方が1種目しか参加する競技がなく、人数も少ないので、役員さんの負担を考えると、なくしてもよいのではないかと思います。
- ▲どんどん人数が少なくなっていくと不参加の人も多いので、どのくらい必要なのか
- ▲自由参加になって、半分くらいの人が来なかった気がする。暑かったので半日で子どもはぐったりしていた。昨年までの半日になれてしまった様子。一日やるならもう少し涼しい時期にできないかと思いました。
- ▲少しでも多くの児童に参加してもらうために、基本的には校区運動会も原則参加の案内があってもよいと思います。出席確認や欠席理由は無しだとしても。
- ▲午前の運動会が終わって帰宅するからか、地区運動会に参加しない家庭も多かったと思います。これからもやっていくのであれば、内容等みんなが集まれるような工夫も必要になってくると思います。
- ▲午前中の運動会で疲れてしまい、午後からの競技に出たくないという子もいます。

#### 【教職員】

- 中学生の参加が多くて、ある面若い力となってくれた。この子たちが本地域に残り、活躍してくれたらいいのと思う。
- 今回で今後の方向性を見いだしていただきありがとうございます。
- もしやられるなら、種目の数はこれくらいがいいなと思いました。
- ▲今回の内容であれば、次年度以降も実施は可能。体振主導にしていくには、できるところ(係)から少しずつ…ですね。
- ▲継続していくとよい。中学生が係の仕事を手伝ってくれるとありがたいと思う。
- ▲理想は職員が何も関わらないことだろうと思うが、いきなりは難しいと思う。少しずつ外での作業時間が減るといい。器具は体振と一緒に体育倉庫から出し入れをやれば、片付けまでお願いできそう。中身もできる→器具に職員は不要。放送も見た感じ不要。招集は今年を感じだと職員なしは厳しい。来年なるべく前に出ないでやってもらう方向でいくのがよいかと。テントの片付けやサッカーゴールの復旧作業を多くの人が手伝ってくれたので、それはとても助かりました。
- ▲人が来ないかなあと思ったいたけど、とてもたくさんの方が集まり、山崎の底力を感じました。でも「学校の場所を貸す」というスタンスでいきたいです。競技中にブランコで遊んでいる中学生(?)がいました。指導に迷いましたが、6年がやったときは注意しました。
- ▲地域の方が主になって行っていける校区運動会になっていくとよい。
- ▲すべての係を体振に移行できるとよいと思いました。
- ▲救護のあり方についても見直していただけるとありがたいです。ガーゼ等の消耗品や  
○S-1などは、体振が準備していただきたい。学校の消耗品には限りがあるため。