

## ＜山崎小学校 取組の年間計画＞

|     |                                                                                    | 「いじめ・不登校対策委員会」                                       | 未然防止の取組                                                                                | 早期発見の取組                                       | 保護者・地域との連携                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 4月  |  | ○「学校いじめ基本方針」の内容の確認                                   | ○相談室やSCの児童、保護者への周知<br>○学級開き、学年開き<br>○保健指導（心と体の成長）<br>○縦割り班顔合わせ集会（異年齢集団活動）<br>○1年生を迎える会 | ○いじめ相談窓口の児童、保護者への周知<br>○身体測定・視力検査<br>○QUアンケート | ○PTA総会、学級懇談会での「学校いじめ基本方針」の説明<br>○公開授業<br>○家庭訪問 |
| 5月  |                                                                                    | ○校内のいじめ・不登校に関する情報収集と対策<br>○現職研修①「児童理解と学級づくり」         | ○QUアンケートを活用した学級・授業づくり（～2月）<br>○縦割り班遊び（異年齢集団活動）<br>○校外学習（班活動）<br>○修学旅行（6年）              | ○QUアンケート分析<br>○心のアンケート                        | ○家庭訪問                                          |
| 6月  |                                                                                    | ○校内のいじめ・不登校に関する情報収集と対策                               | ○縦割り班遊び（異年齢集団活動）<br>○福祉実践教室                                                            | ○教育相談週間                                       | ○学校運営協議会<br>○公開授業<br>○保護者への学校評価アンケート           |
| 7月  |                                                                                    | ○全教職員による「取組評価アンケート」の実施→検証                            | ○保健指導（心と体の成長）<br>○縦割り班遊び（異年齢集団活動）                                                      |                                               | ○個人懇談会<br>○学校保健委員会                             |
| 8月  |                                                                                    | ○中間評価→検証                                             | ○野外教育活動（5年生）                                                                           |                                               | ○PTA 校外指導                                      |
| 9月  |                                                                                    | ○校内のいじめ・不登校に関する情報収集と対策                               | ○縦割り班遊び（異年齢集団活動）<br>○山小祭（異年齢集団活動）                                                      | ○身体測定                                         |                                                |
| 10月 |                                                                                    | ○現職研修②（事例）<br>○校内のいじめ・不登校に関する情報収集と対策                 | ○運動会<br>○縦割り班遊び（異年齢集団活動）                                                               | ○視力検査<br>○心のアンケート<br>○教育相談週間                  | ○地区運動会                                         |
| 11月 |                                                                                    | ○校内のいじめ・不登校に関する情報収集と対策                               | ○縦割り班遊び（異年齢集団活動）<br>○情報モラル指導（ネットモラル）                                                   | ○QUアンケート                                      | ○学校運営協議会<br>○公開授業<br>○学校保健委員会                  |
| 12月 |                                                                                    | ○全教職員による「取組評価アンケート」の実施→検証<br>○校内のいじめ・不登校に関する情報収集と対策  | ○人権週間（講話）<br>○赤い羽根募金活動<br>○縦割り班遊び（異年齢集団活動）<br>○持久走大会                                   | ○QUアンケート分析                                    | ○個人懇談会<br>○PTA 校外指導<br>○保護者への学校評価アンケート         |
| 1月  |                                                                                    | ○校内のいじめ・不登校に関する情報収集と対策                               | ○保健指導（命の大切さ）<br>○なわとび集会                                                                | ○身体測定<br>○QUアンケート活用                           |                                                |
| 2月  |                                                                                    | ○学校関係者評価の結果を検証し、「基本方針」の見直し<br>○校内のいじめ・不登校に関する情報収集と対策 | ○学習発表会<br>○保健指導（命の大切さ）<br>○縦割り班遊び（異年齢集団活動）                                             | ○心のアンケート<br>○教育相談週間                           | ○公開授業<br>○学校運営協議会<br>○民生児童委員連絡会                |
| 3月  |                                                                                    | ○校内のいじめ・不登校に関する情報収集                                  | ○6年生を送る会<br>○QUアンケート活用後の成果と課題<br>○読み聞かせ感謝の会<br>○ぎんなん隊感謝の会                              |                                               |                                                |
| 通年  |                                                                                    | ○校内のいじめに関する情報の収集<br>○対応策の検討                          | ○朝礼における校長講話<br>○道徳教育、体験活動の充実<br>○分かる授業の充実                                              | ○健康観察の実施<br>○SCによる相談<br>○生徒指導委員会での情報交換と対策     | ○挨拶運動                                          |

※ いじめが発生した場合の対応については、関係する職員で共通理解を図りながら、対応していく。