

1 本校の教育目標・校訓・めざす児童像

【教育目標】		
生涯にわたって学び続ける意欲をもち、人間としての成長と発達を続けていく基盤となる力の育成を図る。		
【校訓】	【めざす児童像】	
心豊かな子	心豊かで、手を取り合う子	[校歌3番]
	(礼儀正しく、思いやり、助け合う)	
よく考える子	自らきたえ、学ぶ子	[校歌2番]
	(よく聞き、考え、進んで発表する)	
がんばる子	たくましく、力のかぎり進む子	[校歌1番]
	(心や体をきたえ、命を大切にする)	

2 経営方針

(1) 児童一人一人を大切にする《教職員の姿勢》

教職員は、児童を一人の人間として尊重し、温かな人間関係を築くようにします。

(2) 児童一人一人の思いや考えを尊重する《学級経営、諸活動》

児童が自ら考え工夫しながら活動できる機会を大切にして、児童の自己実現力を高めるとともに、その過程や結果、取組を認め、自己肯定感を高めることができるようにします。

(3) 児童の思いや考えを支える学力の定着を図る《学習指導》

児童が物事を考え、自ら進めていくためには、それを支える学力が不可欠です。児童が学ぶ意義を理解し、主体的に学習に取り組むことができるようにします。

(4) 人や命を大切にする気持ちや態度を育む《生徒指導、保健・安全指導》

自分の命や健康を大切にするとともに、周りの人も同じように尊い存在であることを自覚し、互いを尊重し合いながら生活できるようにします。

(5) 地域や家庭との連携・協働意識をもつ《学校・家庭・地域との連携》

高御堂小学校区の児童を、地域・家庭・学校で連携しながら育て、自分たちの地域に愛着をもち、将来、自分たちの力で地域を担っていきたいと願う児童の育成をめざします。

3 本年度の重点努力目標

テーマ

「よく考えて活動し、互いに認め合いながら
自分のよさを実感できる児童の育成」
～自己実現力と自己肯定感の向上をめざして～」

【高御堂小の合言葉】

- ① きはきとした挨拶・返事
- ② かまを大切にする心
- ③ わやかな学校
- ④ じけない気持ち
- ⑤ く考えて行動

(1) 重点1「自己理解の深化」キ②

① 自己指導能力を育む生徒指導

- ・ 全教職員で児童理解に努め、共感的で温かい支援や指導を心がけます。
- ・ 自己の目標を設定し、行動を決断して実行できる場を確保します。

② 豊かな心を育む道徳教育

- ・ 自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方について、考えを深めることができる工夫をします。

(2) 重点2「健康保持の実践力を育む健康教育」

① 健全な心身を育む保健教育・食育の推進

- ・ 自らの健康課題を把握し、健康を保持増進する実践力・継続力の育成を図ります。
- ・ 給食の時間を生かした体験的な学習を推進します。

② 命を大切にすると安全教育の推進

- ・ 地震や交通事故などの危険から、自ら判断し、安全に行動することができるようにします。

③ 豊かなスポーツライフをめざした運動の推進

- ・ 生涯にわたり、心身の健康を保持増進できるよう、体育的活動の充実を図ります。

(3) 重点3「豊かな人間関係づくり」キ①

① 居場所がある学級経営

- ・ 一人一人を尊重し、居心地のよい雰囲気づくりを心がけます。

② よりよい人間関係形成をめざす特別活動

- ・ 自ら課題をもち、自主的・実践的に取り組むことができる特別活動の充実を図ります。
- ・ 思いやり・助け合いの心を育む異学年交流を進めます。

(4) 重点4「学ぶ価値を実感できる学習指導」キ③

① 学ぶ土台づくり

- ・ 落ち着いて学習に取り組むことができるよう、学習規律の徹底と学習環境の整備を行います。

② 学ぶ意義や価値を実感できる学習指導の推進

- ・ 児童が主体的に学び、自らの成長や学習のよさを実感できるように、現職教育の充実を図ります。

③ 個別最適な学び・協働的な学びの推進

- ・ 個の学びが深まるよう、ICT機器の効果的な活用を進めます。
- ・ 個に応じた適切な支援と、効果的な学習形態の工夫を行います。

【キャリア教育4つの能力】

教育活動全体でキャリア教育を意識しながら進め、特に該当する重点に、キ〇と明記。

①人間関係形成・社会形成能力

②自己理解・自己管理能力

③課題対応能力

④キャリアプランニング能力

4 その他

○ 地域・家庭との連携・協働

- ・ 学校公開日や各種組織の会合、学校だよりやHP等を通して、学校の情報を発信するとともに、地域や家庭の願いを取り入れながら、連携・協働して児童を育成していきます。
- ・ 地域や家庭に支えられながら学校生活を送ることができていることを児童が自覚し、感謝の気持ちをもって生活できるようにします。