# 令和６年度　高御堂小学校　第２回学校運営協議会【報告】

令和６年１１月１４日（木）
１０：４５～１３：００　会議室

１　はじめのことば

２　会長あいさつ
・　子どもたちの健全な育ちのために設置されている会。忌憚のないご意見をいただきたい。

３　校内めぐり（授業参観）

４　２学期の学校の様子

（１）【教務主任】学習について
・　現職教育の内容にふれ、２学期から取り組んでいる「授業レベルアップの術」「授業見せ合いキャンペーン」について説明した。
・　第１回学校運営協議会以後の行事や、今後の行事について紹介した。

（２）【校務主任】生活について
・　Ｒ６年度までの環境整備の状況と、Ｒ７年度に向けた市への要望について説明した。
・　タブレットＰＣの活用状況について、児童がどのようなアプリを活用して日頃の学習に取り組んでいるかを説明した。

（３）【教頭】地域との連携について
・　教育環境を充実させるため、今年度スタートさせた、ボランティア人材バンク「高ボラ」についての現状と課題について説明した。
・　スクールガードや保護者の皆様に実施した「登下校アンケート」を基に、登下校の仕方の改善が必要な部分、通学路改修が必要な箇所について説明した。

（４）質疑応答
・　スクールガードへの「登下校アンケート」が、今年度は少し早めに集約していただいたと思う。今年度の残りの活動に生かしていくために、どうフィードバックしていくのか。
→　１１／２８のＰＴＡカフェでスクールガードさんに来ていただいたときに、まとめを見ながら協議できるようにしていきたい。
・　月１回の「ＰＴＡ登下校見守り活動」が大変ありがたい。活動への教職員の参加が見られないことが多いが、学校はどういう認識でいるか。
→　学校としては、若干名の教員が、無理のない範囲内で参加をしている。また、０の日を中心に、朝の安全指導を年５回程度行っている。
→　ＰＴＡとしては、保護者の活動という認識である。より多くの保護者が参加してくれるとよい。どんどん周知を図っていくことができるとよい。
→　「tetoru」を使って、毎月情宣をしていってはどうか。
・　タブレット端末のログインには大文字小文字のＩＤ入力が必要である。学校として、どのようにタイピングの指導をしているのか。苦手な子もいるので、総合的な学習の時間、プラスワンの時間などにどんどん触れられるようにするとよいのではないか。
→　タイピング練習については、低学年は学級活動やプラスワンの時間、高学年は総合的な学習の時間を中心に行っている。今後も各学年の計画に沿いながら、地域の得意な方に協力をいただいたり、ネットモラル教育も充実させたりしながら、活用をしていきたい。

5　協議事項・学校課題について

地域連携部

（１）人材の確保について

・　環境整備では、年に１回の体育振興会との環境整備を、年に３回程度に増やし、行事前に位置づけてはどうか。

→　学校も遠慮なく困り感を発信し、協力したいと思ってくださっている地域の方の力をお借りできるようにしていけるとよいのではないか。

→　「tetoru」を活用し、どんどん情報発信をしていくとよい。

・　スクールガードの活動と、保護者の活動（旗当番、ＰＴＡ見守り活動）について、より連携して進めていくことはできないか。

→　学校行事の日に合わせて、スクールガードと保護者が話し合う機会を設定し、意見交換をしたり、登下校の仕方や登下校を見守る人材の確保などについて話し合ったりする機会を設けるとよいのではないか。

→　登下校以外のことでも、学校、保護者、地域で「熟議」を行うことが必要。

学習支援部

（１）外国にルーツがある児童への教育について

・　今年度から稲沢市で始まった「初期指導教室」を活用した。

→　年２０時間の教室なので、時間数を増やしたり、さらなる人材を確保したりすることが必要。市に要望をしながら、学校でも人材の確保を進めていく必要がある。

（２）人材の確保について

・　シルバー人材センターを活用し、学校で働いてくださる方を募ってはどうか。

・　現在２人いる学生ボランティアをさらに拡充することはできないか。

・　図工や家庭科などの教科学習において、保護者の方に「高ボラ」として、実技補助をお願いしてはどうか。

→　保護者の皆様の意見を聞きながら、児童のプライバシーが守られるように配慮して進めていきたい。

環境整備部

（１）スクールガードの人材の確保について

・　地域ごとに差があり、どうしたら関心が集まるのか苦慮している地域もある。

→　４月のＰＴＡ全委員会で情宣したり、保護者の関心を高めたりしていきたい。

（２）人材の確保について

・　理科に用いる実験植物の生育がうまくいかないことがあり、困っている。

→　「高ボラ」を活用して、植物の生育を補助していただいたり、学年園を整備していただいたりしていけるとよいのではないか。

→　地域の方に、得意なことを生かした学校との関わりを提案することができるようになるとよい。

6　校長挨拶　7　おわりのことば