

児童の課題

- 自分の考えを発表する力が育っていない
- 学んだことを生活に生かす意識が育っていない
- 自己肯定感を高める支援が十分に届いていない
- 家庭で学校の問題を十分に共有できていない

令和7年度

目指す児童像 ～笑顔あふれる祖父江小～

# 自ら考え 進んで行く 祖小っ子

## 認め合い 高め合う 祖小っ子

学校の思い

- 授業で主体的に学び、追究する力を育みたい
- 子どもの安心感と自己肯定感を高める支援を続けたい
- 地域や保護者と連携し、教育活動を支え合いたい

児童・保護者・地域の思い

- <児童>自分たちの手で、楽しい学校にしたい
- <保護者>一人一人を大切にしてほしい
- <地域>地域をつくる人材の育成をしてほしい

### 地域との協働 ～ふるさと大好き！！～

～地域を愛し、地域のために行動できる子～

<地域学校協働活動>

よりよい学校づくりを、よりよい地域づくりへ繋げます。

子どもたちを学校・家庭・地域の連携、協働で育む

地域に根差した  
教育活動

子どもたちの  
豊かな学びをサポート

学校  
<学校運営協議会>

- 学校運営や基本方針の承認
- 学校運営やその運営に必要な支援に関する協議
- 地域と目標やビジョンの共有

連絡調整  
連携協同

地域・保護者の方々  
<学校地域協働活動>

- 多様な活動をコーディネート
- 学校と目標やビジョンの共有

### ●地域が関わる安全を守る活動

- 登下校の見守り
- 祖小防犯協力家庭

- 通学路点検

### ●地域とともに豊かな心を育む活動

- 三世代ふれあいもちつき大会
- 地域清掃活動
- 三世代交流グラウンドゴルフ
- 資源回収（年4回）
- 一日体験入学（園との交流）
- 親子ふれあい活動
- 地区運動会
- 読み聞かせ
- 動物ふれあい教室
- サンドアート体験

### ●地域について学ぶ機会をつくる活動

※本校では、生活科や総合的な学習の時間を通して、小学校6年間を通じて継続的に、地域について学ぶ活動を実施

●自分と身近な人々、社会、自然の関わりへの関心を育む活動

- <1年>秋みつけ、冬みつけ、昔あそび
- <2年>町たんけん、野菜づくり
- 地域の特産品を通じた学びの機会をつくる活動
- <3年>ぎんなんの生産者から学ぶ
- 身近な環境問題について考える機会を提供する活動
- <4年>ホタルの学習、浄水場見学
- 地域の産業を通して食糧生産について学ぶ活動
- <5年>米作り体験
- よりよい地域づくりを考え、行動につなげる活動
- <6年>祖父江の未来についての提言

### 学ぶ意欲に支えられた 確かな学力の定着

～知識技能の定着、国語科を中心とした学習の充実～

- 主体的に学力を育てる授業づくり
  - 児童がわくわくする課題設定
  - 問題解決の力を伸ばす授業展開
  - 友達と意見を交換しながら学びを深める活動
  - 学び方を自分で選び、工夫する個別学習の推進
- 各教科の知識、技能をしっかり定着
  - 目標を決め、計画を立て、振り返る学習の充実
  - ハンドサインを活用した活発な授業づくり
  - 「分かる！楽しい！」を大切にした授業の工夫
  - 意味調べや短い文づくりによる言葉の習得
  - 説明的な文章を読み取る力の育成
- 体験的な学びの充実
  - 体験的活動を生かした学習課題の設定
  - 自分の考えを伝える表現力の向上
  - ICTを活用した個別学習と協働学習の充実



### 心身の健康や安全を自ら守る健康教育

～主体的判断力の育成、自分の身は自分で守る～

- 災害時等での主体的な判断力を育てる
  - 地震や災害の知識を学び、自らの判断による適切な行動を身に付ける防災訓練の実施
  - 着衣水泳、交通安全教室、不審者対応訓練、情報モラル教室などによる自ら判断できる力の養成
  - 地域や家庭と連携し、安全に行動する通学団指導の充実
- 心と体の健康を自分で守る
  - 正しい姿勢を身に付け、集中力と前向きな気持ちを育む姿勢指導の徹底
  - アンガーマネジメントやアサーショントレーニングによる心の健康維持と円滑なコミュニケーション力の習得
  - 生活リズムを整え、自立した習慣を育む生活がんばりカードの活用

### 自発的、自治的に取り組む特別活動

～自己表現力の育成、他人との協調～

- 自己表現の土台をつくる学級活動
  - 意見を出し合い、折り合いをつけながら話し合う力の育成
  - 自分たちで決め、粘り強く実践する場の設定
- 自己表現を深める児童会活動
  - よりよい学校づくりを目指す委員会活動の推進
  - 責任感と協力を大切にすなかよし活動の展開
- 集団の絆を深め、学びと交流を広げる学校行事
  - 仲間との団結力を育む運動会の実施
  - 表現力を磨く学習発表会の開催
  - 目標に向かい、粘り強く挑戦する持久走記録会の実施

### 居場所づくりと絆づくりの場としての学級・学校

～凡事徹底と安心・安全な学校・学級づくり～

- 基本的な生活習慣を身に付ける
- 心のつながりを大切にした学校・学級づくり
- 教育相談を計画的に実施する

- 高学年が手本となり、家庭と連携しながら生活習慣を定着させる取組の推進
- 安心して過ごせる居場所づくりと、互いを認め合う環境の整備
- 自分のよさを認識し、他者との関わりを学ぶ機会の提供

- 地域活動を通じた協調性・社会性・責任感の育成
- 話し合いや協力活動を通じた自分の意見を伝える力の育成
- 日常的な支援と、安心して相談できる環境の整備



## 教職員一覧

職	氏名
校長	
教頭	
教務主任	
事務職員	
1年担任	
2年担任	
3年担任	
4年担任	
5年担任	
6年担任	
ひまわり1	
ひまわり2	
養護教諭	
少人数指導	
非常勤講師	
非常勤講師	
非常勤講師	
非常勤講師	
特別支援教育支援員	
特別支援教育支援員	
特別支援教育支援員	
図書館司書補	
校務補佐員	
スクールサポートスタッフ	

## 年間行事予定

月	日	行事
4	4	入学式
	5	1学期始業式
	22	授業参観・学級懇談会・PTA総会
	23~3	個人懇談週間
	24	1年生を迎える会
	30	なかよしふれあいデー
5	24	校外学習(6年)・給食試食会
6	1	第1回学校公開日・親子ふれあい活動
	26	第1回学校保健委員会(高学年)
7	10~12	個人懇談会
	19	1学期終業式
8	7, 8	野外教育活動(5年)
9	2	2学期始業式
10	3	就学時健康診断
	19	運動会
	22	地域清掃活動
	25	校外学習(1~5年)
11	7, 8	修学旅行(6年)
	15	第2回学校公開日、芸術鑑賞会
12	3	持久走記録会
	16~18	個人懇談会
	23	2学期終業式
1	7	3学期始業式
2	1	第3回学校公開日
	13	第2回学校保健委員会
	18	三世代ふれあいもちつき大会
3	6	6年生を送る会
	19	卒業式
	24	修了式



# 令和7年度 稲沢市立 祖父江小学校 学校要覧

## 日課表

日課	開始時刻	終了時刻
健康観察	8:10	~ 8:15
朝読書、(4~6年)学びタイム	8:15	~ 8:25
朝の会	8:25	~ 8:35
第1限	8:40	~ 9:25
第2限	9:35	~ 10:20
たんぼぼタイム	10:20	~ 10:35
第3限	10:40	~ 11:25
第4限	11:35	~ 12:20
給食	12:20	~ 13:05
掃除	13:10	~ 13:25
昼休み	13:25	~ 13:40
第5限	13:45	~ 14:30
帰りの会	14:30	~ 14:40
第6限	14:40	~ 15:25
帰りの会	15:25	~ 15:35
下校	15:45	

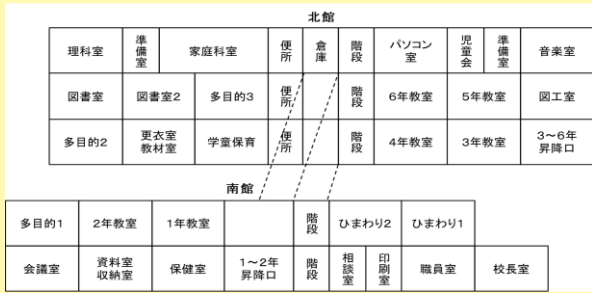
## 児童数 ※令和7年4月1日現在

学年	男子	女子	合計
1年			
2年			
3年			
4年			
5年			
6年			
ひまわり1組			
ひまわり2組			
合計			

## 下校時刻

時刻	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
14:50	1~3(4)年	プラスワン 1・2年	プラスワン 1年	一斉下校	プラスワン 1・2年
15:45	(4)・5・6年	一斉下校	一斉下校		一斉下校

## 校舎案内図



〒495-0001

愛知県稲沢市祖父江町祖父江七曲 52 番地

TEL (0587) 97 - 0127

FAX (0587) 97 - 1191

E-mail es-sobue@inazawa-aic.ed.jp

HP <http://www.inazawa.aic.ed.jp/esobs/>

