

# 祖小っ子 たんぽぽ



学校だより 令和3年度第4号  
令和4年3月  
稲沢市立祖父江小学校

## 祖父江小学校の『目指す児童像』

### 「自ら考え進んで行く祖小っ子」「かかわり合い、認め合う祖小っ子」

令和3年度も残すところわずかとなりました。コロナ禍で様々な対応や見直しを迫られながらの1年間でしたが、地域の皆様や保護者の皆様の温かいご支援やご協力のおかげで、本年度の教育活動を無事に終えることができそうです。心よりお礼申し上げます。

学校では、本年度の反省を踏まえながら、来年度に向けての準備を進めています。

学習指導要領の趣旨を踏まえつつ、本校児童の実態に合わせて、学校の目標である「目指す児童像」をより明確にするために、全教職員で以下のことについて話し合いました。また、学校運営協議会でも話題にいただきました。

- ① 祖小っ子のよいところは何か。もの足りないところは何か。
- ② どんな学校にしたいか。子どもたちに身に付けさせたい力は何か。
- ③ どんな取り組みをしていくのか。

話し合いの中で、右のように「よいところ」や「もの足りないところ」があげられました。

教職員や学校運営協議会委員の皆さんからの声をまとめ、将来にわたってよりよく生きる力を身に付けてほしいという願いを込め、来年度の本校の目指す児童像を

「自ら考え進んで行く祖小っ子」「かかわり合い、認め合う祖小っ子」としました。

目指す児童像の実現に向けて、具体的にどんな教育活動をしていくのかを話し合い、それを『学校要覧』としてまとめています。『学校要覧』については、3月10日に行われた学校運営協議会でも協議いただきました。でき上がった『学校要覧』をもとに、保護者や地域の方に本校の取組を説明し、よりいっそうの連携をはかりたいと考えています。

来年度も、どうぞよろしく願いいたします。

#### 祖小っ子のよいところ

- 元気で明るい
- 外遊び大好き
- 素直
- 人なっっこい
- 子ども同士の仲がいい
- 男女の仲がいい
- 言われたことをきちんとやる
- 係の仕事などに、責任を持って取り組む

#### 祖小っ子のもの足りないところ

- あいさつができない、言葉遣いが悪い
- ねばり強さに欠ける、すぐにあきらめる
- 相手の気持ちを考えて行動できない
- 自ら考えて行動することが少ない
- 自分でやってみようとする意欲に欠ける

## 地域学校協働活動の推進！ 学校支援ボランティアを募集しています！

稲沢市では全小中学校に学校運営協議会を設置し、未来を担う子どもたちを地域全体で育てていく取組の一環として「地域学校協働活動」の推進に取り組んでいます。

### 「地域学校協働活動」とは

より多くの幅広い層の地域住民、保護者、PTA、NPO、民間企業、団体などの参画を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、学校を核とした地域づくりを目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行う様々な活動のこと

### ★ 学校支援ボランティアの主な活動内容について

- 通学路における登下校の見守り、安全指導
- 読み聞かせ及び学校図書館の環境整備
- 除草、剪定、側溝の泥上げ、花壇・畑などの環境整備
- 学校行事への協力及び交流
- 学習の補助（どんな内容でも結構です）
- 地域の歴史と伝統文化の解説
- セーフティプラスワン（授業後の活動）の補助

より多くの方に学校に関わって  
いただきたいと願っています。  
学校支援ボランティアに興味がある方は、  
気楽に学校までご連絡  
ください。

祖父江小学校（担当：教頭）

☎ 97-0127

## この1年間、様々な体験を通して、多くのことを学びました！ 1年間の成長をまとめました。

### 1年生 できることがたくさん増えた1年間

- ・ みんなの前で発表できるようになりました。
- ・ 友達と協力して、掃除や給食当番がテキパキとできるようになりました。
- ・ ひらがなやカタカナ、漢字が上手に書けるようになりました。
- ・ たくさん練習したから、あやとびが跳べるようになりました。
- ・ 自分で、タブレットPCにログインできるようになりました。



【グループでの話し合い活動】

### 2年生 いろいろなことに挑戦した1年間

- ・ 運動会で、「愛をこめて花束を」のダンスをカッコよく見せられるようがんばりました。
- ・ 町たんけんに行って、いろいろな質問に答えてもらったので、またお店に行ってみたくまりました。
- ・ 学習発表会で、自分の目標が全部達成できたのでうれしかったです。お家の人にもほめてもらえました。



【町たんけんでのインタビュー】

### 3年生 成長した姿がたくさん見られた1年間

- ・ 授業と休み時間の切り替えができ、学習の規律が整った取り組みができるようになりました。
- ・ クラスや仲間のために手助けできる子が増え、みんなが過ごしやすい環境を作り上げることができました。
- ・ 学習発表会では、1年間調べてきた『ぎんなん』について、スライドを使って上手に発表することができました。



【学習発表会でのグループ発表】

### 4年生 仲間と切磋琢磨した1年間

- ・ 地域の方々の協力を得て、稲沢フルーツ園を見学したり、ホテルの学習会をしたりしました。「バナナがなっているのは木じゃないの!？」と驚きの声や、「ホテルの住める環境を維持したい!」と学習を通して前向きな声が出ました。
- ・ 総合的な学習の時間では、環境問題に目を向け、環境問題の原因や課題、私たちにできることなどをグループで調べました。「一人一人は小さな力かもしれないけれど、少しでも私たちの住む地球のためにできることをしていきたい!」と全ての児童が考え、行動に移そうとしています。



【フルーツ園を見学する様子】

### 5年生 最高学年に向けて、力をつけた1年間

学級目標「チーム和ーク」を合言葉に、仲間と高め合ってきました。野外教育活動では、それぞれの役割を果たすとともに、さまざまな活動を通してクラスの団結力を深めました。運動会では、互いにアドバイスしながら「ソーラン節」を力いっぱい踊り、達成感を得ることができたようです。クラスの問題は、クラス会議を開き、話し合っ解決しようとする姿もありました。



【キャンプファイヤーの火文字】

- 最高学年に向けて**
- ・ なかよしチームでは、低学年の視点になって計画したいです。(黒木琥珀)
  - ・ 来年は、6年生みんなで祖小がいい学校になるように、がんばりたいです。(山本玲菜)

### 6年生 学校の顔としてがんばった1年間

運動会では5年生と協力して企画し当日の運営を行いました。表現「ソーラン節」では迫力のある踊りを堂々と披露し、仲間と1つになってやり遂げる喜びを味わいました。初めての宿泊学習、修学旅行では京都・奈良の歴史的建造物を見学し、学びと仲間との絆を深めました。学習発表会では、自分が追究したテーマについてパワーポイントを使ってまとめ、聞き手に分かりやすく発表しました。



【カー杯踊った運動会のソーラン節】