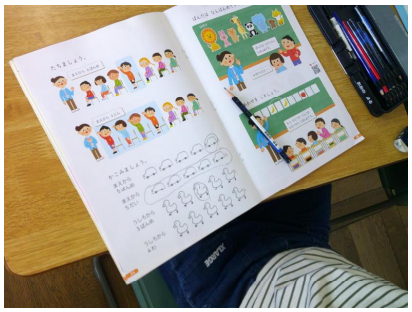
祖小っ子の記録（5／12～5／16）

5／12（月）



1年生が、算数「なんばんめ」で「前から○番目」「前から○人」の学習をしていました。実際に立つことで、実感を伴いながら理解を深めていました。「○番目」や「△△から○人」という言葉を感覚として身につけている場合は簡単なのですが、言葉だけで理解しようとすると難しいものです。生活の中で、「右から3個もってきて」というように身近な言葉になるといいですね。

5年生が図工「心のもよう」の鑑賞会をしていました。絵の具を用いて、様々な気持ちを表現した作品です。「この表現、理解できる」「色合いがいいね」など、友達の作品のよいところをたくさん見つけてカードに記入していました。

5／13（火）

4年生が社会で、都道府県名を歌で覚えていました。テレビのモニターで位置を確認しながら歌っていました。楽しく覚えられそうです。
漢字も覚えなければいけないので、それが大変ですね。

大変暑くなってきました。
運動場で3年生がバトンパスの学習で、リレーをしていましたが、授業中も定期的に水分補給をしていました。
熱中症に気をつけながら、学習活動をすすめたいです。

5／14（水）

6年生が、校外学習でリトルワールドに行きました。限られたおこづかいで世界の民族衣装を着たり、食べ物を食べたりして楽しみました。いろいろな国の衣食住や文化に触れることができました。

5／15(木)

今日は、あいさつ運動の日でした。地域の方や保護者の方に見守られての登校です。
元気に挨拶はできたでしょうか。

交通安全教室がありました。稲沢警察の岩田さんから登校の様子の指導を受けたり、自転車の乗り方を教えていただきました。また、PTAの役員の方からも、登下校の様子で気をつけてほしいことや「子ども110番の家」のお話がありました。
「しっかり手を挙げて渡ること」や「列の先頭でなくてもついて行くのではなく自分で確認する」といった指導を受けた後、松山の通学団の子どもたちが、横断歩道を渡ってくれました。自分で安全確認をすることは大切です。
自転車の乗り方の注意(①ヘルメットをしっかりかぶる②乗り降りは左から③右ブレーキだけかけるのは危険④止まれの線でしっかり止まって少しずつ進んで安全確認)を聞いてから、代表児童が実際に運転してくれました。放課後、自転車で移動することもあると思います。安全に気をつけて自転車に乗ってほしいです。
交通安全教室に児童だけでなく、保護者や地域の皆さんに参加していただけたことは、教えていただいたことを共有でき、子どもたちの安全を地域全体で守っていこうというすばらしい機会となりました。ありがとうございました。

本年度、第1回の学校運営協議会が開かれました。
子どもたちの授業の様子を見ていただいたり、学校経営案や学校要覧を見ていただきながら、今年度の教育方針や地域との連携のあり方などについてご意見をいただいたりました。
詳細は、ホームページなどでご報告させていただきます。

1・2年生は、登校する真っ先に、自分の植木鉢のところへ行き、1年はアサガオ、2年はミニトマトの水やりに行きます。
下校前にも、水やりをしています。
大切に育てています。

子どもたちは、花壇の花や植木鉢や畑の野菜を大切に育てています。
土日などの休日に学校にお越しになることがあれば、水をやっていただけると大変助かります。
また、花壇や校庭の除草をご都合のつくときにお越しいただき、手伝っていただけるとうれしいです。平日にお越しの際は、職員室にお声かけください。
ぜひ、お力をお貸しください。

5／16(金)

3年生と5年生の算数の授業の様子です。どちらのクラスも、早く課題を解決した子が、解決の糸口を教えてほしいという子のリクエストに応えて、ヒントを出していました。学び合いですね。ヒントを出す子にとっても、学んだことをより確かなものにする機会となっていました。

3年生の外国語活動の様子です。1～20までの数字の英語での言い表し方をゲームをしながら覚えていました。

1年生が生活科で、もっと見たい場所、もっと質問したい先生をきめて、「なぜなぜもっとたんけん」をしていました。校長室では、「金庫には何が入っていますか」「この紙（沿革史）は、どうしてあるのですか」「たくさんの本は何に使うのですか」といった、「これは何ですか」から、一歩踏み込んだ内容の質問をしてくれる子がたくさんいました。