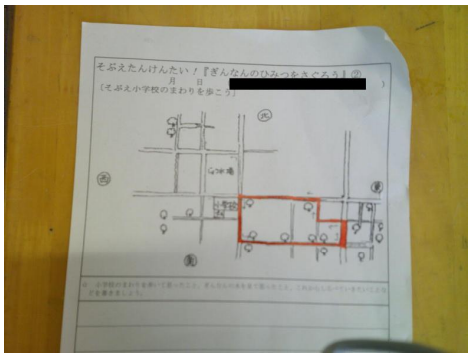
# 祖小っ子の記録(5／7～5／9)

5／7(水)

大型連休が開け、もっとお休みほしかったなあ、というつぶやきがあちらこちらから聞こえてくる朝です。でも、教室に入って、友達の顔を見ると表情が一変し、みんなで駆け寄っておしゃべりが始まっていました。



3年生が町探検に出かけました。2年生までの、生活科とは違います。学校の周り、特にいちょうの木の様子を見ながら、いろいろなことに気づき、一人一人が解決したい課題を設定していきます。子どもたちは、どんな疑問をもったのでしょうか。

1年生が、生活科でアサガオの種を観察していました。色や大きさ、手触りなど五感を使って見つけたことや分かったことを自分の言葉で表現していました。

5／8(木)

たんぽぽ集会で、なかよしふれあいデーで行ったサンドアートの表彰式が行われました。

作品の写真と賞状は、北館2階から3階への踊り場に掲示してあります。公開日などにご覧ください。

結　果
アイデア賞:Fチーム2班
ダイナミック賞:Aチーム1班
審査員賞:Eチーム1班
おいしそうで賞:Dチーム1班
リアル賞:Aチーム2班
協力賞:Fチーム1班
努力賞:Bチーム1班・2班、Cチーム1班・2班、Dチーム2班、 Eチーム2班

2年生が、図工「ふしぎなたまご」で描いた作品の背景の色塗りをしていました。たまごから出てきた恐竜やら食べ物やら想像の生き物やらに合う色を考えて塗っていました。楽しい作品に仕上がりました。

５年生が体育で体力テストの２０ｍシャトルランの練習をしていました。５月２３日までに各クラスで実施します。ご家庭でも柔軟性を高めるストレッチをしたり、タオルを使ってボールを投げるフォームを練習をしたりするのもいいですね。

１～３年生：５０ｍ走、ソフトボール投げ、立ち幅跳び
４年生：上記の３種目、反復横跳び、長座体前屈
５･６年生：上記の５種目、握力、上体起こし、２０ｍシャトルラン

１年生が、昨日観察していたアサガオの種をまいていました。一粒ずつ、大切にまき、優しく水をあげていました。成長を楽しみにする気持ちが伝わってくる姿でした。

５／９(金)

２年生が、算数で時計の模型を使いながら時間の学習をしていました。「〇〇先生は、おやつを１時５分から食べ始めて１時１５分の食べ終わりました。おやつの食べるのに何分かかったでしょう」など、身近な出来事を使いながら、楽しく理解を深めていました。時計を読むのは、大変難しい学習です。ぜひ、時間を身近に感じられるようご家庭でも話題にしていただけるといいです。

左は、４年生の外国語活動の様子です。歌を歌ったり踊ったりしながら、体の部分の言い方を覚えていました。

右は、５年生の外国語科の様子です。アルファベットの大文字の練習をしていました。

外国語活動では、「聞くこと」「話すこと（やりとり）」「話すこと（発表）」です。外国語科では「聞くこと」「話すこと（やりとり）」「話すこと（発表）」に加えて「読むこと」「書くこと」を学習します。様子も随分違ってきますね。

１年生の図工「つちとすなとなかよし」の学習です。グループで思い思いの作品を作っていました。土や砂に触れるのは楽しいものですね。