

令和6年度 祖父江小学校学校運営協議会 第3回会議【報告】

令和7年2月27日(木) 9:30～12:00 校長室
(11名出席 2名欠席)

1 会長あいさつ

- ・ 小学校の再編についての説明会等が開催されている。情報を整理し考えていきたい。

2 本年度の取組の報告

(1) 教育活動に関するアンケートの結果について

- ・ 「学校は、楽しいですか」の設問に、「よくあてはまる」と回答した児童の割合は、1学期末より増えて60%となった。今後も、子どもたちを中心とした自治的活動やわかる授業づくりに取り組みたい。
- ・ 保護者からネットリテラシー・ITリテラシー教育の充実や家庭との連携を望む意見があった。
- ・ 手書きの連絡帳を続けてほしい(タブレットの重さ、書くことによって必要なことが頭に入る)との意見もいただいた。タブレット・紙のメリットとデメリットを考慮していきたい。
- ・ 「歯磨きは自由か?持参しても磨いていない」との質問があった。児童の意思で行っており、学級によって差がある。7年度に向けてあり方の検討をしていきたい。
- ・ 「祖父江緑地公園での砂像作りについては、異年齢の縦割り活動の意義を大切にしていくとともに、地の利を生かした活動として大切にしていけるとよい。
- ・ 保護者の回答数が1回目より2回目が大幅に減少した。Formsを使用することのデメリットがでているのかもしれないので、アンケートを依頼する時に回答への協力依頼を重ねることや、アンケート結果に回答数を明記することをしてはどうか。
- ・ アンケートをもとに教員が学校評価をする際に、全体と学年の集計結果も比較するようにしていくと有益だと思ふ。

(2) 教育活動について

- ・ 運動会以外に児童が主体的に活動する場面はあるか。→日常の教育活動において、教員は児童が主体的に活動できる場面を意識している。
- ・ 三世代ふれあいグランドゴルフでは、4年生が開・閉会式を行ったり、準備・片付けに協力したりしている様子が見られ、感心した。

(3) よりよい教育環境づくりについて

- ・ プール棟への電線に接触しないように、先日高木の剪定が行われた。
- ・ 7年度の南校舎のトイレのドライ化工事と校舎・体育館の長寿命化工事に向けて、設計業者と打ち合わせを繰り返してきた。今後、例えば壁面の塗装色について、当事者である児童に意見や考えをもたせるようにしていくことも教育的価値があるのではないかと思う。
- ・ 来客用玄関のカメラ付きインターホンについては、防犯の面と来客の安心の面から祖父江小を含めて全小中学校で設置してもらいたい。
- ・ 運動場南・西側の水はげが悪く、教育活動に制限が出ることもある。グリーンサンド化の要望は毎年出しているが、計画や予定はないとの回答をもらっているのでは、見通しがもてない状況である。
- ・ 7年度施設設備や環境整備において、市に要望してやっていただくものは、早急に依頼することが大切である。
- ・ 長寿命化工事が令和7年度に着工予定だが、他校の様子を把握したり、PTAにも情報を開示したりして、よりよい工事をしてもらえるよう努めてほしい。

(4) 地域学校協働活動について

- ・ 諸般の事情から5年生で実施してきた「しめ縄づくり体験」をやめ、田植え・稲刈りの後に家庭科の学習(新米を使った鍋での炊飯)をお手伝いすることを始めたいとの声をいただい

ている。

3 協議事項

(1) 来年度の学校運営に向けて

- ・ 6年度に続けて国語科を中心に学習を充実すること。7年度は学校運営協議会の場で進捗状況や成果・課題について教えてもらえるとよい。

(2) 来年度の地域学校協働活動について

- ・ 令和6年度より地域学校協働活動推進員とともに学校と地域をつないでいきたい。
- ・ 学習発表会などにおける、まちづくりに関する子どもたちの学び、考えを行政に伝えることも大切である。祖父江小学校は、地域との連携活動が飛び抜けて充実している。学校があるから地域がまとまり、子どものために地域が動いている。各学年の学習をまちづくり推進協議会も応援したい。
- ・ 地域・保護者と連携した取組は、保護者や地域に積極的な参加を促していく。

4 校長あいさつ

- 先日行われた昔遊び(1年生活科)では、民生児童委員さんや保護者の方に大変お世話になった。「(子どもたちから)元気をもらったよ」「楽しかったですよ」といった声をいただいた。今年度も身近な大人の方に関わってもらおうことで、子どもたちにたくさんの学びの機会を与えていただき感謝している。

5 来年度の予定

- ・ 第1回会議 令和7年 5月15日(木)
- ・ 第2回会議 令和7年10月23日(木)
- ・ 第3回会議 令和8年 2月26日(木)