

令和6年度 祖父江小学校学校運営協議会 第1回会議の報告

令和6年5月16日(木) 9:30～11:50 校長室
(9名出席 4名欠席)

1 会長あいさつ

- ・ 学校の活動がホームページで発信されているので、タイミングよく更新して欲しい。

2 協議事項

(1) 教育活動・施設・設備・予算について

- ・ 現職教育の研究主題を、「生きて働く言葉の力を育む国語科学習」とし、5年計画で取り組むとの説明があった。教員が、生きて働くの意味や意義をしっかりと捉えていることが土台であるので、そのことを大切にしたい。
- ・ 児童が語彙を豊かにする手だてとして、国語辞典を購入して増冊し、3～6年生一人一人が活用できるようにしてしていくとの説明があった。家庭ではネット検索や電子辞書等で調べる姿を見ることが多いが、紙の国語辞典をしっかりと使うことで語彙を豊かにすることができると思うので、学校での積極的な活用に期待する。
- ・ 学校経営案の様々な教育活動の指導の計画に「目指す児童像」が記述されている。5年度の「目指す児童像」と変わっているので、教員が「目指す児童像」をきちんと意識をして教育活動を進めていくようにしてほしい。
- ・ 授業参観中にハンドサインを使っていた。子どもたちが授業に参画するツールとして有効活用していくとよい。
- ・ トイレの改修については、継続して市当局に現場の意見を伝えて欲しい。
- ・ 市からの配当予算(修繕)に限りはあるが、安全や安心につながる修繕については不足を気にしすぎず執行していきたい。

(2) 地域学校協働活動の推進について

【本年度、具体的に予定している活動】

- ・ 登下校の見守り：あいさつ運動(毎月10日頃)、防犯あいさつ運動(毎月20日頃)
- ・ 交通安全教室：5/10(金) 地域のボランティアの方、保護者も参加
- ・ 資源回収：年4回 4/22(月)、7/29(月)、11/25(月)、2/17(月)
- ・ サンドアート体験(なかよしふれあいデー)：4/30(火)→5/2(火)実施済み
- ・ 親子ふれあい活動：6/1(土) 除草作業、レクリエーション(親児の会・PTA)
- ・ 運動会・地区運動会：10/18(金)準備、10/19(土)地区運動会(午後)片付け(体育振興会)
- ・ 地域清掃活動：10/22(火)下校後、集合場所で活動(防犯あいさつ運動も兼ねる)
- ・ 三世代ふれあいもちつき大会：2/18(火)(まちづくり推進協議会)
- ・ おおカレー会：2月か3月(親児の会・PTA)
- ・ 三世代ふれあいグランドゴルフ：(4年生)：11月で調整中

【お願いしたいこと】

- ・ 環境整備(樹木伐採・草刈り・側溝の泥上げなど)
※ 委員会活動やそうじ時間に児童・教員と協働してできないかを模索している。
- ・ セーフティープラスワンの活動の補助
- ・ 町たんけん等、体験活動の見守り
- ・ 教頭を窓口として、学校支援ボランティア(祖小っ子応援団)を常時募集している。
→6月学校だよりにも掲載予定。地域に配付予定。

3 意見交流

- ・ 学校を核とした地域づくりをすることの意義を大切にしたい。
- ・ 学校だより「祖小っ子 たんぽぽ」に、地域学校協働活動推進員からの記事欄を作っていくとよいと思う。
- ・ 先日、交通安全教室が行われた。安全な歩行だけでなく、自転車の安全な乗り方についても何らかのかたちで扱ってはどうか。
- ・ ものづくりマイスター等、さらに地域人材を小学校で活用できるとよいのではないかな。
- ・ 放課後に校門(東門)が閉じられているので、入ってはいけないと思ってしまう人がいるようである。
→ 下校後から翌朝にかけて不審者が入りやすい環境は避けたいので閉じているが、一律に禁じてはいない。教職員がいる場合は、使いたいことを話して、安全な時間帯に自宅に帰ることを約束できればよいと考えている。

4 校長あいさつ

- ・ 「地域とともにある学校」を目指して、学校と関わってもらう機会を大切にしていきたい。
5月のなかよし活動では、異学年児童の縦割り班でサンドアートに取り組み、笑顔がたくさんみられた。公園管理の方や砂像協会の方、保護者の方の協力のおかげである。子どもたちには、地域全体で愛され育てられていると感じ取ってほしいと考えている。よりよい学校づくりを通して、地域の活性化につなげられたらと思う。