

休業中の学習計画 5/18～5/22

4年 1組 番 ()

今週の目標				
5月18日	5月19日	5月20日	5月21日	5月22日
月	火	水	木	金
国語 □	国語 □	国語 □	国語&社会 □	国語 □
漢字ドリル13・14・15・16新出漢字をていねいにドリルに書き込もう。	教科書P46「漢字の広場①」を参考に、プリントに取り組もう。	漢字ドリル17①～⑩新出漢字をスキルノートに1列ずつ(12回)練習しよう。	「北海道・東北地方～中部地方②」プリントに取り組もう。	漢字ドリル17⑪～⑳新出漢字をスキルノートに1列ずつ(12回)練習しよう。
算数 □	算数 □	算数 □	算数 □	国語&社会 □
「6. 表とグラフ」「7. たし算とひき算」プリントに取り組もう。(答え合わせ・直しもする)	「8. 長さ」「9. あまりのあるわり算」プリントに取り組もう。(答え合わせ・直しもする)	「10. 重さ」プリントに取り組もう。(答え合わせ・直しもする)	「11. 円と球」「12. 何倍でしょう」プリントに取り組もう。(答え合わせ・直しもする)	「近畿地方～九州地方」プリントに取り組もう。
社会 □	図工 □	音楽 □	書写 □	算数 □
「たからさがしにちょうせんしょう」プリント・「地図記号テスト」プリントに取り組もう。(答え合わせ・直しもする)	絵またはポスターの下書きを完成させよう。	3年生の音楽副教材「リコーダー」の中から好きな曲を練習しよう。	書写練習帳P2「点画の筆使い」に取り組もう。	「13. 計算のじゅんじょ」「14. 1けたをかけるかけ算の筆算」プリントに取り組もう。(答え合わせ・直しもする)
総合 □	音楽 □	社会 □	外国語 □	図工 □
NHK for school Why! ? プログラミング「リンゴ犬マックスを応援しろ」	NHK for school おんがくブラボー「さくら さくらのヒミツ」	NHK for school よろしく! ファンファン「くらしをささえる電気のしくみ」	NHK for school エイゴビート2「第5～7回のまとめ」	絵またはポスターの色ぬりをしよう。
体育 □	体育 □	体育 □	体育 □	体育 □
ラジオ体操や運動の例を参考に30分運動しよう	ラジオ体操や運動の例を参考に30分運動しよう	ラジオ体操や運動の例を参考に30分運動しよう	ラジオ体操や運動の例を参考に30分運動しよう	ラジオ体操や運動の例を参考に30分運動しよう
今日のふりかえり	今日のふりかえり	今日のふりかえり	今日のふりかえり	今日のふりかえり
◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △

今週のふりかえり できるようになったこと、がんばれたこと