

休業中の学習計画 5/11～5/15

3年 組 番 ()

- ★NHKforSchoolは、見られる人だけで見てみよう。
- ★毎日の音読は、音読カードに書いて、おうちの人にサインをもらおう。
- ★漢字は、真ん中の線と「とめ・はね・はらい」、ひつじゅんに気をつけて、ていねいに書こうね！

5月11日	5月12日	5月13日	5月14日	5月15日
月	火	水	木	金
国語口	国語口	国語口	国語口	国語口
①音読「春のくらし」 ②漢ド9の①～⑩を漢字れんしゅうちょうに1列ずつ書こう。(「漢字れんしゅうちょうのやり方」の見本を見て)	①音読「春のくらし」 ②漢ド9の⑪～⑳を漢字れんしゅうちょうに1列ずつ書こう。	①音読「春のくらし」 ②漢ド10の①～⑩を漢字れんしゅうちょうに1列ずつ書こう。	①音読「漢字の音と訓」 ②漢ド10の⑪～⑳を漢字れんしゅうちょうに1列ずつ書こう。	①音読「漢字の音と訓」 ②漢ド11の①～⑩を漢字れんしゅうちょうに1列ずつ書こう。
算数口	算数口	算数口	算数口	算数口
①プリント「1.ひょうとグラフ」「2.時こくと時間」に取り組もう。 ②○つけをして、まちがえたもんだいは、赤で直そう。 ※ふりかえりは書きません。	①プリント「3.たし算とひき算」「4.長さ」に取り組もう。 ②○つけをして、まちがえたもんだいは、赤で直そう。 ※ふりかえりは書きません。	①プリント「5.たし算とひき算のひっ算(1)」「*かくれた数はいくつ」に取り組もう。 ②○つけをして、まちがえたもんだいは、赤で直そう。 ※ふりかえりは書きません。	①プリント「6.100をこえる数」「7.かさ」に取り組もう。 ②○つけをして、まちがえたもんだいは、赤で直そう。 ※ふりかえりは書きません。	①プリント「8.たし算とひき算のひっ算(2)」「*ふえたりへったり」に取り組もう。 ②○つけをして、まちがえたもんだいは、赤で直そう。 ※ふりかえりは書きません。
	理科口	社会口	書写口	道徳口
①教科書P36～37を見て、「春のくらし」のプリントに取り組もう。	①教科書P10～11を見て、虫やしよくぶつをかかさつて、プリント「しぜんのかんさつ」にかこう。(色ぬりもしよう) ②NHKforSchool「ふしぎエンドレス」を見よう。	①地図帳P1～3、P7～10を見て、ワークシート1「世界発見!」、2「地図って何だろう」、3「地図の約束(1)」に取り組もう。(○つけ、直しもしよう) ②NHKforSchool「コナチ☆リサーチ」を見よう。	①教科書P11～15、17～19をよく見て、ノートP1～3をていねいに書こう。	①教科書P10～12「よろしくギフト」を読もう。 ②プリント「1 よろしくギフト」に取り組もう。
音楽口	音楽口	音楽口	音楽口	音楽口
・「リコーダー」P2～3、教科書P18～19を見て、リコーダーで音を出してみよう。	・「リコーダー」P4～5、教科書P19～20を見て、リコーダーで「シ」の音を出してみよう。		・「リコーダー」P6～7、教科書P21を見て、リコーダーで「ラ」の音を出してみよう。	
体育口	体育口	体育口	体育口	体育口
ラジオ体操や運動の例を参考に30分運動しよう	ラジオ体操や運動の例を参考に30分運動しよう	ラジオ体操や運動の例を参考に30分運動しよう	ラジオ体操や運動の例を参考に30分運動しよう	ラジオ体操や運動の例を参考に30分運動しよう
今日のふりかえり	今日のふりかえり	今日のふりかえり	今日のふりかえり	今日のふりかえり
◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △

今週のふりかえり できるようになったこと、がんばれたこと