

休業中の学習計画 5/11~5/15

2年1組 番 ()

★毎日の音読は、音読カードに書いて、おうちの人にサインをもらおう。
計算カードは休業明けから開始します。

5月11日	5月12日	5月13日	5月14日	5月15日
月	火	水	木	金
国語口	国語口	国語口	国語口	国語口
<ul style="list-style-type: none"> 音読「春がいっぱい」 「春がいっぱい」のプリント 「かん字のひろば①」のプリント(両面) 	<ul style="list-style-type: none"> 音読「ふきのとう」 漢字ドリル6(書き込み後、丸つけをしてもらう。) 漢ド7①~⑦(漢字ノート)※別紙「二年生かん字ノートのつかいかた」を参照 	<ul style="list-style-type: none"> 音読「ふきのとう」 「ふきのとう①」のプリント 漢ド7①~⑦(漢字ノート) 	<ul style="list-style-type: none"> 音読「ふきのとう」 「ふきのとう②」のプリント 漢ド7⑧~⑭(漢字ノート) 	<ul style="list-style-type: none"> 音読「ふきのとう」 「ふきのとう③」のプリント 漢ド7⑧~⑭(漢字ノート)
算数口	算数口	算数口	算数口	算数口
<ul style="list-style-type: none"> 計算ドリル2(算数ノートに取り組み、丸つけをしてもらう。) わくわく問題集p2 	<ul style="list-style-type: none"> 計算ドリル3(算数ノートに取り組み、丸つけをしてもらう。) 教科書p12を見て、「すきなあそびしらべ」の表とグラフのプリントにまとめる 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書p14を見て、「本の数しらべ」の表とグラフのプリントにまとめる 五十ますたしざん(1)の上段 ※まず計算はタイムも計ってください。 	<ul style="list-style-type: none"> わくわく問題集p3・4 五十ますたしざん(1)中段 	<ul style="list-style-type: none"> わくわく問題集p8・15 五十ますたしざん(1)下段
生活口	生活口	生活口	生活口	生活口
<ul style="list-style-type: none"> ミニトマトの種まきをする。 ミニトマトの水やり ※ 雨の日や土が湿っているときはしない。 	<ul style="list-style-type: none"> ミニトマトの水やり 教科書p54~56を見て作りたいおもちゃを1つ決める。(おうちにある材料で考える。なければあるものでアレンジして考えてもよい。) 	<ul style="list-style-type: none"> ミニトマトの水やり おもちゃけいかくしょを書く。 材料と必要な用具をおうちの人と1週間程度で準備する。(家にあるもので計画する。) 	<ul style="list-style-type: none"> ミニトマトの水やり 	<ul style="list-style-type: none"> ミニトマトの水やり
書写口	道徳口	書写口	書写口	書写口
<ul style="list-style-type: none"> しよしゃれんしゅうちょうに名前を書く。(中の下敷きにも名前を書いておく。なくさない) しよしゃれんしゅうちょうp1に取り組みむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 「しょうかいします」と「おり紙の名人」を読んで、ワークシートに取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> しよしゃれんしゅうちょうp2・3 	<ul style="list-style-type: none"> しよしゃれんしゅうちょうp4・5 	<ul style="list-style-type: none"> しよしゃれんしゅうちょうp6・7
体育口	体育口	体育口	体育口	体育口
ラジオ体操や運動の例を参考に30分運動しよう	ラジオ体操や運動の例を参考に30分運動しよう	ラジオ体操や運動の例を参考に30分運動しよう	ラジオ体操や運動の例を参考に30分運動しよう	ラジオ体操や運動の例を参考に30分運動しよう
今日のふりかえり	今日のふりかえり	今日のふりかえり	今日のふりかえり	今日のふりかえり
◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △

今週のふりかえり できるようになったこと、がんばれたこと