

地域との連携

学校運営協議会

地域とともにある学校を目指して

【協力団体】
まちづくり推進協議会
体育振興会
親児の会 PTA

安全を守る活動

- 登下校の見守り
- 祖小防犯協力家庭
- 通学路点検
- 持久走記録会の補助

豊かな心を育む活動

- 読み聞かせ
- 資源回収
- 地域清掃活動
- 三世代交流会
(グランドゴルフ・もちつき)
- 動物ふれあい教室
- 地区運動会
- 一日体験入学
(保育園幼稚園との交流)

地域に学ぶ活動

- 季節の学習(1年生)
- 町たんけん(2年生)
- ぎんなんの学習(3年生)
- フルーツ園見学(4年生)
- 野菜づくり体験(4年生)
- ホテルの学習(4年生)
- 米づくり体験(5年生)



学ぶ意欲に支えられた確かな学力の定着

主体的に学ぶ児童を育てる授業づくり

- 「なぜ?」「どうして?」という思いを大切にした課題設定
- 見通しをもって粘り強く取り組ませる「振り返りカード」の活用



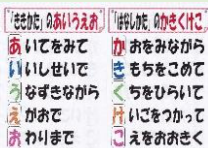
仲間と高め合う児童を育てる授業づくり

- 一人一人が自分の考えをもつことができるような「見方・考え方」を働かせる授業
- タブレットPC等のICT機器を活用した学び合う場の設定



学習習慣・学習規律の徹底

- 友達の意見を聞いて、自分の考えを深めるための「ききかた」のあいいうえお「はなしかた」のかきくけこ
- 集中して授業に臨むための「学びのスタンダード」



豊かな心を育むために

- 「かかわり合い、認め合う祖小っ子」を育てるための「人との関わり」に関する教材を重視する道徳教育
- 本に親しむための読書指導

探究的・協働的に学ぶ総合的な学習の時間

- 探究的な見方・考え方を働かせ、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えるための資質・能力を育成
- 自ら地域や社会に関わろうとする地域学習

主体的、自治的な特別活動

一人一人を大切にする学級活動

- 課題を見だし、解決するための話し合い活動の充実(よりよい学級生活のために)
- 仕事を分担し、創意工夫しながら協力して実践する係活動(学級生活を楽しく豊かにするために)
- 一人一人が自らの生活や学習の目標を決め、なりたい自分に向けて努力するキャリア教育



学校生活を豊かにする自発的、自治的な児童会活動

- 高学年が企画・運営し、全校児童が主体的に参加できる児童会活動
- 児童の発意・発想を生かし、創意工夫をしながら、異年齢で協働して取り組む委員会活動
- 異年齢の児童同士で協力し合って計画、運営し、楽しんで活動するクラブ活動
- 縦割り班による掃除や遊びを通して、互いを思いやる気持ちを育むなかよし活動
- 達成感を味わえるよう、集団で協力して取り組む学校行事(運動会)



心身の健康・安全を守る健康教育

自分の命は自分で守るために

生活安全

- 安全に過ごすための施設設備の安全点検
- 事故やけがを未然に防ぐ判断力を育てるKYT(危険予知トレーニング)
- いざというときに命を守るための着衣水泳



交通安全

- 正しい交通ルールを身に付けるための交通安全教室
- 通学路の安全を確認し、事故防止に努める実践的技能を身に付けるための下校指導
- 集団の一員としての自覚を高め、協力して安全な登下校をするための通学団会



災害安全

- さまざまな場面を想定し、自分で考え、安全で確実な避難ができるようにするための避難訓練
- 緊急時に児童の命を守るための職員の不審者対応訓練

自分の健康は自分で保つために

- 心身の健康を維持するための家庭と連携した姿勢指導
- 生涯に渡って運動に親しむ資質を育てる体育の授業
- 体力の向上と最後までやり抜く強い心を育てる持久走記録会
- 子どもの心情に寄り添い、児童が問題を自分の力で解決することを支援するための心のアンケートと教育相談の充実
- 健康な食生活や食事のマナーを身に付ける給食指導



基本的な生活習慣の育成

- あいさつ・掃除・時間などの基本的な生活習慣の定着に努める。

心のつながりを大切にしたい学級・学校生活

- 児童が安心し、自己肯定感や充実感を感じられる「居場所づくり」や、児童が協働する活動を通して社会性を身に付けるための「絆づくり」に努める。

教育相談活動の定期的・計画的な実施

- 教育相談活動を通して児童理解に努め、教職員と児童の信頼関係を築くとともに、いじめ、不登校などの早期発見、早期対応に努める。