

令和7年度「教育活動に関するアンケート」結果（報告）

過日は、「Forms」を使つてのアンケートにご協力をいただきありがとうございました。集計結果を下記のようにまとめましたので報告させていただきます。今回のアンケート結果も参考にしながら、今後の教育活動の充実・改善に努めて参ります。保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

記

1 集計結果

本アンケートは、昨年度のご意見を基に、項目内容を分かりやすく改善しました。「よく当てはまる:4点」「だいたい当てはまる:3点」「あまり当てはまらない:2点」「全く当てはまらない:1点」で回答いただいた皆様の平均を出しております。肯定的な4点と3点の結果表記では有意差がありませんでしたので、あえて平均点で表してみました。保護者・児童・教職員のそれぞれの数値で一番高いもの2つに○、一番低いもの2つに△が付いています。

保護者回答率は、48%で、昨年度の1学期回答率よりも高くなりました。多くの皆様のご理解とご協力をありがとうございました。

	質 問 内 容	保護者 (114人)	児童 (222人)	教職員 (17人)
①	【自分を大切にする子】子どもは、自分の命を大切にすることができ、自分のよさを伸ばそうとしている。	○3.3	3.3	3.0
②	【人を大切にする子】子どもは、友達に親切にすることができ、友達と協力して学習や運動に取り組もうとしている。	○3.3	3.4	3.0
③	【地域を大切にする子】子どもは、地域の人たちと挨拶することができ、地域行事に積極的に参加しようとしている。	△3.0	△3.2	2.9
④	【学習活動】教職員は、子どもたちが興味をもって進んで学び、友達と話し合つて自分の考えを深めることができる授業を展開している。	3.2	3.3	△2.8
⑤	【道徳科】教職員は、子どもたちが本音で語り合い、自己の生き方について考えを深めることができる道徳科の授業を展開している。	△3.0	3.3	△2.7
⑥	【学級経営】教職員は、子どもたちの居場所づくりや絆づくりに努め、互いのよさを認め合うことができる温かい学級づくりに取り組んでいる。	3.2	3.4	○3.4
⑦	【生徒指導】教職員は、子どもたちに基本的な生活習慣を身に付けさせるとともに、いじめや不登校の未然防止や早期発見・早期対応に努めている。	3.1	△3.1	○3.4
⑧	【特別活動】学校は、児童会や学級活動において子ども同士で関わる場を設け、集団や社会で生活するための能力を育てている。	3.2	○3.5	3.1
⑨	【健康教育】学校は、子どもたちに健康や安全について自分事として考えさせ、自分の健康や安全についての意識を高めている。	3.1	○3.5	3.1
⑩	【地域連携】学校は、学校公開やホームページなどで情報発信に努めるとともに、保護者や地域の人たちとの連携を進めている。	3.2		3.2

集計結果を見ると、2年目の取組となり、昨年度に比べて、ほぼ全ての項目において保護者・児童・教職員ともにプラスの評価となりました。「自分を大切にする子」「人を大切にする子」の育ちについては、子ども自身が「特別活動」や

「学級経営」、「健康教育」に関する活動において、仲間との関りや自分の健康・安全についての意識を高くもって取り組んでいることが伺えます。教職員も、「学級経営」や「生徒指導」については特に意識を高くもち、日頃から子どもたちの「居場所づくり」や「絆づくり」を大切に、温かい人間関係づくりに努めております。引き続き、子どもたちが学校や教室に居場所があること、子どもたち同士で絆をつくっていけるようにすることを重点に置き、いじめや不登校の未然防止、早期発見・早期対応に努めます。保護者の皆様も、ご心配なことがございましたら、早めに学校にご相談いただき、ともに子どもの安心に向けて取り組んで参りたいと思いますので、どうぞよろしくお願いいたします。

「地域を大切にする子」については、少し低い結果となりました。本年度は地域の方の企画で、ビーチボールバレーやグラウンドゴルフ、ズンバ、クリスマスイベントが新しく実施される予定です。全て、子どもたちの多くの参加を期待しての行事ですので、ぜひ保護者の皆様も一緒に、地域との皆さんと交流を深めていただけたらと思います。また、5月に実施された学校運営協議会では、児童会の子どもたちから「あいさつ運動」についての提案があり、学校と地域が同じ思いで挨拶を広げていきたいと話合いました。児童会の活動を中心に、学校では「挨拶の極意」を意識したすてきな挨拶に取り組んでいます。ぜひご家庭でも挨拶について話題にいただき、地域全体で取り組んでいけたらと願います。

「道徳科」については、保護者と教職員が少し低い結果となりました。道徳科の授業は基本、週に1時間実施しています。今後は、学校での道徳科の学びの様子が分かるよう、ワークシート等を学期ごとに持ち帰ろうと思います。引き続き、自己の生き方について考えを深めていけるよう、子どもたちの実態を踏まえながら授業を工夫していきます。

2 自由記述内容より

目指す児童の姿「①自分を大切にする子・②人を大切にする子・③地域を大切にする子」が2年目となり、成果や課題について、保護者の皆さんにお聞きしました。たくさんの記述をいただき、ありがとうございました。皆様のご意見をそれぞれの目指す児童の姿に関連付け、さらに成長を願う項目(課題)としてまとめました。

① 「自分を大切にする子」の育ち
・ 心と体の健康を意識できるようになってきました。 ・ 自分の気持ちや考えを前向きに表現できるようになってきました。 ・ 将来を見据えて、今の自分の行動に意味を見いだすようになってきました。
② 「人を大切にする子」の育ち
・ 周囲の人への思いやりや優しさが育っています。 ・ 他者の気持ちや立場を考えて行動できるようになってきました。 ・ 他者への関心や尊重の気持ちが育っています。
③ 「地域を大切にする子」の育ち
・ 地域の人との挨拶や交流を大切にする姿が見られます。 ・ 地域の活動に積極的に参加する姿が見られます。 ・ 自分の住む地域への関心や愛着が育っています。
○ さらに成長を願う項目(課題)
・ 自分の気持ちや考えを大切にし、主体的に行動できる子に ・ 周囲の人を思いやり、協力しながら関われる子に ・ 心の安定と柔軟さをもち、前向きに日々を過ごせる子に

保護者の皆様が感じた子どもたちの育ちの姿を知り、大変うれしく感じました。自分と向き合うことが増えたり、仲間のことを気にかけて行動したり、地域の人との挨拶や行事への参加が増えたりと、改めて子どもたちの成長を実感することができました。2学期は、運動会、校外学習、修学旅行など、さまざまな学校行事や活動が予定されています。「育ってほしいと期待する姿」にもあったように、自分の考えをもって主体的に行動できるように、また仲間を思いやり、協力しながら進めていけるような活動にしていきたいと考えています。

これからも、「目指す児童の姿」の具現化を目指し、学校と家庭・地域が手を取り合いながら、引き続き「自分・人・地域を大切にする子」の成長を支えていきたいと思っています。

本アンケート結果を、よりよい教育活動へとつながるよう、今後も保護者の皆様と一緒に進めて参りますので、引き続き、温かいご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。