

坂田小学校の一年間



4月 入学式



6月 たてわり遠足



7月 プール開き



8月 野外教育活動



10月 運動会



10月 校外学習



11月 修学旅行



11月 持久走大会



12月 坂田っ子大会



2月 学習発表会



2月 卒業生を送る会



3月 卒業式

※ 写真や月は令和7年度のものです

坂田小学校校歌

作詞 瓜生敏一
作曲 坂田小学校

尾張平野の 空高く

夢もはるかな しらい雲

目がかがやかし 胸を張り

きょうも元気に 学ぼうよ

坂田 坂田

われらの坂田小学校

育つ苗木よ 咲く花よ

ぼくもわたしも 通る道

いつもなかよく ほがらかに

手を取りあって 進もうよ

坂田 坂田

われらの坂田小学校

西のかなたに はるばると

垣をめぐらす 青い山

強く正しく すこやかに

わかい力を 伸ばそうよ

坂田 坂田

われらの坂田小学校

令和 8 年度

学校要覧



愛知県稲沢市立坂田小学校

〒492-8454 愛知県稲沢市坂田町狐沢18番地
電 話 0 5 8 7 - 3 6 - 0 6 2 1
F A X 0 5 8 7 - 3 6 - 0 6 7 6
メールアドレス es-sakata@inazawa-aic.ed.jp
ホームページ <http://www.inazawa-aic.ed.jp/esaks/>

本校の教育目標

- 強 く 心身ともにたくましい子
進んで働き、責任を重んずる子
- 正 し く 正しく判断し、自ら進んで学習できる子
きまりを守り、協力できる子
- 仲 よ く 人間や自然を大切にし、思いやりのある子
家庭や学校、郷土、祖国を愛する子

坂田小学校沿革

昭和49年 4月	稲沢市立坂田小学校開校（児童数228名・学級数7・教職員数15名）、校章決定
7月	プール開き
昭和50年 3月	校旗披露、玄関前石庭完成 文部省・県・中島地方教育事務協議会より道德教育の研究委嘱を受ける
昭和51年 2月	校歌完成・発表会開催
昭和52年 3月	校訓碑樹立
昭和54年 3月	屋内運動場竣工式 11月 坂田山完成
昭和56年 9月	国旗掲揚塔（三本式）完成
昭和58年 3月	県知事、県教委より体力づくり優良校表彰
10月	開校10周年記念行事開催
昭和59年11月	FBC秋花壇コンクール優秀賞受賞
平成3年 3月	ロードペインティング完成
平成4年 5月	坂田池完成 8月 うさぎランド完成
平成5年10月	開校20周年記念行事開催、ブロンズ像「はばたき」披露
平成6年 3月	「坂田の鐘」完成
平成8年 7月	校長室・職員室・保健室・図書室等に冷房機器設置
平成12年 6月	市内女子バスケットボール大会3年連続優勝 新うさぎランド開場
8月	福祉活動で県知事より感謝状を授与される
平成14年10月	新コンピュータ室完成、校内LAN整備
平成15年11月	開校30周年記念行事開催
平成19年 4月	稲沢市教育委員会から「特別支援教育体制推進事業」の委嘱を受ける
平成20年 4月	稲沢市教育委員会より「小中連携事業」の委嘱を受ける（千代田中・千代田小・坂田小）
平成22年 7月	校舎耐震工事（～12月）
平成23年12月	保護者による読み聞かせの会を初めて実施する。
平成24年 9月	運動会において5・6年生による「坂田よさこいソーラン節」初披露
平成25年 4月	稲沢市教育委員会より「多様な学習活動支援事業」の研究委嘱を受ける（～29年度）
平成27年12月	北館児童用トイレ改修（一部洋式化）工事完成
平成28年 4月	愛知県・稲沢市教育委員会より愛知県学校給食優良校の研究委嘱を受ける（～29年度） 稲沢市防災安全課より防災教育実践指定校の委嘱を受ける（～29年度）
平成30年 1月	愛知県教育委員会より「愛知県学校給食優良校」の表彰を受ける
令和2年 1月	空調設備完成使用開始
3月	新型コロナウイルス感染症予防のため臨時休業 5月 学校再開
9月	運動会に替わり、体育授業公開実施
令和3年 6月	プール開き（2年ぶり） 10月 運動会を低・中・高学年ごとに実施
令和4年 4月	GIGAスクール構想による1人1台タブレットPC導入 9月 運動会実施（全校）
令和5年12月	屋内運動場外部トイレ改修（洋式化）、屋内運動場スロープ設置
令和6年 3月	校内照明器具LED化完了
11月	開校50周年記念行事開催
令和7年 9月	井之口学校給食センターによる給食提供開始



児童数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男	7	6	15	6	5	16	55
女	7	6	8	9	13	9	52
計	14	12	23	15	18	25	107

令和8年4月1日現在



校訓 強く 正しく 仲よく

〈目指す児童像〉

- さ さわやかな挨拶・返事ができる子
- か 考えて正しく判断し、主体的に行動できる子
- た 互いに思いやり、尊重しあえる子
- こ 根気強く、粘り強く努力できる子

〈目指す学校像〉

子どもたちが心も体も元気に通う、笑顔あふれる学校

- 教職員が協働し、一人一人を大切にしたい、子どもが主役の学校づくりに努める
- 仲間と共に学び合いながら、自分の力を存分に発揮し、成長が実感できる学びの場、教育活動を充実させる
- 保護者や地域から親しまれ信頼と協力が得られるよう情報発信・受信を充実させる

〈目指す教職員像〉

- 子ども一人一人を大切にする教職員
- 子どもや保護者に信頼される教職員

心も体も元気いっぱい 笑顔あふれる「さ・か・たっ・こ」の育成

さ：さわやかな挨拶

- 挨拶・基本的な生活習慣の定着と、健やかな心と体づくりの推進
- 一人一人の心や体の状態の把握と個に応じた支援体制の拡充
- 「好き」を育み「得意」を伸ばし、達成感・自己有用感を味わうことができる活動の充実

か：考えて進んで行動

- 知識・技能を活用しながら、未知の場面でも課題を解決し、行動する力を育む支援・指導の工夫
- 子どもが主体的に学ぶ、学ぶ楽しさが実感できる魅力ある授業づくりの推進
- 子どもの考えを生かした特別活動（学級活動・児童会活動・たてわり活動等）の推進

子どもが主役

- 多様性を認め合い尊重し合う、温かな学級づくり・学校づくりの推進
- たてわり活動を軸とした異学年交流の充実
- 自尊感情を高め、自他を大切にする心の育成を図る取組の充実

- しなやかでたくましい心と体の育成を図る活動の推進
- 挑戦心を尊重し、試行錯誤の過程が自信や成長につながる支援・指導の工夫
- 子どもを尊重し、認め、励まし、見守る、子どもに寄り添った支援・指導の工夫

た：互いに思いやり

こ：根気強く・粘り強く

家庭・地域と連携した教育活動の推進

- 地域とともにある学校づくり（学校運営協議会等）
- 学校・家庭・地域の三者による連携・協働活動の推進
- 地域や学校の特色を生かした体験活動の充実

千代田地区幼保小中連携

- 日常の情報交換の充実
- 千代田地区3小中学校連携活動の継続
- 交流活動を通じた連携の推進