

## 職員組織

校長	五十住 健吾	5の1担任	加賀 健汰	スクールカウンセラー	鈴木 十糸
教頭	伊藤 育代	5の2担任	三川 彩乃	支援員	栗田 祥子
教務主任	星野 徹	6の1担任	佐藤 彩夏	支援員	野々部 由美
校務主任	清水 康太	6の2担任	伊藤 航	支援員	永柄 かおり
主査	角田 有紀	なかよし1組担任	山田 晃	校務補佐員	佐藤 雅美
1の1担任	岡崎 依利子	なかよし2組担任	永屋 徳子	配膳員	村尾 昌代
1の2担任	汲田 早紀	通級指導教室	夏目 昌子	スクールサポートスタッフ	千種 由美
2の1担任	毛利 晋之介	養護教諭	木村 明祐里		
2の2担任	北林 明香里	教科指導	樽田 昭		
3の1担任	林 加奈子	教科指導	石田 京子		
3の2担任	森 美由貴	教科指導	熊澤 透代		
4の1担任	宇佐美 敦子	教科指導	野村 麻紀		
4の2担任	米山 文香	ALT	ベチーナ・イノウエ		
	小久保 花菜	図書館司書補	堀 陽子		

## 学級組織

学年	学級	学級計	学年計
1年	1組	24	48
	2組	24	
2年	1組	27	54
	2組	27	
3年	1組	27	54
	2組	27	
4年	1組	35	70
	2組	35	
5年	1組	34	69
	2組	35	
6年	1組	29	57
	2組	28	
なかよし	1組	6	12
	2組	6	
合計	14学級	364	364



# 令和8年度 学校要覧



## 大塚っ子の一年

- 1学期 入学式 1年生を迎える会 体力テスト 交通安全教室 にこにこ学級開き  
 2学期 野外教育活動(5年) 運動会 校外学習(1～4年) 修学旅行(6年)  
 避難訓練 ランランタイム・持久走記録会  
 3学期 にこにこまつり 縄跳び強化月間 卒業生を送る会 卒業式



大塚小学校校歌  
 鈴鹿は遠く 青々と  
 広い平野を 風わたる  
 そのゆたかさを この胸に  
 明るいひとみ 生き生きと  
 伸びる伸びる 大塚小学校  
 若草もえる 尾張野に  
 高くそびえる わが校舎  
 そのすがしさを この胸に  
 輝くひとみ 生き生きと  
 学ぶ学ぶ 大塚小学校  
 風と光と 白い雲  
 希望は遠く 果てもない  
 そのほるかさを この胸に  
 すなおなひとみ 生き生きと  
 進む進む 大塚小学校

近藤 久一郎 作詞  
 水野 久一郎 作曲

愛知県稲沢市立大塚小学校

〒492-8215 愛知県稲沢市大塚北9-68

TEL (0587)21-5955 FAX (0587)21-5999

E-mail : es-otsuka@inazawa-aic.ed.jp

ホームページ <http://www.inazawa-aic.ed.jp/eotus/>



## 稲沢市 学校教育の理念

- 1 自ら学び、広い視野をもって深く考え、自らの可能性を伸ばす力を養う。
- 2 礼節をもって自らを律し、多様性を尊重する豊かな人間性を養う。
- 3 心や体を鍛え、社会をたくましく生き抜く力を養う。
- 4 稲沢の魅力を感じ、稲沢を愛する心を育むとともに、グローバル社会において生き生きと活躍できる人材の育成に努める。
- 5 教職員にとって働きがいのある魅力的な環境づくりと、子どもたちの安心で安全な環境整備に努める。

# 大塚小学校校訓 仲良く 進んで のびのびと

## 児童や地域の実態と児童への願い

- ・明るく元気で伸びのびと生活しており、素直な子が多い。
- ・困っている子がいたら、優しく声をかけることができる。
- ・目標に向かって真面目に取り組むことができる。
- ・学校教育活動に協力的な家庭が多い。

## 家庭・地域・教師の願い

- ・自ら考え、自信をもって行動できる子になってほしい。
- ・笑顔で自分から挨拶ができる子になってほしい。



大塚小学校マスコット  
「つかのまる」

## 学校教育目標

# 「みんなが主役！！ 笑顔あふれる大塚っ子」の育成

令和8年度(2026年度)

目指す児童像

### 自ら考えを表現し、学習を深めることができる子(知)

- 主体的・対話的で深い学びの推進
  - ・「学び合い」の場の設定と学習の充実
  - ・児童が自ら解決したいと思う課題設定の工夫
  - ・主体的で対話的な学びにつながる「聞く力」の育成
- カリキュラムマネジメントによる各行事等の教育課程への効果的な位置付け

### 相手を思いやり、自分から行動する子(徳)

- 学級活動による心の居場所づくり
  - ・児童理解を深め、学級経営の重質を図るためのQUアンケートの活用
  - ・ほかほかタイム(SST・SGE)や道徳教育を通じたよりよい人間関係の構築
- 児童主体の縦のつながりを大切にした異学年交流
  - ・縦割り学級での「にこにこ活動」の充実
  - ・学年に応じた「にこにこまつり」の企画・運営

### 心身の健康を大切にし、粘り強く取り組む子(体)

- 健康教育の充実
  - ・年間を通じた危険予知トレーニング(KYT)の実施
  - ・心身の安定を目指した教育相談の実施
  - ・給食を通して栄養的な特徴や食の大切さを学ぶ食育の実施
- 体力向上を図る取組の充実
  - ・ランランタイムやなわとび月間を活用した運動習慣づくり
  - ・体の動きを高める準備体操の取組(TSUKANOMARUダイナミクス)

## 【地域学校協働活動】

- ・学校運営協議会
- ・大塚小PTA
- ・体育振興会
- ・おやじの会
- ・学校支援ボランティア
- ・大塚ちよいボラ
- ・スクールガードやアンアン隊による登下校の見守り
- ・子ども110番の家などによる見守り
- ・子ども会による登下校時の立哨
- ・児童館との連携

保護者・地域との連携・協働

