

稲沢市 学校教育の理念【指導の方針】

- 1 命を尊び、心や体を鍛え、たくましく生きる力を養う。
- 2 真理を求める態度と、自ら学び、深く考え、広い視野をもって主体的に行動する力を養う。
- 3 礼節を重んじ、自らを律し、他とともに心豊かな生活を築く態度を養う。

大塚小学校 校訓

仲良く 進んで のびのびと

児童および本校や地域の実態

- ・ 明るく元気で伸びのびと生活しており、素直な子が多い。
- ・ 目標に向かって一生懸命取り組むことができる。
- ・ 健康に関する意識が高く、協力的な家庭が多い。
- ・ 苦手なことでも諦めずに取り組もうとする粘り強さを育む必要がある。



学校教育目標

「みんなが主役！！ 笑顔あふれる大塚っ子」の育成



大塚小学校マスコット
「つかのまる」

令和6年度（2024年度） 目指す児童像

相手を思いやり行動する子（徳）	自ら考え、主体的に学び合う子（知）	心身の健康を大切にする子（体）
<p>□縦のつながりを大切にした異学年交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 縦割り学級での「にこにこ活動」の充実 ・ にこにこまつりの企画・運営 <p>□主体性を引き出す児童会活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 常時活動の充実 ・ キャンペーン活動の企画・運営 <p>□学級活動による居場所づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学級会の意図的な設定 ・ 「いいとこみつけ」の実施 ・ グループエンカウンター等の充実 	<p>□主体的・対話的で深い学びの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自らの学びに生かすための「振り返り」の充実 ・ 対話的な学びにつながる「聞く力」の育成 ・ 発達段階に応じたICTの効果的な活用 <p>□キャリア教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ カリキュラムマネジメントによる各行事等の教育課程への効果的な位置付け <p>□外部講師の活用による教育活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 各教科等（全学年） ・ 地域学習（1～3年） ・ 環境教育（4年） ・ 人権教育（5年） ・ 国際理解教育（6年） 	<p>□体力向上を図る取組の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 体力テストのデータを活用した授業づくり ・ ランランタイムやなわとび月間を活用した運動習慣づくり <p>□健康教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 身体測定、健康診断の実施 ・ 養護教諭を中心とした保健指導 ・ 栄養教諭を中心とした食に関する指導 ・ コミュニケーション能力育成を図る指導
<p>□「『つかのまる』とのお約束」の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ あいさつ ・ あんぜん ・ あたたかい心 	<p>□安全で安心な学校づくりをめざした取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 交通安全教室（全学年）の実施 ・ 通学団会、ミニ通学団会の設定 ・ 通学路の定期点検の実施 ・ 毎月の校内安全点検（児童・職員）の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・ QUを活用した学級経営、児童理解の充実 ・ 避難訓練（火災・地震） ・ 不審者対応訓練 ・ 情報モラル教育の実施 ・ 緊急時対応研修の実施 ・ 道徳教育の充実 ・ 教育相談の実施 ・ SC、SSWとの連携

連携
協働

【地域学校協働活動】

- 学校運営協議会 □PTA
- 体育振興会 □おやじの会
- 学校支援ボランティア
 - ・ 外部講師の活用
 - ・ きらら会との連携
 - ・ 保護者の協力
 - ・ PTAによる活動支援
- スクールガード・アンアン隊による見守り
- 子ども110番による見守り
- 子ども会による登下校時の立哨
- 児童館との連携

