

保護者の皆様

稲沢市立大里西小学校長  
岡崎 正和

### 教育活動アンケート結果について（お知らせ）

2学期末に本校の教育活動に対するアンケートを実施いたしましたところ、以下のように保護者の皆様より回答をいただくことができました。大変ありがとうございました。

つきましては、集計結果やご意見の一部を紹介させていただきますとともに、対応について載せさせていただきます。今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。また、ご家庭での子育ての参考にしていただければ幸いです。

#### 【各質問の評価平均】

##### — アンケートについて —

- ・保護者回答率 約4割
- ・評価平均には、「よく分からない」や無回答は含まない。（平均は2.5になります。）
- ・質問内容の文章内容は、職員・保護者・児童の質問を合わせた内容になっています。
- ・評価ポイント 4：大変 3：だいたい 2：あまり 1：全く 0：よくわからない

（R6：令和6年度実施、R7：令和7年度実施）【  2.5未満】

学校評価の項目内容	R6職員	R7職員	R6保護者	R7保護者	R6児童	R7児童
① 学校は、教育方針をホームページ、懇談会、学校行事、各種たより等、様々な機会を通して発信している。	3.6	3.6	3.3	3.4		
② 学校は、学校の様子をホームページ、『学年だより』等の各種たより、学校行事等を通して、わかりやすく伝えている。	3.5	3.6	3.4	3.5		
③ 学校は、保護者との日常の連絡や対話、アンケート等を通して、保護者の要望や意見に応えようとしている。	3.4	3.3	3.2	3.2		
④ 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	3.3	3.2	3.1	3.2	3.4	3.5
⑤ 子どもは、進んで読書をしている。	2.4	2.2	2.5	2.3	2.7	2.7
⑥ 子どもは、家庭や地域の人、友達や教師に進んであいさつをしている。	2.7	2.5	2.7	2.7	3.0	3.2
⑦ 子どもは、安全に気をつけて登下校や廊下歩行をしている。	3	2.1	3.2	3.2	2.7	2.7
⑧ 子どもは、そうじや手伝いをしっかりしている。	2.5	2.3	2.7	2.7	3.3	3.4
⑨ 子どもは、持ち物を大切に、整理整頓に気を付けている。	2.6	2.5	2.4	2.5	3.4	3.3
⑩ 子どもは、友達にやさしく接している。	2.7	2.7			3.2	3.4
⑪ 子どもは、友達にやさしくされている。					3.4	3.4
⑫ 子どもは、学校のことを家でよく話している。			3	2.9	3.3	3.2
⑬ 子どもは、通学団で仲よく登下校している。					3.3	3.4
⑭ 子どもは、遊んだ後や食事前は、手洗いをきちんとしている。	2.8	2.9	3.1	3	3.2	3.1
⑮ 職員は、保護者からの電話や来校に対して、ていねいに対応している。	3.5	3.3	3.5	3.6		
⑯ 職員は、一人一人の子どもを大切にした指導をしている。	3.3	3.4	3.3	3.2	3.4	3.4
⑰ 職員は、子どもの悩みやトラブルに適切に対応している。	3.3	3.3	3.2	3.1	3.3	3.4
⑱ 職員は、楽しくわかりやすい授業をしている。	3.3	3.2	3.2	3.1	3.5	3.5
⑲ 職員は、子どもの能力や努力を適切に評価している。	3.3	3.2	3.3	3.1	3.4	3.5
⑳ 学校は、児童の事故防止に備えて安全な校内整備や訓練（避難・緊急放送訓練）等を通して安全体制の確立に努めている。	3.4	3.3	3.3	3.2		
㉑ 学校は、校舎内外の清掃や整頓に心がけ、潤いのある環境作りに努めている。	3.5	3.2	3.3	3.2		

「学校運営」「職員」「校内環境」に関わる項目については、全体として高い評価をいただきました。番号②「学校は、学校の様子をホームページ、『学年だより』等の各種たより、学年行事等を通して、わかりやすく伝えている」では保護者から高い評価を受けました。また、家庭・地域に学校の取組や児童の活躍の様子を発信したいという思いで取り組んできたことから、番号①～③については職員の数値も高くなっています。今後も「里西カフェ」をはじめ、ホームページや学年通信、PTA評議員会や懇談会の場など、さまざまな方法や場を通じて子どもたちの様子や学校の取組など、随時発信していきたいと思っております。

番号⑮「職員は、保護者からの電話や来校に対して、ていねいに対応している」については特に高い評価を保護者の皆様からいただきました。また、番号⑰「子どもの悩みやトラブルに適切に対応している」や⑲「子どもの能力や努力を適切に評価している」については、児童から高い評価を受け、職員一同大変うれしく励みになるとともに、今後も児童一人一人に寄り添った指導を継続して展開していくことが大切であると再認識する機会となりました。

「子ども・生活」に関わる項目では、番号⑩「友達にやさしく接している」、番号⑪「友達にやさしくされている」において児童の数値が高くなっています。学校では互いのよいところを見つけ合う「いいねカード」の取組や、各学級において、友達ががんばっていたことを帰りの会で発表し合う「今日のきらきらさん」などの取組を進めています。学習活動においても、児童同士

の関わり合いを大切にしたい取組を行い、児童同士が対話の中から他者の考えを知ったり、受け止めたりする機会を設定しております。子どもたちが安心して学ぶことのできる環境づくりを展開している現れだとうれしく思います。今後も児童が互いに認め合い、自他のよさに気づき、自己肯定感や有用感を高めていけるよう努力してまいります。

一方で、番号⑤「進んで読書をしている」の項目では、職員・保護者・児童のいずれにおいても低くなっています。昨年度の反省を生かして、音読や読み聞かせなどの活動を進めてきました。昨年度より徐々に地域のボランティアや担任以外の先生による読み聞かせ、図書委員会による読書週間の活動などの取組に加え、趣向をこらしたイベントも進めています。これらの取組により児童の数値は横ばいとなりましたが、まだ十分に児童が読書のおもしろさやよさを感じられていない様子が読み取れる結果となりました。今後さらに、図書室の利用の促進や全校での読書タイムなどの取組を通して、読書の習慣づけや、本を読むことに親しみがもてるように取組を進めていきたいと思っております。ご家庭におかれましても、引き続き読書を進んでしようとする環境づくりやお声掛けをいただけますと幸いです。

番号⑧「そうじや手伝いをしっかりしている」番号⑨「持ち物を大切にし、整理整頓に気を付けている」の項目については、職員・保護者の評価が低くなっており、児童の評価との開きがありました。児童自身には取り組んでいる自覚はあるものの、その取組内容が不十分だと大人が見ている傾向があります。学校、家庭それぞれにおいて、具体的な場面の中で、児童によりよい方法を手本として見せるなどの取組をすることで、望ましい取組内容を共有していく必要があります。大人と子どもが協同で活動する機会を設定したり、大人が子どもたちのためにがんばっている姿（ボランティア活動）を積極的に見せたりして、環境を整えることの意義を発信していきたいと思っております。

## 教育活動に関するアンケート「自由回答」より

学校に対するさまざまなお声を聞かせていただくことができました。真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。特に、学校の取組として保護者の皆様にお伝えしたいことやお願い等を以下に掲載いたします。どうぞご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

○：よい取組      □：保護者の要望      ◆：学校の対応

### 1【学校行事】

○里西フェスティバルなどの子どもたちが主体となって行う行事

□授業参観日の平日実施が多くなり、家族が参観しづらくなったので、以前の様に戻していただきたいです。

◆児童が主体的に活動する学校行事を今後も継続していく予定です。

◆授業参観としては4月に実施していく予定です。学校公開のあり方を見直し、ありのままの学校の様子を公開できるよう、検討していく予定です。

### 2【児童への対応】

○担任の先生は相談をしやすい環境を作ってください、勉強のフォローもしてください、助かっている。

○今後も生徒との対話の機会、コミュニケーションを頻繁にとってほしい。

□トラブルなどの際に、どの子の話も平等に聞いて指導をして頂きたいです。

□子ども同士のトラブルなど、各家庭で気をつければ防げるような事案であれば情報を公開してほしい。

□毎日の宿題が多く感じる場合があります。たまには宿題がない日、もしくは家で好きな手伝いをするなど、メリハリがあってもよいかなと思います。

□先生方のチェックは本当に大変な作業かと思いますが、毎日の漢字ドリル、計算ドリルの宿題は継続していただきたいです。宿題がなくなる小学校もありますが、先生方のお陰でコツコツと努力する姿勢も身につけることができます。

給食の時間が短すぎるのでせめて30分にさせてほしい。20分では全然物を噛んでない。

授業でYouTube映像を見せて覚えさせることはやめてほしい。

◆児童同士のトラブルについては、双方の話を聞き、トラブルの原因や今後気をつける点などを確認する指導を行っております。トラブルの内容によっては、個人情報に関わることもありますので、関係児童の保護者のみの連絡にとどめております。

◆宿題については、発達段階や学習の状況によって考慮しております。今後は、宿題(家庭学習)の目的等を再確認しながら、子どもたちが自身で調整できるよう、支援をしていく考えです。

### **3 [教育環境]**

○人前に出て発表する機会が多く、この時期から体験ができているのがいいと思います。

給食の満足度が減りました。

1階の音楽室の近くの階段付近にコウモリのフンが落ちていて掃除したと聞きました。いろいろな菌をもった動物なので、子どもたちに掃除させるのは怖いと感じました。

トイレの周りの廊下が汚いのが気になる。

市内でも他校ではタブレットPCの持ち帰りが行われており、同時に連絡帳の記入もされていないと聞きました。当校はなぜされないのか理由が知りたいです。

地域内の繋がりを気にしすぎている。時代も世帯の環境・生活スタイルも多種多様なので、昔からの古い考え・やり方をなくしてほしい。

◆給食センターから給食が提供されるようになり、いろいろな変化を児童が感じていると思われる。安全な給食提供を目指して運営されておりますので、ご理解いただけますと幸いです。

◆学校内の清掃が行き届かない現状です。コウモリは駆除しましたが、ボランティアの方による環境整備では追いつかず、専門の業者による清掃も検討しております。

◆タブレットPCの持ち帰りについては、今後積極的に実施していく予定です。タブレットPCの有効な活用方法を児童にも繰り返し説明していきたいと思います。

◆地域とのつながりは、今後ますます推進されることとなります。各家庭で、無理のない程度に地域との連携を図ってください。

### **4 [その他]**

○学校での様子が分かるような情報発信を続けてほしいです。

○たくさんの発信をありがとうございます。楽しく拝見し、気付きをいただいております。

○学級通信があると、どういことを普段しているかわかってとても楽しい。子どもとのコミュニケーションのきっかけにもなり、とてもいいと思います。

里西カフェが、スマホの都合なのか読めないので、毎回送られてきても読まずに諦めている。

夏の暑い日にお迎えに行きたいが、駐車場がとても混雑していて危ないため、引き取り時間を30分程度作ってほしい。

授業に必要なものなどの案内を早く出してほしい。

こまめなテトルの配信

朝の北門周りの交通整理

交通安全の指導

◆下校時刻に幅をもたせることは、現段階では考えておりません。自家用車での送迎を想定していない駐車場配置になっております。ご理解をいただけるとありがたいです。

◆授業に必要な学習用具の連絡は、できるだけ早くできるように、努めてまいります。

◆交通ルールについての指導は、交通安全教室をはじめ、さまざまな機会をとらえて行っています。また、北門周辺の交通整理は、地域の方や警察への協力を要請しております。

◆学校の様子をさまざまな方法でお知らせしております。教育活動を最優先しながら、より多くの保護者の皆様に情報提供できるよう、今後も工夫していきたいと思っております。