

学校公開日Ⅰ・保護者アンケート（まとめ）

1. 本日の授業公開について、子どもたちは、学習規律を守り、楽しく学習活動に取り組んでいましたか。

● よくあてはまる	41
● だいたいあてはまる	32
● あまりあてはまらない	1
● まったくあてはまらない	0



2. 本日の授業公開について、子どもたちは、自分の考えを伝えようとしたり友達の見解に耳を傾けようとしたりしていましたか。

● よくあてはまる	39
● だいたいあてはまる	35
● あまりあてはまらない	0
● まったくあてはまらない	0



3. 本日の授業公開について、子どもたちは、めあてを意識して、学習に集中して取り組んでいましたか。

● よくあてはまる	32
● だいたいあてはまる	42
● あまりあてはまらない	0
● まったくあてはまらない	0



4 本年度は、話し合い活動の充実に重点を置いた授業づくりに取り組んでいます。話し合いのスキルを生かして仲間と話し合い、自分の考えや相手の考えを認め合います。そうした中で自分の考えを深めたり、自分の考えに他者の考えを加えたりして、学習を進めます。「対話を通じた学びの楽しさを実感できる」協働的な学びの充実を目指しています。本日の参観を通して感じられたことや、日頃のお子様の様子の中で感じられていることについて、お聞かせください。

- 昨年度も対話を大切にした授業をしていただいていたと思います。友達の意見を聞いて、自分の考えを深め、発表することが出来る道徳の授業がとても楽しかったと子どもたちが言っていました。学年が一つ上がり、また対話における学びもより活発に出来ることを期待しています
- 道徳の時間を参観しました。友人とのスマホ、ゲーム内での顔見知りでない人との関わりをクラスでみんなの意見も聞き学んでいく、とてもよい授業でした。家でも今一度話合うきっかけにもなります。
- 自分の考えをすぐ言えなかったり、まわりを見て判断したりすることがあります。みんなの考えを聞いて学び、成長してほしいなと思いました。声かけやヒントで考える楽しみが増えると思います。今後も悩んでいる様子でしたら、声かけお願いします。
- 教室内で撮影や会話したりしている保護者がいたのが残念でした。
- 今回の授業参観を受けて、お友達の話聞くシーンがありました。我が子ではありませんがうまく話し相手を見つけられず、悩んでいる子がいました。
我が子もそうですが、うまくコミュニケーションを取れないお子さんもいると思います。
自分たちで話を聞く相手を探すのも大切ではありますが、4人でグループあるいは隣同士で話し合うというやり方でもよかったのではないかと感じました。
- アウトプットしたい方ではあるのですが、うまくキャッチボールできているかというと、そうでもないのも、もっと家庭において話し合うことを意識してみようと思いました。

たくさんのご意見・ご要望をお寄せくださり、ありがとうございました。ほんの一部ですが、ご紹介いたします。

今後の教育活動の参考にさせていただきたいと思います。