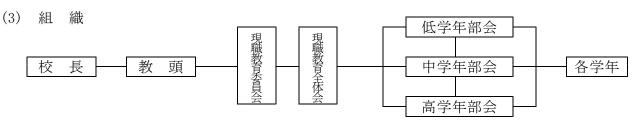
# 現職教育

本校の研究歴 (1)

年度	研究主題		
令和4年	主体的に学び、課題を解決しようとする児童の育成 - 「見方・考え方」を働かせて、深い学びへつなげる授業づくり-		
令和5年	自ら見つけた課題を解決しようとする児童の育成 -対話を通して深い学びへつなげる授業づくり-		
令和6年	自ら考えを表現し、粘り強く学習に取り組む児童の育成 - 教材・教具や授業展開を工夫した授業づくりを通して-		

### (2) 本年度の方針

目指す児童像「考え行動する子」を受けて、児童による学習課題の設定、自己調整を図る振り返り活動、対話する機会の設定、「見方・考え方」を働かせるための手だてなどを 取り入れ、深い学びにつながる授業実践に努めるとともに、校内研修を重ね、指導方法や 授業づくりを工夫改善する。



#### (4) 研究課題

自ら考えを表現し、学びを深めようとする児童の育成 ~対話の目的に沿った話合い活動と充実した振り返り活動を通して~

### 研究の方法

- ① 授業や日常生活の中で、「里っ子話合いマスターへの道」を活用し、どの児童も安心して自分の意見を伝えることのできる集団づくりを行う。 ② 対話の目的を分類し、その目的が達成できるように、教材・教具を活用したり、授業展開を工夫したりすることによって、話合い活動を効果的に行う。 ③ 視点を明確にした振り返り活動を行うことで、自らの学びを捉え直し、深い学びにつなげていく。
- ④ 全職員で授業実践を行い、その後、各部会に分かれて研究協議を行う。

## (6) 実施計画

期	月		内容
1 学期	4 5 6 7 8	計、	・研究主題設定、研究組織づくり、研究計画の立案と検討 ・校内研修 ・授業実践(低・中・高学年部会を中心に授業参観者で研究協議) ・1 学期の実践成果と課題の確認
2 学期	9 1 0 1 1 1 2	研↓ 実↓ 反	<ul><li>・校内研修</li><li>・学校訪問指導案検討</li><li>・授業実践(低・中・高学年部会を中心に授業参観者で研究協議)</li><li>・2学期の実践成果と課題の確認</li><li>・研究の成果と分析</li></ul>
3 学期	1 2 3	反省 ↓ まとめ	<ul><li>研究実践のまとめ</li><li>本年度の研究のまとめと反省</li><li>次年度に向けての課題</li></ul>