

日課表

区 分	通常日程	短縮日程
朝 の 会	8:15～ 8:25	8:15～ 8:25
モジュール学習	8:25～ 8:40	8:25～ 8:40
第 1 時限	8:45～ 9:30	8:45～ 9:25
第 2 時限	9:40～10:25	9:35～10:15
業間放課	10:25～10:40	10:15～10:30
第 3 時限	10:45～11:30	10:35～11:15
第 4 時限	11:40～12:25	11:25～12:05
給 食	12:25～13:10	12:05～12:50
清 掃	13:15～13:30	12:55～13:10
昼 放 課	13:30～13:45	13:10～13:25
第 5 時限	13:50～14:35	13:30～14:10
下 校	14:55	14:30
第 6 時限 セーフティ・プラスワツ	14:45～15:30	14:20～15:00
下 校	15:50	15:20

本校の取組

- 4月 入学式
1年生を迎える会
授業参観、PTA総会
- 5月 運動会
- 6月 学校運営協議会
春の校外学習(1～6年)
学校公開日
- 7月 個人懇談会
PTA資源回収
- 10月 5年野外教育活動
学校公開日
学校運営協議会
6年修学旅行
秋の校外学習(1・2年)
秋の校外学習(3・4年)
- 11月 個人懇談会
- 12月 PTA資源回収
- 2月 学校公開日
学校運営協議会
- 3月 6年生を送る会
卒業式

児童数

学年	組	小計	学年計
1	1組	24	73
	2組	25	
	3組	24	
2	1組	28	83
	2組	28	
	3組	27	
3	1組	25	75
	2組	25	
	3組	25	
4	1組	33	99
	2組	33	
	3組	33	
5	1組	24	74
	2組	25	
	3組	25	
6	1組	25	75
	2組	25	
	3組	25	
ひまわり1組			20
ひまわり2組			
ひまわり3組			
系念言士			499

学校の沿革

- 昭和28年 大里村立大里東小学校開校
- 昭和33年 稲沢市制施行により、
稲沢市立大里東小学校と改称
- 昭和34年 鉄筋校舎竣工
- 昭和49年 プール竣工
- 昭和51年 大里山竣工
- 平成 8年 体育館竣工
- 平成19年 小学校における英語活動等国際理解活動推進事業
(文部科学省より委嘱)
- 平成23年 校舎棟耐震工事
- 平成26年 多様な学習活動支援事業 (稲沢市より委嘱)
- 平成29年 小学校英語教育推進事業～令和3年
(稲沢市より委嘱)
- 令和 元年 学校運営協議会推進事業 (稲沢市より委嘱)
- 令和 2年 学校運営協議会設置
- 令和 4年 防災教育推進事業～令和5年
(稲沢市より委嘱)
- 令和 6年 体力づくり優良校顕彰
体力向上推進事業 (稲沢市より委嘱)
- 令和 7年 校舎棟建築工事着手

稲沢市立大里東小学校

〒 492-8181 愛知県稲沢市日下部北町一丁目27番地
TEL (0587) 32-2009 FAX (0587) 32-2105
E-mail es-osatoe@inazawa-aic.ed.jp

令和8年度

学校要覧



学校教育目標

- 自主的な態度に満ち、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな国民として、未来を創造する、たくましい子の育成をめざす。
- 「強く」・・・健康で安全に気をつけ、ねばり強く、がんばり抜く子
 - 「やさしく」・・・責任感をもち、礼節をわきまえ、思いやりに満ちた心豊かな子
 - 「進んで学ぶ」・・・向上心にもえ、よく考え、自ら進んで学びとる子

経営方針

- 生きる力を構成する「自らを律しつつ、他人と共に協調し、他人を思いやる心や感動する心」「主体的に判断・行動し、よりよく問題を解決する資質・能力」「たくましく生きるための健康・体力」を育む。
- 全職員が教育者としての使命と責任を自覚し、資質の向上に努めるとともに、それぞれの持ち味や創意を生かして学校経営に参画し、魅力と活力に満ちた特色ある学校づくりに努める。
- 家庭・地域・学校の連携を深め、持続可能な協働体制を構築し、安心・安全で保護者・地域から信頼される開かれた学校づくりを進める。

稲沢市立大里東小学校

強く

＜大里東小学校 校訓＞

やさしく

進んで学ぶ

＜令和8年度 目指す児童像＞

自他を大切にする子

互いのよさを認め合う子

考え行動する子

心身の健全な成長を促す

心づくり

＜育てる力＞

- ◎自己指導能力
- ◎自他を大切にする心
- ◎自主性と主体性

- ・安心して自分の意見を伝えられる雰囲気づくり
- ・対話の目的を意識した話し合い活動
- ・視点を明確にした振り返り

主体的・対話的で

深い学びを引き出す
学びづくり

＜育てる力＞

- ◎粘り強く取り組む力
- ◎対話する力
- ◎自ら課題を見つけ解決する力

- ・基本的な生活習慣
- ・月目標を意識した生活
- ・ソーシャルスキルトレーニング
- ・プラス言葉の意識化
- ・姿勢指導や手洗い指導などの健康教育
- ・各教科と連携した食育

体験的な活動を重視した
仲間づくり

＜育てる力＞

- ◎協働性
- ◎自治力
- ◎課題解決力

- ・児童会や委員会のキャンペーン活動
- ・異学年交流
- ・キャリアパスポートと連携させた学校行事の振り返り
- ・自分たちでつくり上げる学校行事
- ・話し合い活動を大切にした学級活動

好ましい人間関係

主体性

学年・学級

－安心感のある学びの場－

協働的な学び

粘り強さ

学校教育目標、

目指す児童像の

共有、熟議・協働

学校運営協議会

－地域とともにある学校－

学びを支える部

環境をつくる部

地域とつながる部

＜教職員＞

- ◎協力して取り組む
- ◎和やかな雰囲気
- ◎学び合う意識が高い

＜児童＞

- ◎友達と助け合っている
- ◎友達のことを大切に思っている
- ◎落ち着いた生活習慣

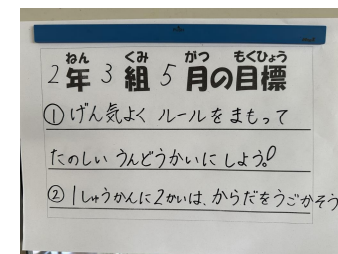
＜保護者・地域＞

- ◎協力的
- ◎ボランティアに参加
- ◎学校とともに問題を解決する

本年度の重点的な取組

① 心づくり

- 学校のきまりには大切な意味があることを理解し、毎月の目標を意識しながら、よりよい学校生活を送れるようにします。
- 学校生活や道徳科の授業などを通して、人や物を大切に、周りの人の気持ちを考えて行動できる力を育みます。
- 進んで挨拶や掃除に取り組む中で、自分から行動する力と責任をもってやり抜く力を育てます。



【学級で決めた月目標】

② 仲間づくり

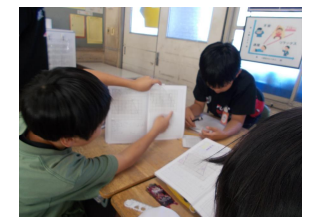
- 一人一人のよさを認め合い、助け合いながら過ごす中で、よりよい人間関係を育てていきます。
- 役割をもって活躍できる場を大切にし、自信をもったり、「役に立てた」と感じたりできる活動に取り組みます。
- 係や当番活動、学校行事を通して、協力する力や自分で考えて行動する力を伸ばし、家庭や地域に目を向けて行動しようとする気持ちを育てます。



【里っ子なかよしタイムの様子】

③ 学びづくり

- タブレットPCやデジタル教材を活用して、自分の考えを深めたり、友達と協力したりしながら、一人一人の力を伸ばしていきます。
- 友達の意見を聞いたり、質問したりしながら考えを整理し、話し合いを通して自分の考えを深める力を育てます。
- 振り返りの視点をはっきりさせ、自分の考えや行動を見直すことで、学んだことを次に生かせる力を育てます。



【話し合いを通して考えを深める様子】

安心・安全な学校づくり

- 子どもたちが自分の命を大切にするよう、必要な知識を学び、いざというときに落ち着いて行動できる力を育てていきます。
- 友達関係の中で起こるさまざまな問題については、よい人間関係づくりを大切にし、問題の予防に取り組むとともに、子どもの気持ちを大切にしながら丁寧に対応します。

- ・ 危険予知トレーニング（KYT）の実施
- ・ SOSカードを使った緊急対応訓練
- ・ 多様な場面を想定した避難訓練の実施（年3回）
- ・ ミニ通学団会の実施（月1回）と通学路の点検（年3回）
- ・ 安全点検の実施（月1回）と、教職員による営繕および業者による修繕
- ・ 教育相談の実施（年3回）



【避難訓練で消防士の話を聞く様子】

家庭や地域との連携・協働

- 地域の方々の協力を得ながら、実際に体験したり、自分で考えて解決したりする学習を積極的に取り入れていきます。

- ・ 学校運営協議会や各種委員会が出された意見による改善
- ・ PTAによるボランティア活動の実施（図書・クリーン・プラスワン）
- ・ ねんりんクラブの方による、昔遊びやグランドゴルフの交流会
- ・ 学校改善につなげる「保護者アンケート」「児童アンケート」の実施



【ボランティアによる読み聞かせの様子】