

日課表

区 分	通常日程	短縮日程
朝 の 会	8:15～ 8:25	8:15～ 8:25
モジュール学習	8:25～ 8:40	8:25～ 8:40
第 1 時限	8:45～ 9:30	8:45～ 9:25
第 2 時限	9:40～10:25	9:35～10:15
業間放課	10:25～10:40	10:15～10:30
第 3 時限	10:45～11:30	10:35～11:15
第 4 時限	11:40～12:25	11:25～12:05
給 食	12:25～13:10	12:05～12:50
清 掃	13:15～13:30	12:55～13:10
昼 放 課	13:30～13:45	13:10～13:25
第 5 時限	13:50～14:35	13:30～14:10
下 校	14:55	14:30
第 6 時限 セーフティ・プラスワツ	14:45～15:30	14:20～15:00
下 校	15:50	15:20

本校の取組

4月 入学式
1年生を迎える会
授業参観、PTA総会
5月 運動会
6月 学校運営協議会
春の校外学習(1～6年)
学校公開日
7月 個人懇談会
PTA資源回収
10月 学校公開日
学校運営協議会
6年修学旅行
11月 秋の校外学習(1～4年)
5年野外教育活動
12月 個人懇談会
PTA資源回収
2月 学校公開日
学校運営協議会
3月 6年生を送る会
卒業式

児童数

学年	組	小計	学年計
1	1組	28	83
	2組	28	
	3組	27	
2	1組	26	76
	2組	25	
	3組	25	
3	1組	34	101
	2組	33	
	3組	34	
4	1組	26	78
	2組	27	
	3組	25	
5	1組	25	76
	2組	26	
	3組	25	
6	1組	29	85
	2組	28	
	3組	28	
ひまわり1組			12
ひまわり2組			
ひまわり3組			
系念言士			511

学校の沿革

昭和28年 大里村立大里東小学校開校
昭和33年 稲沢市制施行により、
稲沢市立大里東小学校と改称
昭和34年 鉄筋校舎竣工
昭和49年 プール竣工
昭和51年 大里山竣工
平成 8年 体育館竣工
平成19年 小学校における英語活動等国際理解活動推進事業
(文部科学省より委嘱)
平成23年 校舎棟耐震工事
平成26年 多様な学習活動支援事業 (稲沢市より委嘱)
平成29年 小学校英語教育推進事業～令和3年
(稲沢市より委嘱)
令和 元年 学校運営協議会推進事業 (稲沢市より委嘱)
令和 2年 学校運営協議会設置
令和 4年 防災教育推進事業～令和5年
(稲沢市より委嘱)
令和 6年 体力づくり優良校顕彰
令和 7年 体力向上推進事業 (稲沢市より委嘱)
校舎棟建築工事着手

稲沢市立大里東小学校

〒 492-8181 愛知県稲沢市日下部北町一丁目27番地
TEL (0587) 32-2009 FAX (0587) 32-2105
E-mail es-osatoe@inazawa-aic.ed.jp

令和7年度

学校要覧



学校教育目標

自主的な態度に満ち、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな国民として、未来を創造する、たくましい子の育成をめざす。

- 「強く」・・・健康で安全に気をつけ、ねばり強く、がんばり抜く子
- 「やさしく」・・・責任感をもち、礼節をわきまえ、思いやりに満ちた心豊かな子
- 「進んで学ぶ」・・・向上心にもえ、よく考え、自ら進んで学びとる子

経営方針

- 生きる力を構成する「自らを律しつつ、他人と共に協調し、他人を思いやる心や感動する心」「主体的に判断・行動し、よりよく問題を解決する資質・能力」「たくましく生きるための健康・体力」を育む。
- 全職員が教育者としての使命と責任を自覚し、資質の向上に努めるとともに、それぞれの持ち味や創意を生かして学校経営に参画し、魅力と活力に満ちた特色ある学校づくりに努める。
- 家庭・地域・学校の連携を深め、持続可能な協働体制を構築し、安心・安全で保護者・地域から信頼される開かれた学校づくりを進める。

稲沢市立大里東小学校

強く

＜大里東小学校 校訓＞

やさしく

進んで学ぶ

＜令和7年度 目指す児童像＞

自他を大切にする子

互いのよさを認め合う子

考え行動する子

心身の健全な成長を促す

心づくり

＜育てる力＞

- ◎自己指導能力
- ◎自他を思いやる力
- ◎自主性と主体性

- ・安心して自分の意見を伝えられる雰囲気づくり
- ・対話の目的を意識した話し合い活動
- ・視点を明確にした振り返り

主体的・対話的で深い学びを引き出す

学びづくり

＜育てる力＞

- ◎粘り強く取り組む力
- ◎対話する力
- ◎自ら課題を見つけ解決する力

- ・基本的な生活習慣
- ・月目標を意識した生活
- ・ソーシャルスキルトレーニング
- ・プラス・マイナス言葉の意識化
- ・姿勢指導や手洗い指導などの健康教育
- ・各教科と連携した食育

体験的な活動を重視した
仲間づくり

＜育てる力＞

- ◎協働性
- ◎自治力
- ◎課題解決力

- ・児童会や委員会のキャンペーン活動
- ・異学年交流
- ・キャリアパスポートと連携させた学校行事の振り返り
- ・自分たちでつくり上げる学校行事
- ・話し合い活動を大切にした学級活動

好ましい人間関係

主体性

学年・学級

－安心感のある学びの場－

協働的な学び

粘り強さ

学校教育目標、

目指す児童像の

共有、熟議・協働

学校運営協議会

－地域とともにある学校－

学びを支える部

環境をつくる部

地域とつながる部

＜教職員＞

- ◎協力して取り組む
- ◎和やかな雰囲気
- ◎学び合う意識が高い

＜児童＞

- ◎友達と助け合っている
- ◎友達のことを大切に思っている
- ◎落ち着いた生活習慣

＜保護者・地域＞

- ◎協力的
- ◎ボランティアに参加
- ◎学校とともに問題を解決する

心づくり

- 月目標に関連した生活目標を各学級の実態に応じて作ります。具体的な目標を意識して、自主的・主体的な生活を目指します。
- 姿勢指導、手洗い・歯磨き指導などの健康教育、各教科と連携した実践的な食育を行い、健康への意識を高めます。



【自分の姿勢を確認する児童】

仲間づくり

- 学校行事や児童会活動のキャンペーン活動で、仲間意識を高めます。友達のがんばりを認め合う「いいところみつけ」を行います。
- 定期的に異学年交流を実施します。高学年はリーダーシップを育み、低学年は尊敬の気持ちや感謝の気持ちを育みます。



【異学年で自己紹介をする児童】

学びづくり

- 相手の話を聴き合う雰囲気醸成し、対話の目的を意識した話し合い活動を行うことで、自分の考えを表現できるようにします。
- 授業のねらいに合わせて視点を明確にした振り返り活動を行うことで、自己の学びを捉え直し、深い学びにつなげていきます。



【自己の考えを表現する児童】

学年・学級 ー安心感のある学びの場づくりー

- 児童会、異学年交流、各学年・学級で「いいところみつけ」に取り組んでいます。互いの個性やよさを認め合う、温かな学びの場づくりに努めています。
- タブレットPCを、各学年の授業の中で活用しています。また、使う場面を子どもが判断し、主体的に使うようになってきています。
- 令和7年度は、夏休みより校舎棟の改築が始まります。運動をする場の確保や時間割を工夫しながら、健やかな児童の成長に努めていきます。



【異学年交流で遊ぶ様子】

学校運営協議会 ー地域とともにある学校づくりー

- 年3回、教職員・保護者・地域の代表者が委員として学校運営協議会に参加し、よりよい教育活動のために意見交換を行っています。
- 地域や保護者の方によるさまざまなボランティア活動が持続的に行われています。クリーンボランティアでは、トイレの環境整備に力を入れ、清掃道具の充実やボランティア活動の輪を広げるキャンペーン期間を設けるなどの工夫をしています。また、地域の情報誌に「学校サポーター」を募る記事を掲載し、市民センターに申し込むことができるようにすることを続けています。各教科の学習や安心・安全な活動を支援するため、今後もさまざまなボランティアの方々と連携・協働して教育活動を進めていきます。



【フラスボランティアのゲーム活動】