

令和5年度 学校案内 稲沢市立下津小学校



【市指定天然記念物】

【下津のムクノキ】

【学校概要】

本校は植木のまちとして知られる稲沢市の北東部に位置しています。

校区は、JR東海道本線の東側に位置し、旧国道に沿って工場・商店・住宅などが多く並びます。JR稲沢駅東口の再開発に伴い、住宅・店舗が急増した地域です。

一方、古来、交通の要地として栄えた校区には、下津城址などの史跡をはじめ、阿弥陀寺などの古刹や伝説、民話など多くの文化遺産が残っており、社会科や生活科・総合的な学習の時間などの学習で利用しています。

	学級数	児童数
1年	3	106
2年	3	108
3年	3	91
4年	4	112
5年	4	140
6年	4	133

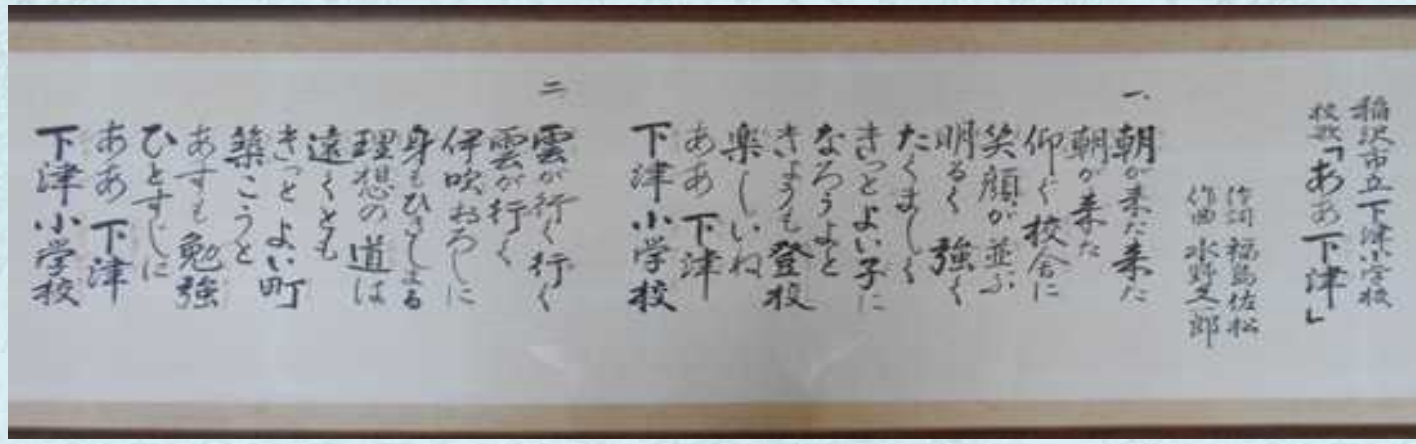
(R5.4.7現在)

学級数25

(内4学級は特別支援学級)

児童数690名

【校歌】



【1年間の主な行事】

4月	入学式 学校公開 新校入生歓迎会	PTA総会	7月	野外教育活動
5月	校外学習 交通安全教室		8月	奉仕作業
6月	修学旅行 交通安全教室 緊急避難訓練	教室 き渡し下校訓練	10月	運動会
			11月	下津っ子まつり
			1月	社会見学会
			2月	持久走大会
			3月	卒業式 6年生を送る会



【入学式】



【修学旅行】



【野外教育活動】



【運動会】



【持久走大会】



【卒業式】

【連絡先】

〒492-8052 愛知県稲沢市下津ふじ塚町83番地

Tel.0587-32-7612

Fax.0587-32-7609

<http://www.inazawa-aic.ed.jp/eoris/>



主体的に学ぶ意欲や思いやりの心を持ち、知・徳・体の調和のとれた心身ともに健全な児童の育成

よく考える正しい子 個性と創造性の伸長

わかる・できる授業を実践し、自ら学び、高め合おうとする下津っ子を育てています。

力いっぱいいたくましい子 ねばり強さと自律心の育成

「魅力ある教育活動」として、児童の自主的・体験的な活動を大切にした教育活動を展開しています。

仲よく助け合う子 豊かで温かい心の涵養

思いやりや助け合いの心を大切にし、いじめのない学校づくりに取り組んでいます。



【学び合い活動】



【タブレットPCの活用】



【和菓子作り体験】



【いも掘り体験】



【ふれあい遊び】



【おもしろ実験教室】



【清掃活動】



【福祉実践教室(盲人ガイド)】

- 令和の日本型学校教育の構築を目指して、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させ、わかる授業・できる授業に努めます。
- 学びたい・追究したいと思える課題を設定し、ペアやグループでの学び合い活動を積極的に取り入れるとともに、課題に対するふり返りを促すことで、主体的・対話的で深い学びの実現を図ります。
- 子どもの理解度を考慮し、スモールステップによる授業やチームティーチングによる授業で、基礎基本の定着を図ります。
- 発達段階に応じてICT機器（タブレットPC、デジタル教科書、書画カメラ等）や具体物を用いたり、学習課題やまとめを明示した板書を心がけたりするなど、視覚的に捉えやすい授業に努めます。

- 下津っ子まつりや児童集会、学級活動など、子ども主体の学校行事や体験活動を計画し、主体的に取り組む態度を育てます。
- 地域の方の農業指導など、積極的に体験活動に取り組みます。
- 定期的に避難訓練（火災・地震・不審者）やシェイクアウト訓練を行い、子ども自身が主体的に行動できるように、万が一の状況に備えています。
- 手洗いや換気などの保健指導、バランスのよい食生活などの栄養指導を継続して行い、自ら健康管理ができるようにします。

<児童会スローガン>

みんな輝け 下津っ子

- 体育振興会やまちづくり推進協議会と連携し、各種行事を行うことで、子どもたちの豊かな心を育みます。
- まち探検に出かけて話を聞いたり、地域の方をゲストティーチャーとして招いて体験活動を行ったりして、下津地区の特色に応じた学習活動を取り入れます。
- 地域ボランティアの方による読み聞かせで子どもたちの豊かな想像力や心情を育てたり、スクールガードによる見守りで登下校の安全を図ったりしています。
- 学校だより・学年だより等の様々な通信やホームページなどで情報を発信したり、学校公開日などの保護者が定期的に来校できる行事を設定したりするなど、開かれた学校を目指します。

- 「お・み・そ・あ・じ」（思いやり・身だしなみ・掃除・あいさつ・時間）を合い言葉に、基本的な生活習慣を身に付けた健全な下津っ子を育てます。
- 互いの良いところを認め合い、尊重し合う活動を通して、子どもたち一人一人の個性を大切にする学級づくりに努めます。
- いじめのない学級・学校をめざして、特別の教科「道徳」や「人権を考える取組」等で思いやりについて考えさせたり気付かせたりして、思いやりの心を育てます。
- 子どもたちの話に耳を傾けた丁寧な相談活動を充実させ、いじめや問題行動の早期発見・早期対応に努めます。