

令和6年度 丸甲小学校の教育についてのアンケート結果

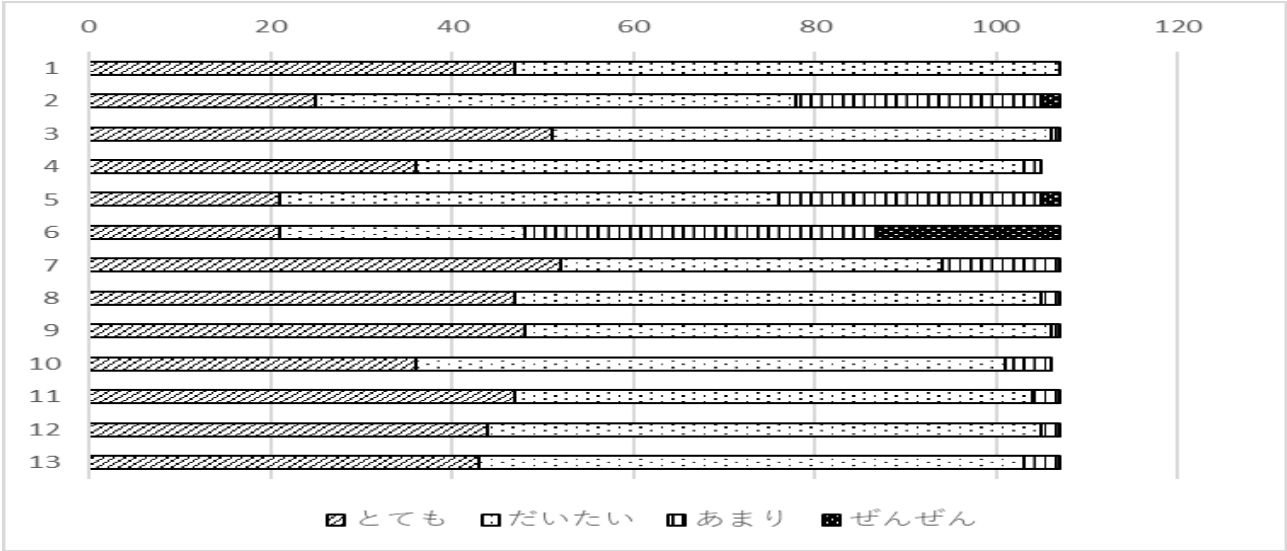
過日、実施させていただいた本校の教育についてのアンケート結果がまとまりましたのでご報告します。全体的には中央値2.5ポイントを上回る概ねよい評価をいただきました。しかし、全体と比較してやや低い評価(▲)も見られました。皆様からいただいた評価やご意見を参考に、今後の改善に生かしていきたいと思ひます。ご多用の中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

◇調査日…令和6.6.13
◇回答数…全校保護者：108人 4～6年児童：57人

※ ◎…3.5P以上 ○…3.3P以上 ▲…2.9P以下 (中央値…2.5P)

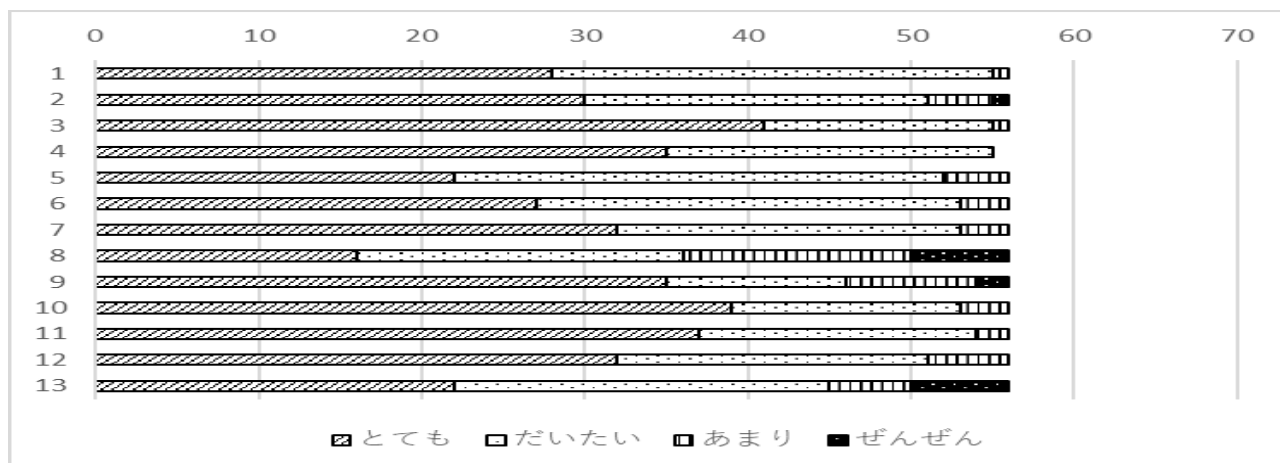
＜保護者＞ とても…4点 だいたい…3点 あまり…2点 ぜんぜん…1点

			1学期末
よき仲間	1	子どもは、楽しく学校に通っている。	○3.4
	2	子どもは、進んで挨拶をしている。	▲2.9
	3	子どもは、友達と仲良く遊んだり、協力したりしている。	◎3.5
やる気	4	学校は、楽しい授業、わかる授業になるように努めている。	○3.3
	5	子どもは、宿題や家庭学習を進んで行うなど前向きに学習に取り組んでいる。	▲2.9
	6	子どもは、進んで読書している。または読書を楽しんでいる。	▲2.5
元気	7	子どもは、よく体を動かして遊んだり、運動したりしている。	○3.4
	8	子どもは、交通ルや班のきまりを守り、安全に気をつけて登下校している。	○3.4
	9	学校は、子どもの健康や安全の確保に努めている。	○3.4
	10	学校は、子どもがいつでも相談できる体制づくりに努めている。	○3.3
よき仲間	11	学校は、家庭への連絡や情報提供を必要に応じて積極的に行っている。	○3.4
	12	学校は、授業参観や懇談会、各種たよりやHPなどを通して、教育活動や児童の様子を家庭や地域に伝え、学校を開くことに努めている。	○3.4
	13	学校は、保護者や地域と協力して教育活動を進めることに努めている。	○3.4



＜4～6年児童＞ とても…4点 だいたい…3点 あまり…2点 ぜんぜん…1点

			1学期末
よき仲間	1	学校は楽しい。	◎3.5
	2	進んで挨拶をしている。	○3.4
	3	友達と仲良く協力してすごしている。	◎3.7
	4	学校やクラスのきまりを守っている。	◎3.6
やる気	5	授業は楽しい。	○3.3
	6	授業中、進んで自分の考えをもつようにしている。	○3.4
	7	授業中、積極的に話し合いに参加したり発表したりしている。	◎3.5
	8	進んで本を読んでいる。本を読むのは楽しい。	▲2.8
元気	9	進んで体を動かして遊んだり、運動したりしている。	○3.4
	10	交通ルールや班のきまりを守り、安全に気をつけて登下校している。	◎3.6
	11	地震・火事・不審者などの危険から自分を守るための方法を知っている。	◎3.6
	12	病気をしないよう、手洗い、睡眠、食事など、健康に気をつけて生活している。	◎3.5
	13	心配なことや困ったことがあったら、先生や友だちに相談している。	3.1



＜やる気＞

- 本校では「児童の意欲を高め、主体的に学びに向かう児童の育成」を目指した授業研究に取り組んでいます。児童の「授業は楽しい」「自分の考えをもつ」「積極的に話し合いに参加・発表する」の項目が昨年度末と比較して0.3～0.5Pアップしています。この結果を励みに今後もよりよい授業づくりに努めていきます。ただ、保護者の「宿題や家庭学習に前向きに取り組む」の項目はやや低い評価となっており、「学び」の楽しさを伝える努力の必要性も感じます。読書については保護者も児童自身も十分でないと感じています。本校では以前より、図書委員会によるキャンペーン、読み聞かせなどの啓発活動を積極的に行っています。スマホやネットの普及の影響もあり、読書への意欲や習慣化はますます難しい状況ではありますが、今後も様々な工夫を通して読書に親しむ子を増やしていきたいと思ひます。

＜元気＞

- 安全や健康への児童の意識は高いようです。ただ、自転車のマナーがよくない子がいるというご心配の声もいただきました。本校では毎年4月に交通安全教室で歩行や自転車についての安全教育を行っていますが、今後も適宜指導してまいります。ご家庭でも自転車の安全な乗り方やマナーについて話し合っただければと思ひます。

＜よき仲間＞

- 「よき仲間」の項目は全体的に高い結果となっていますが、「挨拶」の項目については児童と保護者の間で大きな差が出ています。地域の方からは「丸甲小の子はよく挨拶してくれる」とお褒めの言葉を頂くことが多いのですが、やはり個人差もあるようです。学校運営協議会でも「挨拶は社会の基本」という旨の話がありました。子どもたちに挨拶の意義を伝え、挨拶運動等を通して、その活性化を目指したいと思ひます。