

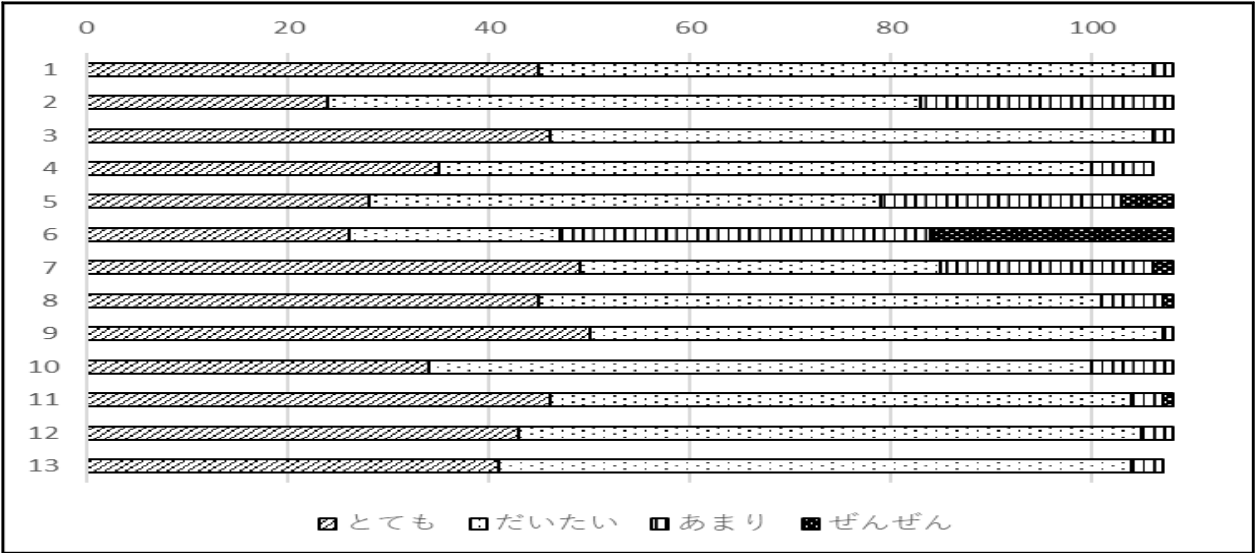
令和6年度 丸甲小学校の教育についてのアンケート結果

過日実施した本校の教育についてのアンケート結果がまとまりましたのでご報告します。
 全体的には概ねよい評価（中央値2.5P以上）をいただきました。しかし、やや低い評価（▲）や1学期末と比較して下がってしまったものなど改善すべき課題もあります。皆様からいただいた評価やご意見を基に、次年度の改善に生かしていきたいと思ひます。ご多用の中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

◇調査日…令和7.1.30 ◇回答数…全校保護者：109人 4～6年児童：58人
 ※ ◎…3.5P以上 ○…3.3P以上 ▲…2.9P以下（中央値…2.5P）

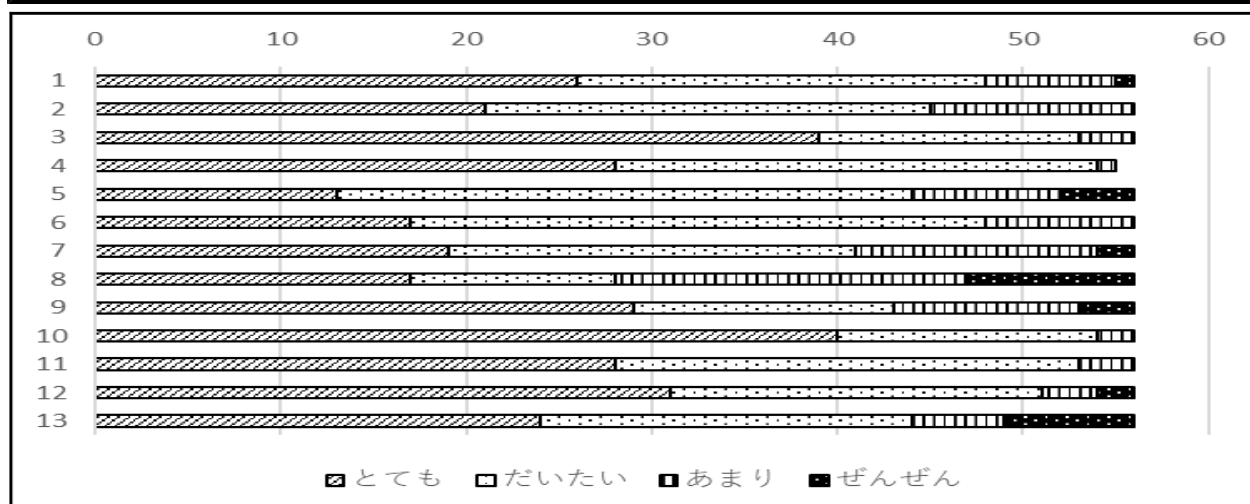
<保護者> とても…4点 だいたい…3点 あまり…2点 ぜんぜん…1点

			1学期末	学年末
よき仲間	1	子どもは、楽しく学校に通っている。	3.4	○3.4
	2	子どもは、進んで挨拶をしている。	2.9	3.0
	3	子どもは、友達と仲良く遊んだり、協力したりしている。	3.5	○3.4
やる気	4	学校は、楽しい授業、わかる授業になるように努めている。	3.3	○3.3
	5	子どもは、宿題や家庭学習を進んで行うなど前向きに学習に取り組んでいる。	2.9	▲2.9
	6	子どもは、進んで読書している。または読書を楽しんでいる。	2.5	▲2.4
元気	7	子どもは、よく体を動かして遊んだり、運動したりしている。	3.4	3.2
	8	子どもは、交通ルールや班のきまりを守り、安全に気をつけて登下校している。	3.4	○3.3
	9	学校は、子どもの健康や安全の確保に努めている。	3.4	○3.4
	10	学校は、子どもがいつでも相談できる体制づくりに努めている。	3.3	3.2
よき仲間	11	学校は、家庭への連絡や情報提供を必要に応じて積極的に行っている。	3.4	○3.4
	12	学校は、授業参観や懇談会、各種たよりやHPなどを通して、教育活動や児童の様子を家庭や地域に伝え、学校を開くことに努めている。	3.4	○3.4
	13	学校は、保護者や地域と協力して教育活動を進めることに努めている。	3.4	○3.4



< 4～6 年児童 > とても…4点 だいたい…3点 あまり…2点 ぜんぜん…1点

			1学期末	学年末
よき仲間	1	学校は楽しい。	3.5	○3.3
	2	進んで挨拶をしている。	3.4	3.2
	3	友達と仲良く協力してすごしている。	3.7	◎3.6
	4	学校やクラスのきまりを守っている。	3.6	◎3.4
やる気	5	授業は楽しい。	3.3	▲2.9
	6	授業中、進んで自分の考えをもつようにしている。	3.4	3.2
	7	授業中、積極的に話し合いに参加したり発表したりしている。	3.5	3.1
	8	進んで本を読んでいる。本を読むのは楽しい。	2.8	▲2.7
元気	9	進んで体を動かして遊んだり、運動したりしている。	3.4	○3.3
	10	交通ルールや班のきまりを守り、安全に気をつけて登下校している。	3.6	◎3.7
	11	地震・火事・不審者などの危険から自分を守るための方法を知っている。	3.6	○3.5
	12	病気をしないよう、手洗い、睡眠、食事など、健康に気をつけて生活している。	3.5	○3.4
	13	心配なことや困ったことがあったら、先生や友だちに相談している。	3.1	3.1



<やる気>

- 本校では、本年度、主体的に学びに向かう児童の育成に力を入れて授業研究等を行っています。しかし、「授業は楽しい」「進んで自分の考えをもつ」「積極的に話し合いに参加・発表する」の項目の平均値が前回に比べ、残念ながら下がっています。これまでの取組を振り返り、児童の実態に寄り添った、より効果的な指導方法等の在り方について見直していきます。

<元気>

- 「元気」の項目は全体的に概ね良好な結果となりました。今後も安全や健康に対する意識を高めていけるよう努めていきます。また、保護者の方から東門の破損により、不審者の進入等、校内の安全性に対する心配の声もいただきました。門については、破損発見後すぐに市へ修繕依頼をしておりますが、修繕時期は未定となっています。防犯カメラで外部からの侵入者をこまめにチェックするなど、児童の安全確保に注意していきます。

<よき仲間>

- 全体的には良好な関係づくりができていくという結果です。本校では、学級はもちろん、縦割り活動にも力を入れ、学年を超えたつながりを深めつつ、よりよい人間関係づくりに努めています。また、本年度は、児童会主催で子ども同士のいいところ探しに取り組んだり、外部講師を招いてのいじめ予防教室を全校で行ったりするなど、心を耕す取組を行ってきました。今後も、互いを思いやり、認め合う学校づくりに努めていきます。