

令和8年度 丸甲小学校の教育

● 学校教育目標

未来を創造し、心豊かで深く考え、たくましく生き抜こうとする心身ともに健全な児童の育成

学校経営方針

1 子どもが楽しく安心できる学校

- ① 自他の命を大切にし、互いに認め合い、支え合う温かい人間関係を基盤とした学級・学校づくりに努めます。
- ② 自分のよさや可能性を見いだしながら、互いに学び合い、高め合うことができる指導や取組の工夫・充実に努めます。

2 教職員が協働して教育に取り組む学校

- ① 教職員一人一人が教育的愛情をもち、使命と責任を自覚して自らの力量向上に努めます。
- ② 互いの専門性や持ち味を発揮できるよう、教職員同士が支え合い、高め合いながら、魅力と活力のある学校づくりに努めます。

3 保護者や地域住民から信頼と協力が得られる学校

- ① 「社会に開かれた教育課程」という理念を共有し、家庭や地域と連携・協力していきます。
- ② 情報公開・広報活動により積極的に発信するとともに、保護者や地域住民と対話を重ね、地域とともにある学校づくりに努めます。

本年度の重点努力目標

☆「笑顔」「挑戦」「認め合い」にあふれた学校づくり

1 やる気を引き出す学習指導の充実

- ① 子どもの知的好奇心を引き出し、問いを重ね、仲間や大人と対話する中で「考える力」を育むとともに、「好き」を育み「得意」を伸ばす指導の工夫をします。
- ② タブレット端末をはじめとするICT機器の効果的な活用や個に応じた指導・支援を工夫し、個別最適な学びや協働的な学びの実現に努めます。
- ③ 読書活動を推進し、子どもの知的好奇心や感性を豊かにします。

2 命を大切にする健康・安全教育の充実

- ① 「自分の健康は自分で守る」という健康への意識を高め、よりよい生活習慣を基盤とする健康管理や体力向上に努める子どもを育成します。
- ② 「自分の安全は自分で守る」という安全への意識を高め、子どもの危機回避能力を育成します。
- ③ 環境整備や危機管理を徹底し、子どもの安全を確保します。

3 豊かな心と温かい人間関係づくりの推進

- ① 子どものよさに着目し、それぞれの持ち味を発揮したり、互いに認め合ったりできる学級経営に心がけ、子どもの自己有用感や自己肯定感を高めます。
- ② 学級活動や児童会、縦割り活動等に主体的に取り組み、意思決定と合意形成を図る過程を通して、よりよい人間関係形成と自己実現を図る態度を養います。
- ③ 道徳・人権教育の充実を図り、人との関わり合いを通じて挨拶や礼儀、規範意識、自他を大切にする心を育成します。
- ④ 共感的で温かい人間関係を基盤とした生徒指導や教育相談の充実を図り、いじめ・不登校等の未然防止及び早期発見、早期解決に努めます。

4 対話を大切にした地域とともにある学校づくりの推進

- ① 学校公開や各種たより、ホームページ等での情報発信を充実し、学校教育活動への理解を図ります。
- ② 学校評価や学校運営協議会、交流活動等、保護者や地域住民との対話や連携を大切にして、協力・信頼関係の構築に努め、教育活動の充実を図ります。

5 働き方改革にかかる業務改善

- ① 教職員の「働きやすさ」と「働きがい」の両立に向けた環境整備に取り組み、業務の精選・適正化に努めます。
- ② 教職員の対話を大切にし、教育活動や課題解決に組織的・協働的に取り組み、心身の健康と専門性を高め合える職場環境づくりを推進します。

本校の教育活動

「笑顔」心も体も元気な子



学校保健委員会では、学校医や地域の専門家を講師に招き、健康への意識と知識を高める取組をしています。



交通安全教室やケータイ・スマホ教室、薬物乱用防止教室など、心身の安全・安心を図る取組を行っています。

歯磨き指導や栄養指導など元気な体づくりの大切さについて学びます。



持久走記録会。体育の授業や業間を使って練習を重ね、記録会当日は自分の目標に向かって全力で走ります。



「挑戦」自ら学び考える子

現職教育では、主体的に学びに取り組む児童の育成を目指した授業研究に取り組んでいます。



「祖父江のホテルを守る会」の方を招いての出前授業。環境問題について追究したり地域への愛着を深めたりしています。



キャリア教育の一環として社会人の方から、仕事内容や働く意義などについての話を聞き、自分の夢や生き方について考えます。

図書委員やきらら会による読み聞かせ、図書委員会による読書推進キャンペーンなど、読書に親しむ取組をしています。



「認め合い」人を大切にする子



いじめ予防授業。弁護士の方を講師に、いじめについて深く考える機会を設けて、よりよい人間関係づくりについて学びます。

子どもたちが創意工夫をこらす、布智っ子祭。PTAやおやじの会からも出店があり、子ども・保護者・地域の皆さんの交流の場となっています。



福祉実践教室。障がいのある方々への理解や福祉の心を、実際の体験を通して学びます。

なかよし遠足。全校児童が、高学年を班長とする異学年グループごとに見学や体験を楽しみます。



主な行事

4月	入学式 始業式 通学団会 避難訓練 授業参観 学級懇談会 交通安全教室	10月	運動会 就学時健康診断 校外学習 教育相談週間 避難訓練
5月	新入生を迎える会 修学旅行 体力テスト	11月	授業公開 学校運営協議会
6月	授業公開 引渡し下校訓練 教育相談週間 福祉実践教室 なかよし遠足 芸術鑑賞会 学校保健委員会 学校運営協議会	12月	持久走記録会 きらら会人形劇 個人懇談会 通学団会 終業式
7月	着衣水泳 個人懇談会 通学団会 終業式	1月	始業式 学校保健委員会
8月	出校日 野外教育活動	2月	布智っ子祭 新入生体験入学 学校運営協議会
9月	始業式	3月	卒業生を送る会 通学団会 卒業式 修了式