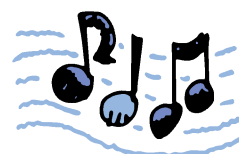


稲沢市立三宅小学校 ～校長室だより～ Ensemble



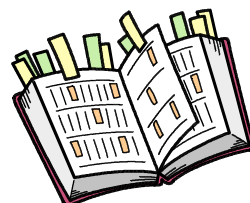
アンサンブル



2025. 2. 18

No. 24

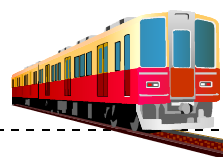
全ての道は国語から！



以前扱った問題で子どもたちが一番手こずった問題です。内容は5年生の算数です。

ある電車で、定員より6%多い159人の人が乗っています。この電車の定員は何人ですか。

定員を□人として、かけ算の式に表して求めましょう。



大人が読んでもこの問題の複雑さ・難しさを感じることができることでしょう。

「定員」「6%多い」「□人とするかけ算の式」、まずはこうした言葉がどんな意味を持っているのか捉えなくてはなりません。つまり、計算力以外の力を要求されている問題です。

ある民間教育団体の代表の方が、その著書の中で「小学生の学力＝言語能力」といった意味のことを書かれていたことを思い出しました。

「たくましく生きる力」「自分で問題に立ち向かえる力」など、『学力』という言葉はいろいろな使われ方をしますので、ここでいう『学力』とは、非常に狭い意味での学力をさしたものです。国語の力が全ての教科の礎になっていることを感じずにいられません。

