

### 本校の教育目標

長い歴史と伝統の中で培われてきた良き校風を受け継ぎ、社会の変化や児童の実態を踏まえ、生涯にわたって児童一人一人が、人間としての成長と発達を続けていく基礎となる能力を育成する。

- 【稲沢市の指導の方針】
- 1 命を尊び、心や体を鍛え、たくましく生きる力を養う。
  - 2 真理を求める態度と、自ら学び、深く考え、広い視野をもって主体的に行動する力を養う。
  - 3 礼節を重んじ、自らを律し、他とともに心豊かな生活を築く態度を養う。

- 【児童の実態】
- 優しく素直で、思いやりがある。
  - 言われたことはきちんと取り組み、責任感がある。
  - 協調性がある。
  - △ あいさつが苦手である。
  - △ 粘り強さに欠ける。
  - △ 自分で考えて行動することが苦手である。
  - △ 引込み思案で、リーダー性に欠ける。

### 校訓

正しく

強く

明るく

# 心と心が響き合う三宅小

## 目指す子ども像

### 心やわらかに考える子

粘り強く考える子  
自分の意見を堂々と伝える子

### 健康でやりぬく子

清掃をがんばる子  
目標を立てて最後まで努力する子

### 楽しい仲間づくりのできる子

張りのある声であいさつする子  
仲間を思いやる子

教職員一人一人の自己研鑽や授業研究

児童会活動の活性化

風通しのよい職場づくり

教職員のワーク・ライフ・バランスの構築

たてわり活動の充実

「三猿主義」からの脱却

### 学習指導の工夫

関わり合いの中で、学ぶ楽しさを味わい、主体性をもって学ぶ子を育てる授業を創造する。

- ・ 授業力のさらなる向上
- ・ 「分かる授業」「楽しい授業」の実践
- ・ 主体的・対話的で深い学びの実現
- ・ 意見を明確にもち、進んで発信する子の育成

### 学級経営の充実

集団生活を通して、互いに尊重し合い、心と心が通い合う温かな人間関係づくりに努める。

- ・ あいさつや返事、時間、清掃などの基本的な生活習慣を基盤とした学級づくり
- ・ 所属感を感じることでできる学級づくり

### 心の教育の充実

人の心や命を大切にし、心と心を通い合わせ、人を思いやる豊かな心を育てる。

- ・ 生命の尊重・楽しい仲間づくりに重点を置いた教育
- ・ 粘り強くたくましい心と体力の育成

### 地域との連携

保護者・地域の人々との交流や地域をフィールドとした活動を通し、「三宅」の人々との絆を深める。

- ・ 学校や地域に対する愛着
- ・ 保護者や地域との協働を通じた教育活動の充実

保護者の願い

地域の願い