

## 令和7年度 三宅小学校の教育について

歴史と伝統の中で培われた素晴らしい校風を受け継ぎ、社会の変化や児童の実態を踏まえ、児童が生涯にわたって成長し続けていく土台を育成する。

### ◇校訓と目指す子ども像

- 正しく 粘り強く考え、自分の意見を堂々と伝え合える子
- 強く 清掃をがんばる子、目標を立てて最後まで努力する子
- 明るく 張りのある声であいさつし、仲間を思いやる子

### ★ 経営方針

「どの子ども大切に どの人も大切に 自分を大切に」

- ア 「どの子ども大切に」という考えを経営方針の根本に据え、すべての教育活動を企画し、展開する。
- イ 児童が、「よりよい社会や愛する地域を創造する力の基礎」や「様々な経験を積むことで可能性を広げよりよく生きる力」を身に付けられるよう、教職員一人一人が使命を自覚し教育活動に努める。
- ウ 家庭・地域との信頼関係を大切にし、学校運営協議会やPTA等の意見を尊重し、「地域とともにある学校」づくりを進める。

### ★ 本年度の重点努力目標

#### ア 学級経営

- 互いの存在を大切に作る人間関係を土台に、すべての教育活動を行い、「温かい学級」「本音で話し、互いを寛容な心で受け入れる学級」をつくる。
- 個性を理解し、一人一人の可能性を最大限に伸ばす。

#### イ 学習指導

- 児童の主体的な学びを大切にし、学習者中心の教育を推進する。対話を重視し、自分の意見を持ち、自信をもって伝え合う児童を育てる。
- ICTを有用な学習手段として発達段階に応じて積極的に活用する。

#### ウ 生徒指導

- 常に児童理解を基本とし、児童に自他を尊重する考え方や態度を涵養する。
- 前向きに考える力・自己調整力・自己管理能力などの非認知能力を育む。

#### エ 特別活動

- 学校生活をよりよくするための話し合いを充実し自主的に取り組む態度を育む。
- あいさつや返事、時間、清掃などの基本的な礼儀と規律を育てる。

#### オ 安全・防災教育

- 児童と職員の命を守るため、安全・防災意識をいっそう高める体験を含む教育活動を意図的・計画的に実施する。
- 防災に関わる正しい知見を得るために、専門家を招聘し研修する。

#### カ 学校・家庭・地域との連携

- 三者で連携し、また学校運営協議会とビジョンを創造・共有し、児童の健全育成を図るとともに、地域や社会に貢献する。

#### キ 働き方改革

- ゆとりをもって児童に向き合える仕事環境づくりに努める。その実現のために、ICTを活用し、効率的な仕事環境と仕事時間を確保する。時代と社会の変化に対応した教育を創造する時間確保に努め、働く意義をさらに高める。