

令和8年度

学校要覧

三宅小学校校歌

一 氏神屯倉のいたるおどろき
 三 三宅の川
 英 雄信長
 二 天のめぐみ
 早 くのけしむ
 学 びたいぞむ
 健 やかなる
 三 互いに励み
 互 いに励み
 体 をいかに
 ま ことき
 理 想の学び舎
 知 は
 打 心を
 立 ち立てむ

一 氏神屯倉のいたるおどろき
 三 三宅の川
 英 雄信長
 二 天のめぐみ
 早 くのけしむ
 学 びたいぞむ
 健 やかなる
 三 互いに励み
 互 いに励み
 体 をいかに
 ま ことき
 理 想の学び舎
 知 は
 打 心を
 立 ち立てむ

一 氏神屯倉のいたるおどろき
 三 三宅の川
 英 雄信長
 二 天のめぐみ
 早 くのけしむ
 学 びたいぞむ
 健 やかなる
 三 互いに励み
 互 いに励み
 体 をいかに
 ま ことき
 理 想の学び舎
 知 は
 打 心を
 立 ち立てむ



校訓 正しく 強く 明るく



目指す
子ども像

- 多様性を尊重し、柔軟に思考を広げる子
- 心身を整え、自己調整しながらやり抜く子
- 互いに支え合い、協働的に学ぶ子

本校の概要

明治5年の創立以来、地域とともに教育環境を整えながら発展してきました。長年にわたり多くの表彰や研究委嘱を受け、特色ある教育活動を積み重ねてきました。本年度は、稲沢市より「魅力ある学校・学級づくり推進事業」の研究委嘱を受け、未来を見据えたよりよい学校づくりを続けています。



三宅小マスコット
おだっぴー

稲沢市立三宅小学校

〒490-1312 愛知県稲沢市平和町下三宅北出1番地
 phone (0567)46-0503 fax (0567)-46-0512
 E-mail es-miyake@inazawa-aic.ed.jp
 HPアドレス <http://www.inazawa-aic.ed.jp/emiy/>



↑ 三宅小学校ホームページ

教育目標

「チャレンジ つながる 三宅小」を合言葉に、「前向きに挑戦する力」と「自分も周りの人も大切にしながら、対話し、温かくつながる力」を育成する教育活動を行う。

正しく 多様性を尊重し、柔軟に思考を広げる子

※ 様々な背景をもつ個々を大切に、自ら学び、他者や先人から学び、粘り強く考える子

強く 心身を整え、自己調整しながらやり抜く子

※ 自分の持ち味と力を自覚し、方向性を確かめながら、あきらめずに行動する子

明るく 互いに支え合い、協働的に学ぶ子

※ それぞれのよさを理解し、認め、支え合い、ともに行動し高め合う子

経営方針

- ① 「どの子ども大切に」という経営方針を根本に据え、すべての教育活動を企画し展開する。
- ② 児童が、よりよい社会や愛する地域を創造する力、さまざまな経験を前向きに捉え行動する資質を身に付けられるよう教育活動に努める。
- ③ 学校運営協議会・PTAの意見を尊重し、家庭・地域とともにある学校づくりを進める。

本年度の重点努力目標

- ① 自己理解・他者理解を促し相互理解を図る。自他尊重の態度を育み、思いやりのある言葉を遣い、心理的安全性を高め、違いや失敗を恐れず、話し合いを通じて解決する子を育てる。
- ② 自ら学ぶ気持ちを大切に、前向きに挑戦し粘り強く取り組む子を育成する。また、積極的に話し合い、意見を伝え合う態度を身に付けた児童を育てる。
- ③ 1人1人に応じた支援や課題設定を行い、個別最適な学びを実現する。また、情報モラル教育の充実やルール確立を図り、ICTを積極的に活用することで学びの質を高める。
- ④ 自己調整力を育成する。自己の管理、振り返りを行い、主体的な生活態度を培う。挨拶・時間・掃除を正しく行う態度や習慣を身に付けさせ、規範意識を育てる。
- ⑤ たてわり交流等を通して安心感と温かなつながり（関係性）を育む。また、協働的な活動をする中で、リーダー性を育成し、温かい集団づくりをする。
- ⑥ 大切な命を守るため、安全・防災意識を高める教育活動を計画的に実施する。
- ⑦ 学校・家庭・地域で連携し、ともに子どもの健全育成を図る。デジタル連絡アプリや学校ホームページを活用し、家庭との円滑なコミュニケーションを図る。
- ⑧ 教職員が児童に対して元気に向き合える仕事環境づくりに努める。その実現のために、ICTを活用し、効率的な仕事環境と仕事を確保する。研修の機会の確保に努め、働く意義をさらに高める。



「主体的に学びに向かう児童の育成」をテーマに、『学習の自己選択・自己決定と振り返りを充実させた個別最適な授業づくりを通して』をサブテーマとして、授業改善に取り組みます。

その土台として、心理的安全性のある集団づくりを念頭に、居場所のある学級・学校、絆のある学級を目指します。また、学びにおいて、学習のめあてやゴールを自分なりに明確にもったり、自分の問いを大切にしたりするスタイルを増やします。子どもの自己決定や自己選択を重視し、分からないことや難しいことに対して、あきらめずに試みたり誰かに相談したりして前向きに取り組む力の育成を目指します。さらに、互いのフィードバックを大切に、学びの促進力にします。

学んだことを深く振り返ることで、新たな挑戦や問いを見出し、学習したことを今後どのように生かすことができるかを考えさせるようにし、子ども自身の「学びの価値付け」を大切にしていきます。

校訓

正しく 強く 明るく

チャレンジ つながる 三宅小

教職員の願い

目指す児童像

保護者・地域の願い

多様性の尊重／柔軟な思考

- ・多様な意見を受容し、他者理解を深める子
- ・多面的に思考し創造的に価値を構築する子

心身と自己の調整力／やり抜く力

- ・健全な生活習慣を身に付け、自己調整しながら主体的に活動する子
- ・目標に向けて計画的に取り組み、粘り強く取り組む子

支え合い／協働的な学び

- ・他者を尊重し、共感的に関わることができる子
- ・協働的な姿勢で、学びを創り出す関係を築く子



学習指導

- ① 主体的・対話的な学びの創出
選択・問い返し・振り返り
- ② 個別最適な学びの充実
個別支援・適切な課題設定
多様性への対応
- ③ 学習の質を高めるためICTを活用
タブレットPCの効果的な活用
全校的なルールの確立

心の教育

- ① 心の育ち・自尊感情の育成
思いやり・適切な言葉遣い
自己肯定感・心の教育の体系化
- ② 温かい人間関係づくり
仲間づくり（絆づくり）
たてわり交流・安心感のあるつながり
学年を超えたコミュニティ

学級経営

- ① 良好な人間関係づくり
リーダー育成・仲間との協働
温かいコミュニティ形成
- ② 自己調整力の育成
自己管理・振り返り・主体的生活態度
- ③ 挨拶習慣の定着
大人が手本・継続する仕組み
挨拶の習慣化

地域連携

- ① 家庭との円滑なコミュニケーション
ICT情報発信・円滑な連携・共有
- ② 地域とともに育つ学校づくり
役割・地域協働・教育力の結集
- ③ 地域の教育力活用
地域人材の参画・学びの場の拡大
地域づくりとともに育成

本年度の学級組織

【教職員Ⅰ・児童数】

	担任名	男	女	合計
1年		8	3	11
2年		9	5	14
3年		8	11	19
4年		5	10	15
5年		7	9	16
6年		7	8	15
ひまわり1		5		5
ひまわり2		2		2
合計	8学級	51	46	97

【教職員Ⅱ】

校長	特別支援教育支援員
教頭	特別支援教育支援員
教務主任	スクールサポートスタッフ
校務主任	学校図書館司書補
県事務職員	校務補佐員
養護教諭	通級指導
非常勤講師	A L T
非常勤講師	スクールカウンセラー
非常勤講師	※ 通級・ALT・スクールカウンセラーは、他校所屬。

日課表

日課	通常日課	短縮日課
登校時間	7:50~8:10	
朝のあいさつ	8:10	
MMT・読書	8:15~8:30	
朝の会	8:30~8:40	
第1時限	8:40~9:25	8:40~9:20
第2時限	9:35~10:20	9:30~10:10
なかよし時間	10:20~10:35	10:10~10:20
第3時限	10:40~11:25	10:25~11:05
第4時限	11:35~12:20	11:15~11:55
給食	12:20~13:05	12:00~12:45
清掃	13:10~13:25	
帰りの会(4時間)	13:25~14:35	12:50~13:00
4時間下校時刻	13:45	13:10
楽しい時間	13:25~13:40	職員勤務時間 8:10~16:40
第5時限	13:45~14:30	
帰りの会(5時間)	14:30~14:40	電話対応時間 7:45~17:30 (本年度内に再検討)
5時間下校時刻	14:50	
第6時限	14:40~15:25	
帰りの会(6時間)	15:25~15:35	
6時間下校時刻	15:45	

年間行事予定

4月	入学式、新入生歓迎会 授業参観・PTA総会・学級懇談会	9月	校外学習(1~4年) 福祉実践教室(4~6年)
5月	薬物乱用防止教室(6年) 体カテスト(全校) 校外学習(5・6年) 給食試食会(1年) ふれあい動物教室 交通安全教室(全校) 学校公開日・引き渡し下校訓練	10月	入学説明会・就学時健康診断 稲刈り・脱穀・粃すり(5年) 運動会
6月	田植え(5年) さつまいも苗植え(2年) 野外教育活動(5年) ふれあい遊び(1・2年) 平和町排水機場見学(4年) プール開き	11月	さつまいも掘り(全校) 三宅祭 修学旅行(6年)
7月	郷土学習(6年) 個人懇談会	12月	人権週間 個人懇談会
8月	登校日	1月	持久走記録会 学校公開日
		2月	卒業生を送る会
		3月	卒業式



運動会

- たてわり活動(異学年交流)を年10回実施
- 教育相談週間を6月・11月・2月に実施
- Q-U「楽しい学校生活を送るためのアンケート」を1学期・2学期に実施
- 隔週の木曜日に「きずなタイム」を設定し、アドジャンなどのSSTを実施



農業体験

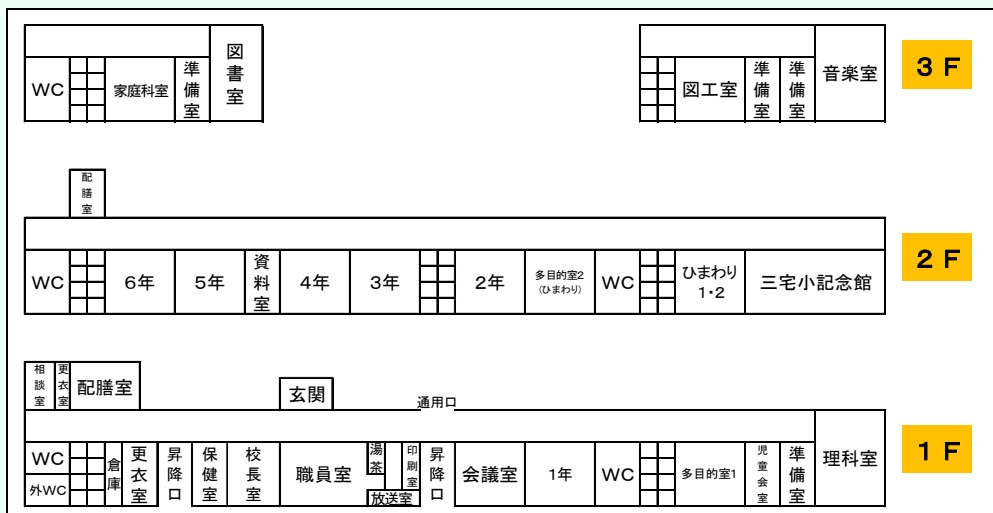


ふれあい遊び



たてわり活動

校舎配置図



田植え体験



もちつき体験