

目指す児童像

〔校訓〕

- 考える子 . . . よく考え、自らを高めようとねばり強く学ぶ子
- 親切な子 . . . 相手を思いやり、心豊かに行動する子
- 元気な子 . . . 心身ともに健康で、最後まで努力する子

考える子 親切な子 元気な子

○基礎・基本の定着

- ・組織的な取組
- ・読解・要約・表現力の育成

○個別最適な学習

- ・児童の実態把握
- ・個に応じた指導の充実

○深い学び

- ・対話的活動の充実
- ・豊かな体験活動
- ・タブレットPCの活用
- ・カリキュラム・マネジメントの工夫

○互いに認め合う場の設定

- ・縦割り班活動
- ・正しい言葉遣い
- ・感謝の気持ち

○道徳教育の充実

- ・情報モラル教育

○体の健康

- ・体力の向上
- ・保健指導の充実
- ・食育指導の充実

○心の健康

- ・教育相談活動の充実

○安全な生活

- ・交通安全教室
- ・避難訓練の充実

多面的・多角的な 児童理解

さまざまな状況をプラスに **面白い！ 楽しい！ 幸せ！** を基本とする学校運営

児童会・委員会活動の充実

- ・あいさつ運動の推進
- ・正しい姿勢を意識した健康づくり
- ・安全な廊下歩行
- ・さしすせそうじの徹底

自己管理能力の育成

「話を聞く姿勢・態度」「時と場に応じた礼儀」
他者尊重・きれいな心・相手に心を開く
(時間・そうじ・あいさつ)

ビジョンの共有

〈温かい地域〉

- ・学校運営協議会
- ・牧川教育会・同窓会
- ・虫送り・ホタルの会
- ・昔遊び
- ・出前授業

連携

〈温かい学級学校〉

- ・互いの存在を大切にす
る学級経営を基盤に！
- ・委員会活動の充実
- ・明るく包容力豊かに接
する教職員

協働

〈温かい家庭〉

- ・懇談会の充実
- ・PTA・親子の会
- ・各種おたより配付
- ・学校評価

互いの存在を大切に、助け合い協働して、楽しく学べる温かい集団づくり

どの子も大切に どの人も大切に

牧川っ子の持ち味

優しさ・素直さ

牧川っ子の持ち味

明るさ・元気

校区の持ち味

協力的な家庭

校区の持ち味

温かい地域

牧川っ子の持ち味

思いやり

牧川っ子の持ち味

前向き・連帯感