

3年生 情報教育・情報モラル教育 年間指導計画

(7 時間)

時	教科	単元・題材名	学習内容	本時の目標	知	思	態	教育種別	参考
1/7	技術	計測・制御のプログラミングによる問題解決	1計測・制御システムとは何だろう ○製品を自動化・システム化する方法を考える。 ○計測・制御システムの基本的な構成とプログラムの役割を知る。	・計測・制御システムの基本的な構成を理解する。 ・計測・制御システムにおけるプログラムの役割を理解する。	○			プログラミング教育	アンプラグド
2/7	技術		2問題を発見し、課題を設定しよう ○計測・制御システムによって解決したい問題を考え、自分なりの解決方法を検討する。 ○基本的な操作方法を知る。	・問題を見いだして、自分なりの課題を設定することができる。		○	○	プログラミング教育	例;○○アプリorプロロボ
3/7	技術		3計測・制御システムを構想しよう ○課題を解決するための計測・制御システムについて検討し、まとめる。 ○基本的な操作方法を知る。	・入出力されるデータの流れを基に、計測・制御システムを構想する。 ・情報処理の手順を整理することができる。	○	○		プログラミング教育	例;○○アプリorプロロボ
4,5,6/7	技術		4計測・制御システムのプログラムを制作しよう ○プログラムの制作と動作の確認、デバッグを行う。	・安全で適切なプログラムの制作と動作の確認、デバッグができる。 ・情報処理の手順を具体化する。	○			プログラミング教育	例;○○アプリorプロロボ
7/7	技術		5問題解決の評価、改善・修正 ○問題解決の結果や過程を評価し、改善・修正を行う。	・計測・制御システムの制作の過程や問題解決の結果を評価し、改善及び修正する方法について考えることができる。	○	○	○	プログラミング教育	例;○○アプリorプロロボ

