

# 5年生 情報教育 年間指導計画

( 12 時間 )

時	教科	単元・題材名	学習内容	本時の目標	知	思	態	教育種別	参考
1/1	道徳	礼ぎとは	○相手を思いやる気持ちの大切さに気づき、目の前に相手がない場合の礼儀について考える。	・挨拶や礼儀はなぜ大切なのか考えさせ、礼儀の意義を理解した上で、相手に真心をもって接しようとする実践意欲と態度を育	/	/	/	情報モラル教育	教科書 あいさつって【B 礼儀】
1/1	道徳 (学活)	送った写真のゆくえは…	○ネット上に一度度出た画像や動画は、消せないということについて考える。	・個人の情報は、他人に漏らさないことの大切さを理解する。	/	/	/	情報モラル教育	NHK for School スマホリアルストーリー「送った写真のゆくえは…」
1/1	道徳 (学活)	「ながらスマホ」の危険性	○「ながらスマホ」の危険性について考える。	・人の安全を脅かす行為は行わないことの大切さを理解する。	/	/	/	情報モラル教育	あんしん安全情報モラル(「ながらスマホ」の危険性)
1/2 ～ 2/2	図工	形が動く 絵が動く	○アニメーションの仕組みを知り、動かしたいものや、面白い動きや変化について想像を膨らませる。 ○試しながら、動きや変化を確かめ、材料の使い方や動かし方などを工夫して撮影をする。	・アニメーションの仕組みを知り、活動の見通しをもち、動きや変化を確かめながら表したいことを考え、形や色、配置、動かし方などを工夫して表して、撮影する。	○	○	○	プログラミング教育 情報リテラシー教育 ・デジタル撮影 ・データ保存	デジタルカメラまたは タブレットPC
1/1	学活 (総合)	身近な「もし」をさがそう	○日常から「もし(条件分岐)」の考え方をしている場面を見つけ出す。	・「もし(条件分岐)」の考え方を理解する。 ・日常生活の中で「もし」の考え方をしている場面に気付くことができる。	○	○		プログラミング教育	Why! ?プログラミング 第2回「スクラッチの始め方」を視聴
●/●	総合	●●●●	○表示されたひらがなをローマ字入力する。	・●●●についてインターネットを使って調べることができる。	○	○	○	情報リテラシー教育 ・ローマ字入力	検索エンジン Yahoo!kids等

●/●	総合	●●●●	○インターネットで調べた●●●●についてまとめる。	・●●●●についてコンピュータを使ってまとめることができる。	○	○	○	情報リテラシー教育 ・データ保存・ワープロ ・プレゼンテーション ・写真取り込み	ワードまたは パワーポイント
1/1	算数	円と正多角形	○拡張機能「ペン」の追加をする。 ○ペンの機能を使って正多角形を描く。	・ペンの機能の使い方を理解する。 ・ペンの機能を使って正多角形を描くことができる。	○	○		プログラミング教育	スクラッチ
1/4	総合	アニメーションを作ろう	○コスチュームの変え方や複製の仕方を知る。	・スプライトのコスチュームの変え方や複製の仕方を理解する。 ・簡単なアニメーションを作ることができる。	○			プログラミング教育	スクラッチ
2/4	総合		○スプライトの作画方法を知り、簡単な絵や図形を描く。	・スプライトの作画方法を理解する。 ・簡単な絵や図形を描くことができる。	○			プログラミング教育	スクラッチ
3/4	総合		○ライントレースを利用したアニメーションを作る。	・「もし～ならばAでなければB」のブロックの意味を理解する。 ・それを使ってアニメーションを作ることができる。	○			プログラミング教育	スクラッチ
4/4	総合		○友達の作品を見合い、コンピュータの良さを振り返る。	・ライントレースを利用したアニメーションをアレンジし、より楽しいものになるように考えることができる。 ・友達の作品を見て、プログラムの良さに気づき、自分の作品に生かそうとする。		○	○	プログラミング教育	スクラッチ