

4年生 情報教育 年間指導計画

(10 時間)

時	教科	単元・題材名	学習内容	本時の目標	知	思	態	教育種別	参考
1/1	道徳	分かり合うために	○お互いが分かり合うために大切なことについて考える。	・互いに分かり合うために大切なことについて考えさせ、相手の思いを理解するとともに、相手からの理解を得られるように伝えようとする実践意欲と態度を育て	/	/	/	情報モラル教育	教科書 つまらなかった 【B 相互理解, 寛容】
1/1	道徳(学活)	一度押しただけで…	○架空請求から身を守るためには、どのように対処すればよいかを考える。	・不適切な情報に出合ったときは、大人に意見を求め、適切に対応する必要があることに気付くことができる。	/	/	/	情報モラル教育	NHK for School スマホリアルストーリー「一度押しただけで…」
1/1	道徳(学活)	たった一言のちがいが…	○SNS上のコミュニケーションについて考える。	・情報の発信や情報をやりとりする場合のルール・マナーを知り、守ることの大切さを理解する。	/	/	/	情報モラル教育	NHK for School スマホリアルストーリー「たった一言のちがいが…」
●/●	総合	●●●●	○表示されたひらがなをローマ字入力する。	・●●●についてインターネットを使って調べることができる。	○	○	○	情報リテラシー教育 ・ローマ字入力	検索エンジン Yahoo!kids等
●/●	総合	●●●●	○インターネットで調べた●●●●についてまとめる。	・●●●●についてコンピュータを使って新聞にまとめることができる。	○	○	○	情報リテラシー教育 ・ローマ字入力 ・写真取り込み・データ保存	ワード
1/3	総合		○各部の名称について知り、自分でスクラッチを操作する。	・スクラッチ各部の名称やプログラムを使ってアニメーションを作れることを知る。また、スプライトを動かすためのプログラムを組み合わせることができる。	○			プログラミング教育	スクラッチ
2/3	総合	スクラッチをしよう	○スプライトの追加方法を知る。 ○繰り返しについて理解し、スプライトを動かす。	・スプライトの追加方法と、「○回繰り返す」・「ずっと」のブロックの使い方を知る。また、それらを使ったプログラムを組み合わせることがで	○			プログラミング教育	スクラッチ
3/3	総合		○ブロックの拡張機能「音楽」の追加方法を知る。 ○音を出すプログラムを組み合わせることができる。	・ブロックの拡張機能について知る。また、音を出すプログラムを組み合わせることができる。	○			プログラミング教育	スクラッチ
1/2	総合		○拡張機能「ペン」の追加をする。 ○ペンの機能を使って模様を描く。	・ペンの機能について知る。また、ペンの機能を使って模様を描くことができる。	○			プログラミング教育	スクラッチ

2/2	総合	模様を描こう	○お互いの作品を見合い、コンピュータの良さを振り返る。	・ペンの機能を使って自分の描きたい模様のプログラムを考えることができる。 ・プログラムの良さに気付くことができる。	○	○	プログラミング教育	スクラッチ
-----	----	--------	-----------------------------	--	---	---	-----------	-------