

牧川小学校の沿革史

明治20年	牧川尋常小学校創立
明治33年	新校舎を現在の地 両寺内砂崎に新築
明治40年	町廃合により、町立牧川小学校となる 旧五ヶ村併合し、祖父江町となり町制をしく
明治43年	牧川尋常小学校と丸甲尋常小学校を併せて、祖父江南尋常小学校開校
大正2年	丸甲分校と分離し、祖父江第五尋常小学校創立
昭和3年	牧川同窓会設立
昭和30年	町制50周年記念式 校旗樹立式 北校舎竣工
昭和31年	創立70周年記念式典 校歌制定 正門新設
昭和44年	校門扉完成
昭和48年	体育館竣工式 旧講堂の取り壊し 保健室新設
昭和51年	鉄筋校舎竣工式(15教室) 南校舎の取り壊し
昭和56年	校歌碑完成
昭和57年	校訓「考える子 親切な子 元気な子」制定 校訓碑竣工
昭和61年	牧川小学校100周年記念式典 南館(特別教室棟)竣工式典
平成5年	体育館(床・天井・屋根)の改修工事
平成8年	北門改修工事 門扉新設
平成16年	プール竣工式 プール跡地駐車場完成 牧川地区放課後児童クラブ開所
平成17年	一市二町合併により稲沢市立牧川小学校となる
平成27年	北館トイレ洋式化工事 体育館天井等落下防止対策工事
平成31年・令和元年	エアコン設置工事
令和3年	タブレットPC一人一台導入 体育館床面張り替え工事
令和4年	体育館前スロープ設置 外トイレ改修・様式化
令和6年	西門扉改修工事
令和7年	教育会と同窓会を牧川小学校後援会に一本化



牧川小学校の教育活動

月	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3
主な学校行事等	<ul style="list-style-type: none"> 入学式 一年生を迎える会 授業参観 学級懇談会 PTA総会 	<ul style="list-style-type: none"> 校外学習 学校公開日 	<ul style="list-style-type: none"> プール開き 教育相談週間 	<ul style="list-style-type: none"> 虫送り行事 	<ul style="list-style-type: none"> 五年野外教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> 給食試食会 	<ul style="list-style-type: none"> 運動会 学校保健委員会 教育相談週間 	<ul style="list-style-type: none"> 六年修学旅行 校外学習 140周年記念式典 	<ul style="list-style-type: none"> 学校公開日 持久走大会 学校保健委員会 	<ul style="list-style-type: none"> 学校公開日 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業式 六年生を送る会
【通年に渡って行うもの】 縦割り班遊び(異学年交流) 避難訓練 あおこさ運動(地域学校協働活動)											

【学びプロジェクト】

「粘り強く学ぶ子」や「学びを調整する子」の育成を目指します。

ICT機器を効果的に活用します。



【心プロジェクト】

道徳教育の充実を図ります。

児童同士、児童と地域住民の「ふれ合い」を大切にします。



【健康・安全プロジェクト】

家庭と連携しながら心と体の健康の保持・増進を図ります。

命を守るため安全・防災教育に力を入れます。



【地域学校協働活動】 今年度も「あおこさ運動」(挨拶運動)に力を入れて取り組みます。

令和8年度 稲沢市立牧川小学校 グランドデザイン

< 校訓 > 考える子 親切な子 元気な子

【経営理念】 どの子ども大切にできる学校 地域とともにある学校

< 令和8年度 学校教育目標 >

主体的に物事に取り組み、自他を大切にできる牧川っ子の育成

- 保護者の願い…… 基本的な学習習慣を身に付けてほしい。友達を大切にし、思いやりの心をもってほしい。自分の心と体を大切にできる子になってほしい。
- 地域の願い…… 友達とふれ合いながら、のびのびと学んでほしい。優しい気持ちで人と接する子でいてほしい。元気よく挨拶ができる子になってほしい。
- 教職員の願い…… 身に付けた基礎・基本を生かして、主体的に学習に取り組んでほしい。友達や周りの人とよりよく関わる子になってほしい。心も体も健康に過ごしてほしい。

<< 目指す児童像 >>

主体的に学ぼうとする子

【学びプロジェクト】

(学習面に関わる方策)

- ① 粘り強く学ぶ子の育成
 - ・ 単元構想(学習計画表)
 - ・ 振り返りの充実
- ② 学びを調整する子の育成
 - ・ メタ認知能力の育成
 - ・ リーディングタイムの設定
- ③ ICT機器の活用
- ④ 校内研修の充実
 - ・ メタ認知能力
 - ・ 教科の見方・考え方
 - ・ 指導と評価の一体化

思いやりと感謝の心をもつ子

【心プロジェクト】

(精神面に関わる方策)

- ① 道徳教育の充実
 - ・ 別業の見直し・改善
 - ・ 外部講師の積極的活用
 - ・ 人権教育の推進
- ② 特別活動の充実
 - ・ 「ふれ合い」を大切にした異学年交流等
- ③ 地域学校協働活動の充実
 - ・ 「あおこさ運動」の推進
 - ・ 児童と地域住民とのふれ合い・協働の機会の設定

明るく健やかな子

【健康・安全プロジェクト】

(心と体の健康に関わる方策)

- ① 学校保健委員会の充実
 - ・ 家庭と連携した保健活動
 - ・ 健康課題を改善する取組
- ② 委員会活動の充実
 - ・ 体力の保持・増進を目指す取組の企画
- ③ 相談活動の充実
 - ・ 「こころの天気」の実施
 - ・ SC等との連携
- ④ 命を守る取組の充実
 - ・ 安全・防災教育の推進

<< 目指す学校像 >>

子どもたちも教職員も幸福感を感じられる学校

- 子どもたちが幸福感を感じるために
 - ・ 分かった・できたを実感する授業づくり
 - ・ 居場所づくりと絆づくりの推進
- 教職員が幸福感を感じるために
 - ・ teamsを活用した情報交流(働きやすさ)
 - ・ 人的・物的な環境整備(働きやすさ)
 - ・ 研究授業・協議会等の充実(やりがい)

<< 目指す教師像 >>

教職への誇りをもち、

子どもとともに学び続ける教職員

- 教職への誇りと情熱
- ・ 授業力向上を目指した校内研修の充実
- 不祥事防止を目指した取組
- ・ 風通しのよい職員室
- ・ 職場環境の維持・向上

- 家庭・地域との連携
 - ・ 学校運営協議会を中心とした連携
 - ・ PTA活動
 - ・ 地域学校協働活動

- 幼保小中の連携
 - ・ 架け橋期支援充実プログラム
 - ・ 小中合同研修会の実施等