

# 令和8年度 稲沢市立牧川小学校 グランドデザイン

< 校訓 > 考える子 親切な子 元気な子

【経営理念】 どの子ども大切にできる学校 地域とともにある学校

< 令和8年度 学校教育目標 >

## 主体的に物事に取り組み、自他を大切にできる牧川っ子の育成

- 保護者の願い…… 基本的な学習習慣を身に付けてほしい。友達を大切にし、思いやりの心をもってほしい。自分の心と体を大切にできる子になってほしい。
- 地域の願い…… 友達とふれ合いながら、のびのびと学んでほしい。優しい気持ちで人と接する子でいてほしい。元気よく挨拶ができる子になってほしい。
- 教職員の願い…… 身に付けた基礎・基本を生かして、主体的に学習に取り組んでほしい。友達や周りの人とよりよく関わる子になってほしい。心も体も健康に過ごしてほしい。

### << 目指す児童像 >>

主体的に学ぼうとする子

思いやりと感謝の心をもつ子

明るく健やかな子

#### 【学びプロジェクト】

(学習面に関わる方策)

- ① 粘り強く学ぶ子の育成
  - ・ 単元構想(学習計画表)
  - ・ 振り返りの充実
- ② 学びを調整する子の育成
  - ・ メタ認知能力の育成
  - ・ リーディングタイムの設定
- ③ ICT機器の活用
- ④ 校内研修の充実
  - ・ メタ認知能力
  - ・ 教科の見方・考え方
  - ・ 指導と評価の一体化

#### 【心プロジェクト】

(精神面に関わる方策)

- ① 道徳教育の充実
  - ・ 別業の見直し・改善
  - ・ 外部講師の積極的活用
  - ・ 人権教育の推進
- ② 特別活動の充実
  - ・ 「ふれ合い」を大切にした異学年交流等
- ③ 地域学校協働活動の充実
  - ・ 「あおこさ運動」の推進
  - ・ 児童と地域住民とのふれ合い・協働の機会の設定

#### 【健康・安全プロジェクト】

(心と体の健康に関わる方策)

- ① 学校保健委員会の充実
  - ・ 家庭と連携した保健活動
  - ・ 健康課題を改善する取組
- ② 委員会活動の充実
  - ・ 体力の保持・増進を目指す取組の企画
- ③ 相談活動の充実
  - ・ 「こころの天気」の実施
  - ・ SC等との連携
- ④ 命を守る取組の充実
  - ・ 安全・防災教育の推進

### << 目指す学校像 >>

子どもたちも教職員も幸福感を感じられる学校

- 子どもたちが幸福感を感じるために
  - ・ 分かった・できたを実感する授業づくり
  - ・ 居場所づくりと絆づくりの推進
- 教職員が幸福感を感じるために
  - ・ teamsを活用した情報交流(働きやすさ)
  - ・ 人的・物的な環境整備(働きやすさ)
  - ・ 研究授業・協議会等の充実(やりがい)

### << 目指す教師像 >>

教職への誇りをもち、

子どもとともに学び続ける教職員

- 教職への誇りと情熱
- ・ 授業力向上を目指した校内研修の充実
- 不祥事防止を目指した取組
- ・ 風通しのよい職員室
- ・ 職場環境の維持・向上

- 家庭・地域との連携
  - ・ 学校運営協議会を中心とした連携
  - ・ PTA活動
  - ・ 地域学校協働活動

- 幼保小中の連携
  - ・ 架け橋期支援充実プログラム
  - ・ 小中合同研修会の実施等