

学校要覽

あの白雲は　この庭の
仲良しの子に　手をのばす
牧川の野は　楽しいな
兄姉の手も　見えてくる
牧川の野は　うれしいな

佐藤一英 作詞
信時潔 作曲



よく考え、自らを高めようとねばり強く学ぶ子
相手を思いやり、心豊かに行動する子
心身ともに健康で、最後まで努力する子



- 牧川小学校は、明治20年に牧川尋常小学校の名称で創立され、幾多の変遷を経て平成28年には、創立130周年の節目を迎えました。今年で138年目の歴史と伝統のある学校です。
- 昭和51年に本館が、62年に南館が建てられました。平成17年にプールが移転し、跡地は駐車場になりました。運動場は、排水設備と土の入替工事のおかげで水はけが抜群です。
- 令和6年度は、9学級（含特別支援学級3学級）142名でのスタートです。本年度も知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成を目指して、教育活動を展開していきます。

稲沢市立牧川小学校



↑ 牧川小学校ホームページ

❖ 学校経営方針 ❖

- ◎ 「どの子ども大切にする、自分も大切にする」という考えを経営方針の根本に据え、すべての教育活動を企画し展開する。
- ◎ 子どもの可能性を広げ、「よりよい社会」「愛する地域」を創造する力の基礎よりよく生きる力を身に付けられるよう、教職員一人一人が使命を自覚し教育活動に努める。
- ◎ 家庭・地域との関係を大切に、「地域とともにある学校」づくりを進める。

■ 本年度の重点努力目標 ■

1 学級経営【学級づくりの基礎となる児童理解】

- 互いの存在を大切に人間関係を土台に、すべての教育活動を行い、「温かい学級」「本音で話せ、互いの間違いや失敗を寛容な心で受け入れる学級」をつくる。
- 個性を理解し、一人一人に目標をもたせ、その可能性を最大限に伸ばす。

2 学習指導【基礎学力・自ら考える力・ねばり強く学ぶ力】

- 朝学習やオンライン学習教材等を活用し、組織的に基礎学力の充実を図り、「主体的・対話的で深い学び」の土台を固める。「主体的・対話的で深い学び」の有用な手段としてICTを活用する。
- 豊かな体験活動、知的好奇心から問いや課題を見出し、ねばり強く追究する子どもを育成する。そのために、自ら計画し学習に見通しをもって取り組めるよう学習を重ね、主体性を育む。
- 年間行事・総合的な学習の時間・特別活動を俯瞰し、意図的に配置・関連させ、「学びのゴール」や「考える場」「話し合う場」「表現する場」を設定し、達成感や意義を感じる学習を行う。

3 生徒指導【児童理解・共感的な温かな人間関係・自己管理能力】

- 「話を聞く姿勢・態度」「時と場に応じた礼儀」及び「時を守り、場を清め、礼を正す」意識を涵養する。
＜他者尊重＞時間や期限 ＜きれいな心＞掃除 ＜相手に心を開く＞挨拶・返事
- 前向きに考える力・忍耐力・主体に行動する力の向上を図り、自己管理能力の育成を目指す。そのために、「意義あること」「したいこと」について、他者との折り合いをつけつつ、肯定的な意思に基づき主体的に行動し自らの思考や感情を律し、今後の成長のために進んで学ぼうとする力を育成する。

4 特別活動【自主的・実践的な課題の解決、自他のよさや可能性の発揮、前提となる楽しさ】

- 委員会活動・縦割り活動等の諸活動で発見した課題について、その本質を理解し、情報処理・要因把握・計画立案等を通して解決しようとする自主的・実践的な態度の基礎を育てる。
- 多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを伝え、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協働して、よりよい生活をつくる力の基礎を養う。

5 安全・健康教育【安全教育の徹底・「自分の身は自分で守る」意識の醸成】

- 家庭と連携し、体力向上及び歯磨き習慣の実践力、情報モラル(デジタル機器を健全に使う自己管理能力の育成)及び正しい姿勢を身に付けられるようにする。

6 道徳教育【自他の存在の尊重、よりよく生きる子どもの育成】

- 道徳科の授業を要とし、教育活動全体を通して道徳教育を推進する中で、自他の存在を大切に、互いを認め合い、よりよく生きる子どもを育む。
- 豊かな体験活動・教科学習・特別活動等を計画的・有機的に道徳授業に関連付け、自ら気づき、考え、調整・行動する子どもの育成を目指す。

7 学校・家庭・地域社会との連携【ビジョンの共有】

- 家庭・地域社会と連携し、学校運営協議会とともにビジョンを創造・共有し、子どもの健全育成を図る。また、学校評価の結果に基づき、教育活動等の改善を図る。
- 学校だより・学年だより・ホームページで学校の最新の様子を伝え、連携の足場を作る。
- 地域社会と協働して子どもの健全育成に努め、地域に感謝し、地域を愛する子どもを育てる。

8 現職教育【使命の重大さを自覚・研修の重視】

- 学び合いを大切にし、授業研究に取り組み、教師としての授業力向上に努める。

9 働き方改革【子どもの前に元気に立ち続ける教職員】

- 健康に働く環境づくりを推進し、教職員の幸せの実現に努める。教職員が心に余裕をつくり、創造的な仕事を生み出す環境づくりに努める。その実現のために、学期始めの仕事時間を可能な限り確保、会議の持ち方の工夫、ICTの活用を通じた環境づくりに努める。

目指す児童像

〔校訓〕

- 考える子 . . . よく考え、自らを高めようとねばり強く学ぶ子
 親切な子 . . . 相手を思いやり、心豊かに行動する子
 元気な子 . . . 心身ともに健康で、最後まで努力する子

考える子

親切な子

元気な子

○基礎・基本の定着

- ・組織的な取組
- ・読解・要約・表現力の育成

○個別最適な学習

- ・児童の実態把握
- ・個に応じた指導の充実

○深い学び

- ・対話的活動の充実
- ・豊かな体験活動
- ・タブレットP Cの活用
- ・カリキュラム・マネジメントの工夫

○互いに認め合う場の設定

- ・縦割り班活動
- ・正しい言葉遣い
- ・感謝の気持ち

○道徳教育の充実

- ・情報モラル教育

○体の健康

- ・体力の向上
- ・保健指導の充実
- ・食育指導の充実

○心の健康

- ・教育相談活動の充実

○安全な生活

- ・交通安全教室
- ・避難訓練の充実

多面的・多角的な
児童理解

さまざまな状況をプラスに **面白い！ 楽しい！ 幸せ！** を基本とする学校運営

児童会・委員会活動の充実

- ・あいさつ運動の推進
- ・正しい姿勢を意識した健康づくり
- ・安全な廊下歩行
- ・さしすせそうじの徹底

自己管理能力の育成

「話を聞く姿勢・態度」「時と場に応じた礼儀」

他者尊重・きれいな心・相手に心を開く

(時間・そうじ・あいさつ)

ビジョンの共有

連携

協働

〈温かい地域〉

- ・学校運営協議会
- ・牧川教育会・同窓会
- ・虫送り・ホタルの会
- ・昔遊び
- ・出前授業

〈温かい学級学校〉

- ・互いの存在を大切にす
る学級経営を基盤に！
- ・委員会活動の充実
- ・明るく包容力豊かに接
する教職員

〈温かい家庭〉

- ・懇談会の充実
- ・PTA・親子の会
- ・各種おたより配付
- ・学校評価

互いの存在を大切にし、助け合い協働して、楽しく学べる温かい集団づくり

どの子も大切に どの人も大切に

牧川っ子の持ち味

優しさ・素直さ

牧川っ子の持ち味

明るさ・元気

校区の持ち味

協力的な家庭

校区の持ち味

温かい地域

牧川っ子の持ち味

思いやり

牧川っ子の持ち味

前向き・連帯感

【本年度の学級組織】

【教職員Ⅰ・児童数】

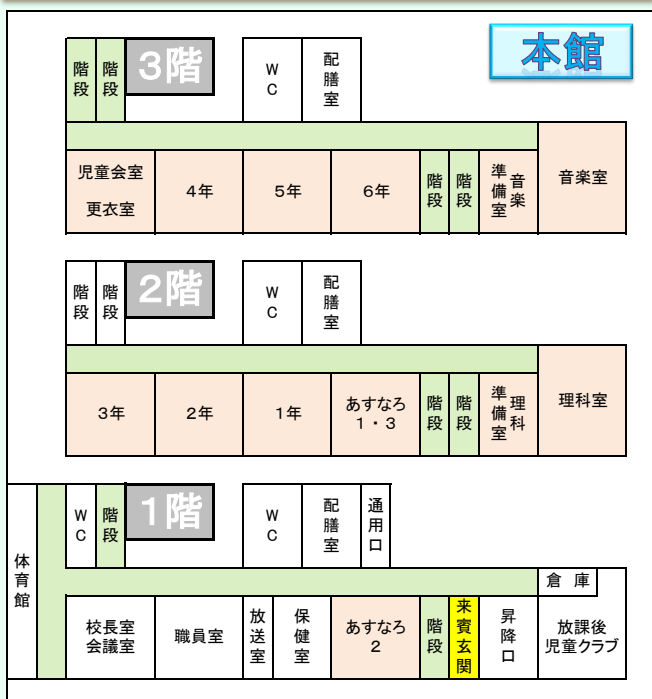
学年	担任名	男	女	学年計
		9	9	18
		12	7	19
		9	17	26
		9	13	22
		14	14	28
		10	9	19
		7	0	7
		0	2	2
		1	0	1
合計	9学級	71	71	142

【教職員Ⅱ・校医等】

令和6年4月現在

校長	スクールカウンセラー
教頭	支援員
教務主任	司書補
校務主任	校務補佐員
県事務職員	スクールサポートスタッフ
養護教諭	校医(内科)
拠点校指導員	校医(歯科)
専科指導	校医(耳鼻科)
専科指導	校医(眼科)
専科指導	薬剤師
通級	
A L T	

【校舎配置図】

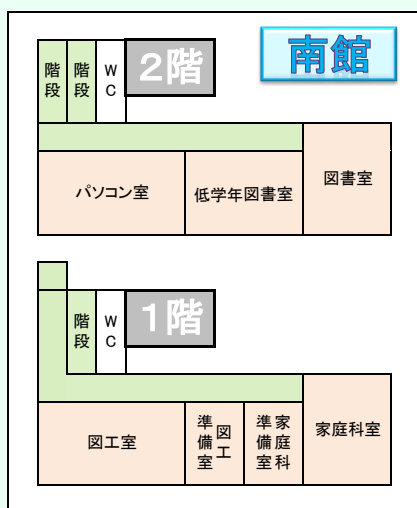


【日課表】

		月	火	水	木	金
児童登校(7:50～8:05)						
朝礼 8:20～						
朝の会 8:10～8:20 朝学習 8:20～8:35						
	8:20～	(朝読書)	朝読書	朝学・国	朝学・算	学活 29 ^{1/3}
第1時	8:40 9:25	1	6	12	18	23
第2時	9:35 10:20	2	7	13	19	24
休み時間	10:20 10:40	牧川タイム 予鈴10:35				
第3時	10:40 11:25	3	8	14	20	25
第4時	11:35 12:20	4	9	15	21	26
給食 12:20～13:05						
掃除 13:05～13:20						
休み時間	13:25 13:45	昼放課 予鈴13:40				
第5時	13:45 14:30	5	10	16	22	27
帰りの会・放課 14:30～13:40						
第6時 (委員会) (クラブ)	14:40 15:25 (14:50) (15:35)	委員会 クラブ	11 プラスワ 1・2年	17 プラスワ 1年	14:50 一斉下校 職員会議 現職教育 各種委員会 15:10～	28 プラスワ 1・2年 15:25～15:35
帰りの会 15:25～15:35		15:25～15:35				
下校時刻	委・クあり 14:50 1～3年下校		15:45 一斉下校	15:45 一斉下校	15:10～	15:45 一斉下校
	15:45 4～6年下校					
	委・クなし 14:50 一斉下校					
職員の勤務時間		8:10～16:40 休憩時間 13:25～13:40、15:55～16:25				

年間行事

- 4月** ・入学式
・授業参観・PTA総会
学級懇談会
・1年生を迎える会
- 5月** ・緊急引き渡し下校
・校外学習
・情報モラル教室
- 6月** ・学校公開日・資源回収
・プール開き
- 7月** ・虫送り行事
- 8月** ・5年野外教育活動
- 10月** ・運動会
- 11月** ・校外学習
・芸術鑑賞会
・修学旅行
・学校公開日・資源回収
- 1月** ・持久走大会
- 2月** ・学校公開日
- 3月** ・6年生を送る会
・卒業式
- 異学年交流
縦割り遊び 年6回
- 避難訓練(年4回)
- 教育相談週間(6月・10月)



持久走大会



1年生を迎える会



6年 修学旅行



5年 野外教育活動



祖父江の虫送りは、昭和59年に愛知県
の無形民俗文化財に指定されました。平成
18年から牧川小学校で行われています。