

目指す児童像

〔校訓〕

- 考える子 . . . よく考え、自らを高めようとねばり強く学ぶ子
- 親切な子 . . . 相手を思いやり、心豊かに行動する子
- 元気な子 . . . 心身ともに健康で、最後まで努力する子

考える子 親切な子 元気な子

○基礎・基本の定着

- ・ 組織的に取り組む
- ・ カリキュラム・マネジメントの工夫
- ・ T T 指導の充実

○個別最適な学習

- ・ 児童の実態把握
- ・ 個に応じた指導の充実

○深い学び

- ・ 対話的活動の充実
- ・ 豊かな体験活動
- ・ タブレット P C の活用

○互いに認め合う場の設定

- ・ 縦割り班活動
- ・ 正しい言葉遣い
- ・ 感謝の気持ち

○道徳教育の充実

- ・ 情報モラル教育

○体の健康

- ・ 保健指導の充実
- ・ 食育指導の充実
- ・ 感染症対策
- ・ 体力の向上

○心の健康

- ・ 教育相談活動の充実

○安全な生活

- ・ 交通安全教室
- ・ 避難訓練の充実

多面的・多角的な 児童理解

児童会・委員会活動の充実

- ・ あいさつ運動の推進
- ・ 正しい姿勢を意識した健康づくり
- ・ 安全な廊下歩行
- ・ さしすせそうじの徹底

話を聞く姿勢・態度・時と場に応じた礼儀 時を守り、場を清め、礼を正す (時間・そうじ・あいさつ)

ビジョンの共有

〈温かい地域〉

- ・ 学校運営協議会
- ・ 牧川教育会・同窓会
- ・ P T A ・ 親子の会
- ・ 虫送り・ホテルの会
- ・ 出前授業

連携

〈温かい学級学校〉

- ・ 互いの存在を大切にす
る学級経営を基盤に!
- ・ 委員会活動の充実
- ・ 明るく包容力豊かに接
する教職員

協働

〈温かい家庭〉

- ・ 懇談会の充実
- ・ 各種おたより配付
- ・ 学校評価

本音で話せ、互いの間違いや失敗を是認できる温かい集団づくり

どの子ども大切に どの人も大切に