

令和5年度

# 学校要覧

牧川 の野 はう れし いな	四方 の森 をは う守 れっ いな	よいの の野 をは う守 れっ いな	この 陽の 光り をこ の土 に	牧草 の野 はう れし いな	草木 の石 もは う友 れ達 いな	歌う のよ い子 を待 って いる	この そよ 風は あの 道で る	牧父 川の 野目 はう れし いな	父母 のの 目野 はう れし いな	よいの の野 をは う浮 れび いな	あの子 の青 空は この 窓の つめ てる	兄弟 のの 野手 はう れし いな	仲川の のの 野手 はう れし いな	あの子 の白 雲は この 庭の ぼす
----------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	----------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	---	----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

## 校歌

佐藤一英 作詞  
信時 潔 作曲



## 校訓 考える子 親切な子 元気な子



目指す児童像

よく考え、自らを高めようとねばり強く学ぶ子  
相手を思いやり、心豊かに行動する子  
心身ともに健康で、最後まで努力する子



### 本校の概要

- 牧川小学校は、明治20年に牧川尋常小学校の名称で創立され、幾多の変遷を経て平成28年には創立130周年の節目を迎えました。今年で137年目の歴史と伝統のある学校です。
- 昭和51年に本館が、62年に南館が建てられました。平成17年にプールが移転し、跡地は駐車場になりました。運動場は、排水設備と土の入替工事のおかげで水はけが抜群です。
- 令和5年度は、8学級（含特別支援学級2学級）153名でのスタートです。本年度も知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成を目指して、教育活動を展開していきます。

※ 学校沿革史の詳細は、ホームページをご覧ください。

## 稲沢市立牧川小学校

〒495-0025 愛知県稲沢市祖父江町両寺内砂崎990番地  
電話 0587-97-0112 FAX 0587-97-0142

## ❖ 学校経営方針 ❖

- ◎ 「どの子ども大切に、どの人も大切に」という考えを経営方針の根本に据え、すべての教育活動を企画し展開する。
- ◎ 子どもの可能性を広げて、「よりよい社会」「価値」を創造する力の基礎、よりよく生きる力を身に付けられるよう、教職員一人一人が使命を自覚し教育活動に努める。
- ◎ 地域と「ともにある学校」として、家庭・地域から愛され、信頼される学校づくりを進める。

## ■ 本年度の重点努力目標 ■

### 1 学級経営【学級経営が学校の基盤であり、児童理解が学級づくりの基礎となる】

- 互いの存在を大切に、人間関係を土台に、すべての教育活動を行い、「温かい学級」「本音で話せ、互いの間違いや失敗を是認できる学級」をつくる。
- 個性を理解し、一人一人に目標をもたせ、その可能性を最大限に伸ばしていく。

### 2 学習指導【「基礎学力」「自ら考える力」「ねばり強く学ぶ力」を培う授業を行う】

- 豊かな体験活動、知的好奇心から問いや課題を見出し、ねばり強く追究する子どもを育成する。そのために、豊かな教材解釈・教材開発やカリキュラム・マネジメントを行う。
- 個々の学習状況を見取り、組織的に学習の基礎・基本を身に付けさせ、基礎学力の向上を図る。カリキュラム・マネジメントを工夫し、基礎学力の充実・補充を図る。
- タブレットPCを効果的に活用し、「深い学び」、「主体的・対話的な学び」を実現する手段とする。

### 3 生徒指導【児童理解・共感的な温かな人間関係・自己決定の場の重視】

- 「話を聞く姿勢・態度」「時と場に応じた礼儀」及び「時を守り、場を清め、礼を正す」意識を涵養する。  
＜他者尊重＞時間や期限、＜きれいな心＞掃除、＜相手に心を開く＞挨拶・返事

### 4 特別活動【自主的・実践的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮し、課題を解決する】

- 委員会活動・縦割り活動・学級活動・通学団活動等を通して、よりよい生活や認め合う人間関係を築き、諸問題を解決しようとする自主的な態度を育てる。
- 学校行事を通して、集団への所属感や連帯感を深め、自己を生かす経験を積み重ねさせ、公共の精神（他者や社会のためにと考え行動する心）を養う。

### 5 安全・健康教育【「自分の身は自分で守る」意識を醸成し、安全教育を徹底する】

- 家庭との連携を強め、感染症への適応力、情報モラル及び姿勢指導、体力向上及び歯磨き習慣の実践力を子どもたちに身に付けられるようにする。

### 6 道徳教育【自他の存在を大切に、よりよく生きる子どもを育む】

- 道徳科の授業を要とし、教育活動全体を通して道徳教育を推進する中で、自他の存在を大切に、互いを認め合い、よりよく生きる子どもを育む。
- 豊かな体験活動・教科学習・特別活動等と有機的に道徳授業を関連付けるカリキュラム・マネジメントを意図的・計画的に行い、自ら気づき、考え、行動する子どもを育む。

### 7 学校・家庭・地域社会との連携【ビジョンの共有】

- 家庭・地域社会と連携し、学校運営協議会とともにビジョンを創造・共有し、子どもの健全育成を図る。また、学校評価結果に基づき、教育活動等の改善を図る。
- 学校だより・学年だより・ホームページで学校の最新の様子を伝え、連携の足場を作る。
- 協働して子どもの健全育成に努め、郷土愛をもち、地域貢献を志向する子どもを育てる。

### 8 現職教育【使命の重大さを自覚し、多方面から常に研鑽を積む】

- 学び合いを大切に、授業研究に取り組み、教師としての授業力向上に努める。

### 9 働き方改革【子どもの前に元気に立ち続ける】

- 健康に働く環境づくりを推進し、教職員の幸せの実現に努める。教職員が心に余裕をつくり様々なインプットを得ることで生まれる価値と職務の相乗効果を仕事に生かす。その実現のために、学期始めの仕事時間を可能な限り確保したり、会議の持ち方（準備・進行）を工夫するなどしたりして、環境づくりに努める。

# 目指す児童像

## 〔校訓〕

- 考える子 . . . よく考え、自らを高めようとねばり強く学ぶ子
- 親切な子 . . . 相手を思いやり、心豊かに行動する子
- 元気な子 . . . 心身ともに健康で、最後まで努力する子

### 考える子 親切な子 元気な子

#### ○基礎・基本の定着

- ・ 組織的に取り組む
- ・ カリキュラム・マネジメントの工夫
- ・ T T 指導の充実

#### ○個別最適な学習

- ・ 児童の実態把握
- ・ 個に応じた指導の充実

#### ○深い学び

- ・ 対話的活動の充実
- ・ 豊かな体験活動
- ・ タブレット P C の活用

#### ○互いに認め合う場の設定

- ・ 縦割り班活動
- ・ 正しい言葉遣い
- ・ 感謝の気持ち

#### ○道徳教育の充実

- ・ 情報モラル教育

#### ○体の健康

- ・ 保健指導の充実
- ・ 食育指導の充実
- ・ 感染症対策
- ・ 体力の向上

#### ○心の健康

- ・ 教育相談活動の充実

#### ○安全な生活

- ・ 交通安全教室
- ・ 避難訓練の充実

### 多面的・多角的な 児童理解

#### 児童会・委員会活動の充実

- ・ あいさつ運動の推進
- ・ 正しい姿勢を意識した健康づくり
- ・ 安全な廊下歩行
- ・ さしすせそうじの徹底

### 話を聞く姿勢・態度・時と場に応じた礼儀 時を守り、場を清め、礼を正す (時間・そうじ・あいさつ)

#### ビジョンの共有

##### 〈温かい地域〉

- ・ 学校運営協議会
- ・ 牧川教育会・同窓会
- ・ P T A ・ 親子の会
- ・ 虫送り・ホテルの会
- ・ 出前授業

#### 連携

##### 〈温かい学級学校〉

- ・ 互いの存在を大切にす  
る学級経営を基盤に!
- ・ 委員会活動の充実
- ・ 明るく包容力豊かに接  
する教職員

#### 協働

##### 〈温かい家庭〉

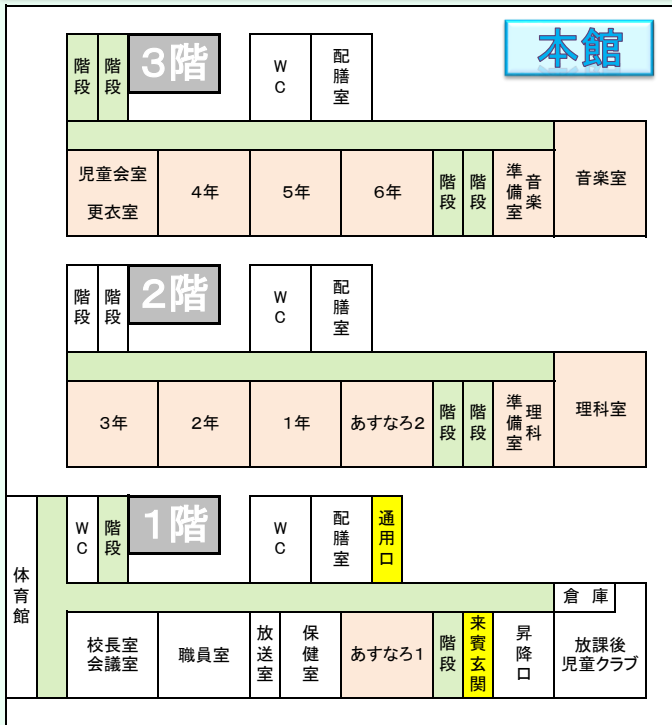
- ・ 懇談会の充実
- ・ 各種おたより配付
- ・ 学校評価

本音で話せ、互いの間違いや失敗を是認できる温かい集団づくり

どの子も大切に どの人も大切に

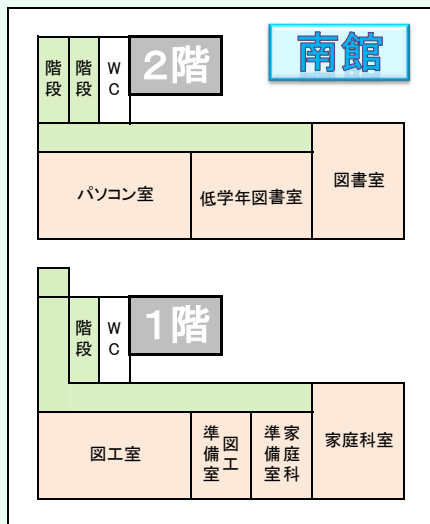


## 【校舎配置図】



## 年間行事

- 4月** ・入学式  
・授業参観・PTA総会  
学級懇談会  
・1年生を迎える会
  - 5月** ・緊急引き渡し下校  
・校外学習
  - 6月** ・学校公開日・資源回収  
・プール開き  
・携帯安全教室
  - 7月** ・虫送り行事
  - 8月** ・5年野外教育活動
  - 9月** ・運動会
  - 10月** ・校外学習
  - 11月** ・芸術鑑賞会  
・修学旅行  
・学校公開日・資源回収
  - 1月** ・持久走大会
  - 2月** ・学校公開日
  - 3月** ・6年生を送る会  
・卒業式
- 異学年交流  
縦割り遊遊び 年6回  
避難訓練(年3回)  
教育相談週間(6月・10月)



持久走大会



1年生を迎える会



5年 野外教育活動



6年 修学旅行



祖父江の虫送りは、昭和59年に愛知県の無形民俗文化財に指定されました。平成18年から牧川小学校で行われています。

## 【日課表】

	月	火	水	木	金	
児童登校(7:50~8:05)						
朝礼 8:15~						
朝の会 8:10~8:20 朝学習 8:20~8:35						
	8:20~	(朝読書)	朝読書	朝学習	学活 29 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>	朝学習
第1時	8:40 9:25	1	6	12	18	23
第2時	9:35 10:20	2	7	13	19	24
休み時間	10:20 10:40	牧川タイム 予鈴10:35				
第3時	10:40 11:25	3	8	14	20	25
第4時	11:35 12:20	4	9	15	21	26
給食 12:20~13:05						
掃除 13:05~13:20						
休み時間	13:25 13:45	昼放課 予鈴13:40				
第5時	13:45 14:30	5	10	16	22	27
帰りの会・放課 14:30~13:40						
第6時 (委員会 (クラブ))	14:40 15:25 (14:50) (15:35)	委員会 クラブ	11 プラスワン 1・2年	17 プラスワン 1年	14:50 一斉下校	28 プラスワン 1・2年
	15:25~15:35		15:25~15:35		職員会議 現職教育 各種委員会 15:10~	15:25~15:35
下校時刻	委・クあり 14:50 1~3年下校 15:45 4~6年下校 委・クなし 14:50 一斉下校	15:45 一斉下校	15:45 一斉下校	15:10~	15:45 一斉下校	
職員の勤務時間	8:10~16:40 休憩時間 13:25~13:40、15:55~16:25					